

Принято
на Педагогическом совете
МАДОУ
«Промышленновский д/с «Сказка»
Протокол № 3 от 19.01.2024

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Промышленновский д/с «Сказка»
О.А. Медведева
Приказ № 2-м от 22 января 2024 г.



Программа
лагеря
дневного пребывания
«Сказочная страна»
(направление гражданско-патриотическое)

Возраст детей: 6 -7 лет

Срок реализации: с 3 июня по 21 июня 2024 года

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Сказочная страна» на базе МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»
Цель программы	Развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей
Направление деятельности	Гражданско-патриотическое
Автор программы	Сергеева Е.В., старший воспитатель
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу.	МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»
Адрес, телефон	Кемеровская обл., пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, 49-а
Место реализации	МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»
Количество обучающихся	20 воспитанников
Возраст учащихся	6 -7 лет
Сроки проведения, количество смен	с 03.06 – по 21.06 2024 г.

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Концепция программы	5
3.	Цель и задачи программы	6
4.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	7
5.	Направления и виды деятельности	8
6.	Механизм реализации программы	11
7.	Условия реализации программы	11
8.	Режим дня лагеря	14
9.	Календарный план работы	15
10.	Законы лагеря	19
11.	Диагностика	20
12.	Критерии эффективности реализации программы	20
13.	Ожидаемые результаты	21

1. Пояснительная записка

На летние каникулы отводится большая часть свободного времени детей и этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Сказочная страна» это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу с детьми старшего дошкольного возраста и реализуется в одну смену.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России и Кузбассе в 2024 году.

2. Концепция программы

От уровня гражданского образования и патриотического воспитания зависит во многом становление гражданского общества и правового государства в нашей стране. Отношения гражданина России с государством и обществом меняются коренным образом. Гражданин получил больше возможностей реализовать себя, как самостоятельную личность, в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В данных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, совмещающей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует

становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Сказочная страна» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, зарядка, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Цели и задачи программы

Цель:

- развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

- создать условия для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни.

- создание условий для эффективного патриотического воспитания дошкольников; формирование работящих, обеспечивающих оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принцип гуманности отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Сказочная страна» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

5. Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическое направление

Цель: содействовать патриотическому, нравственному развитию обучающихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

Задачи: развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей дошкольников, повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

Формы проведения:

- Экскурсии
- Беседа
- Конкурс
- Исторический час
- Театрально-творческие мероприятия
- Устный журнал и др.

Физкультурно – оздоровительная работа

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности обучающихся, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Минутки здоровья
- Спортивные игры на площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Музыкотерапия, арт-терапия, мульт-терапия, сказкотерапия.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно - эстетическое направление

Цель: организовать работу творческих мастерских.

Задачи: научить организации и планированию своей деятельности, сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки

сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.

Формы проведения:

- Кружковая работа
- Конкурсы
- Коллективно-творческие дела
- Творческие мероприятия

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6 до 7 лет. Таким образом, на базе дошкольного образовательного учреждения образуется коллектив - отряд.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Сказочная страна» дневного пребывания – это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит **игра – универсальное педагогическое средство.**

6. Механизм реализации программы

1. Оздоровительные мероприятия для ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
4. Тематические беседы.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. Творческие мероприятия.
8. Экскурсии в музей
9. Общение с природой.

В лагере каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей.

В течение лагерной смены будут реализовываться следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Веселые дельфины»
- «Разноцветный мир»
- «Ритмическая мозаика»

7. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О режиме дня.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

Должностные инструкции работников:

- Начальника лагеря.
- Медицинского работника.
- Воспитатели.
- Специалисты.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Бассейн для проведения спортивных мероприятий.
- Музыкальный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов.
- Кабинеты специалистов для проведения мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Медицинский кабинет.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены: начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря.
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря.
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря.
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отряда: воспитатели отряда (из числа педагогов детского сада), инструкторы по физической культуре, педагоги по дополнительному образованию, музыкальный руководитель:

- Обеспечивают реализацию плана работы.
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку.
- Организовывают и проводят спортивно – массовые мероприятия.

Медицинский работник:

- Проводит ежедневный осмотр детей. Беседы о ЗОЖ.

Технические служащие (уборка территории).

Работники кухни

Методическое обеспечение программы:

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

Основными методами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД)
- Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)

- Моделирование ситуаций
- Театрализация
- Проектная деятельность
- Творческие мастерские
- Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Социальное партнерство:

- ГИБДД
- РДК
- Детская библиотека
- Районный краеведческий музе

8. Режим дня для детей в лагере дневного пребывания «Сказочная страна»

Режимные мероприятия	Время
Сбор детей	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. 1 ЗАВТРАК	8.30-8.50
Работа по плану (лагерные мероприятия)	9.00-10.30
Подготовка к завтраку. 2 ЗАВТРАК	10.30-10.45
Спортивные мероприятия. Оздоровительные процедуры	10.45-12.15
Подготовка к обеду. ОБЕД	12.15-12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
СОН	13.00-15.10
Подъем. Оздоровительные процедуры	15.10-15.35
Подготовка к полднику. ПОЛДНИК	15.35-16.00
Работа по плану (лагерные мероприятия)	16.00-18.00
Уход домой	18.00

8. Календарный план работы

<i>День</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>1 день</p> <p>Старт мечты</p> <p>03.06.24</p>	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие смены. 2. «Мой рост и мой вес» (измерение антропометрических данных детей). 3. Развлекательное мероприятие «Дети - это мы!» <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арт-терапия. Рисунки на асфальте «Здравствуй, Лето!». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Дополнительная образовательная деятельность (ДОД) по интересам. Отрядное время. Оформление отрядного уголка.
<p>2 день</p> <p>День А.С. Пушкина</p> <p>04.06.24</p>	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Береги зрение». 2. Великий русский поэт А.С. Пушкин (беседа) 3. Чтение сказок Пушкина 4. Молодецкие игры <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русские народные игры. 2. ДОД по интересам. Отрядное время.
<p>3 день</p> <p>День книги</p> <p>05.06.24</p>	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?». 2. Книги о защитниках Отечества (выставка книг, беседа). 3. Музыкотерапия. П.И. Чайковский <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час чтения: «Василий Теркин» А.Т. Твардовский. 2. Игра «Найди клад» 3. ДОД по интересам. Отрядное время. Оформление отрядного

	уголка.
4 день День Москвы – столицы России 06.06.24	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2. Презентация «Столица России – Москва» (виртуальная экскурсия) 3. Спортивная игра «Зарничка». 4. Настольные игры. <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 2. ДОД по интересам. Отрядное время. Оформление отрядного уголка.
5 день День гражданина 07.06.24	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Зачем нужна зарядка?» 2. «Гражданство и гражданин» (беседа с элементами игры). 3. Сказкотерапия: «Русские народные сказки». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический час «Великий полководец – А. Суворов». 2. Турнир по шашкам 3. ДОД по интересам. Отрядное время.
6 день День России 10.06.24	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Закаливание». 2. «Виват, Россия!» (литературно-музыкальный праздник) 3. Малые олимпийские игры, посвященные Дню России. <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Триколор» (изготовление триколорного цветка, раздача их детям детского сада). 2. ДОД по интересам. Отрядное время.

<p>7 день День ПДД 11.06.24</p>	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах». 2. Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения». 3. Встреча с инспектором ОГИБДД. <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агитбригада «В гостях у дорожных знаков» («ЮИД»). 2. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры» 3. ДОД по интересам. Отрядное время.
<p>8 день День народной мудрости 13.06.24</p>	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Зелёная аптека». 2. Игровая программа «Жемчужины народной мудрости». 3. Арт-терапия. Праздник цвета «Акварель». 4. Соревнования по бегу <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс загадок о растениях и животных Кузбасса. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. ДОД. Отрядное время. <u>1 половина дня:</u> 4. Минутки здоровья «Закаливание». 5. «Виват, Россия!» (литературно-музыкальный праздник) 6. Малые олимпийские игры, посвященные Дню России. <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Триколор» (изготовление триколорного цветка, раздача их детям детского сада). 2. ДОД по интересам. Отрядное время.
<p>9 день День музея 14.06.24</p>	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Правильное питание». 2. Экскурсия в районный краеведческий музей. 3. Музыкотерапия. Д.Д. Шостакович.

	<p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Музеи в России (презентация). Подвижные игры. ДОД по интересам. Отрядное время.
10 день День доверия 17.06.24	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Минутки здоровья «Витамины» Спортивная игра «Тропа доверия» Сказкотерапия. «Сказки народов России». <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Информационный час «Телефон доверия». Игры со спортивным инвентарем. ДОД по интересам. Отрядное время.
11 день День дружбы 18.06.24	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Минутки здоровья «Безопасное движение по улицам поселка». Викторина «Дорогами добра». Игры с песком. <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Турнир по лото. Экскурсия по Экологической тропе детского сада. ДОД по интересам. Отрядное время.
12 день День библиотеки 19.06.24	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Минутки здоровья «Вредные привычки». Экскурсия в детскую библиотеку. Арт-терапия «Любимый герой сказки» <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках». Музыкотерапия. М.И. Глинка. ДОД по интересам. Отрядное время.

<p>13 день День памяти 20.06.24</p>	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Береги здоровье смолоду». 2. Экскурсия к обелиску. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс песен «Песни военных лет». 2. ДОД по интересам. Отрядное время.
<p>14 день День успехов 21.06.24</p>	<p><u>1 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Мой рост мой вес» (измерение антропометрических данных детей). 2. Конкурс талантов «Мы самые, самые...» 3. Сказкотерапия: «Шорские народные сказки». <p><u>2 половина дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ «Наши творческие успехи» 2. ДОД по интересам. Отрядное время.

10. Законы лагеря

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

11. Диагностика

Вводная диагностика	- входное анкетирование - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	- цветодиагностика «Как прошел день» - беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	- выходное анкетирование - беседы в отрядах - почта лагеря «Пожелания от всей души»

12. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды

заполняют мониторинг - карты, ежедневно вклеивая туда кружочек определенного цвета (желтый – «Здорово! Прекрасно!», красный – «Нормально. Хорошо», синий – «Не совсем. Не очень»). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

13. Ожидаемые результаты

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, укрепление здоровья детей;
- Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Развитие творческих способностей;
- Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.