

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Промышленновский детский сад «Сказка»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Реализация патриотического воспитания в ДОУ через
создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты»
на базе дошкольной образовательной организации»**

Составители:

Сергеева Е. В., старший
воспитатель,

Исакова К. С., старший
воспитатель,

Абдрахманова Ю. И., старший
воспитатель,

Эбель О.А., воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
Информационная справка	3
Паспорт проекта	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	13
1. Пояснительная записка	13
2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	14
3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности	15
4. Цель, задачи и перспективы реализации проекта	16
5. Ожидаемые эффекты участия целевых групп от инновации	17
6. Модель патриотического воспитания	18
7. Описание продуктов инновационной деятельности	19
8. Описание целевых групп, на которые они ориентированы	19
9. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.	20
10. Мероприятия, направленные на реализацию проекта	21
11. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов.	21
12. Ожидаемые результаты	22
13. План реализации проекта	23
14. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база	28
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	31

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Информационная справка

Название работы	Инновационный проект «Реализация патриотического воспитания в ДОУ через создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации»
Сведения об организации: название, адрес, телефон, электронная почта.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка» 652380, Кемеровская обл., пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, дом 49-А, Телефон: 8-384-42-7-41-81 Электронная почта: sadik-skazka@mail.ru Сайт: сказка.промобр.рф
Сведения о руководителях проекта (Ф.И.О., должность)	Сергеева Е. В., старший воспитатель Исакова К. С., старший воспитатель Абдрахманова Ю. И., старший воспитатель Эбель О.А., воспитатель
Сроки выполнения проекта (дата начала и завершения)	декабрь 2022 г.- декабрь 2024 г.
География проекта	Кемеровская область - Кузбасс, Промышленновский муниципальный округ, пгт. Промышленная

Паспорт проекта

Параметры	Содержание
Наименование проекта	Инновационный проект «Реализация патриотического воспитания в ДОУ через создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации»
Разработчики проекта	Сергеева Е. В., старший воспитатель Исакова К. С., старший воспитатель Абдурахманова Ю. И., старший воспитатель Эбель О.А., воспитатель
Участники проекта	педагогический коллектив ДОУ, воспитанники ДОУ 5-7 лет, родители воспитанников, социальные партнеры ДОУ.
Вид проекта	Инновационный, долгосрочный
Срок реализации проекта	декабрь 2022 г. - декабрь 2024 г.
Актуальность	Актуальность данного инновационного проекта заключается в необходимости создании направления юнармейской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, что позволит комплексно решать задачи патриотического воспитания, осуществлять профессиональную ориентацию, организовывать досуг детей, способствовать укреплению их здоровья.

<p>Идея проекта</p>	<p>Создание новой, более эффективной системы комплексного взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через применение технологии проектирования, вовлечение всех субъектов в социально-значимую деятельность, создающей благоприятные условия для формирования патриотических чувств у старших дошкольников. Через создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» будет реализована модель патриотического воспитания в детском саду: мини-музей боевой славы, почетный караул «Марш победителям», творческое объединение «Юный баталист», выпуск тематических стенгазет, слет «Маленьких патриотов».</p> <p>Данная система военно-патриотического воспитания детей в ВПО «Маленькие патриоты» направлена на взаимодействие детей от 5 до 7 лет, объединенных общей идеей. При этом у детей усваиваются навыки познавательной, информационно-коммуникативной, поисково-исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>Инновационная направленность проекта</p>	<p>Инновационная направленность данной темы состоит в том, что организация военно-патриотического движения предполагается в условиях детского сада, целью, которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей для участия в добровольческих мероприятиях, направленных на</p>

	<p>формирование патриотического сознания и чувства любви к Родине, которые отражаются в творческих подходах к решению данной проблемы и представляют целенаправленную, спланированную работу всех участников проекта.</p>
Новизна проекта	<p>Создание военно-патриотического отряда (ВПО) «Маленькие патриоты» в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» станет пространством, направленным на получение детьми инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, туристско-краеведческой, социальной, военно-спортивной и творческой.</p>
Цель проекта	<p>Создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации, формирующего военно-патриотические и гражданские качества личности в рамках реализации стратегии патриотического воспитания.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для функционирования военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» и разработать программу дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей; • обеспечить партнерские отношения с общеобразовательными организациями (школами, РДДТ), реализующими данное направление; • обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности

	<p>и движения ВОП в средствах массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать условия, вызывающие интерес к изучению истории России, ее героическим традициям, сохранению исторической памяти о подвигах защитников Отечества; • усовершенствовать механизмы социального партнерства дошкольной образовательной организации с движением «Юнармия», ветеранских организаций для развития преемственности поколений.
<p>Гипотеза проекта</p>	<p>Работа по воспитанию чувства патриотизма у детей дошкольного возраста как результат военно-патриотического воспитания будет успешной, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесс воспитания реализуется с учётом содержания понятия «чувство патриотизма у детей дошкольного возраста»; • будут определены критерии сформированности патриотических чувств у дошкольников; • теоретически разработана и апробирована эффективная технология военно-патриотического воспитания, повышающая качество воспитательной работы с обучающимися и внедрение ее в образовательные организации муниципалитета. • педагогический процесс по патриотическому воспитанию будет проходить при участии

	<p>подготовленных педагогов, родителей и социальных партнеров.</p>
<p>Принципы реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научной обоснованности и практической применимости; 2. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности; 3. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей; 4. Наглядность; 5. Дифференциация: создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком; 6. Учёт региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующего любовь к семье, городу, краю; 7. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника; 8. Системно – организованный подход, который предполагает скоординированную работу всех специалистов, родителей и социальных партнеров; 9. Принцип индивидуального подхода к детям – патриотическое воспитание осуществляется посредством дифференцированного подхода к

	<p>каждому ребёнку, исходя из знаний особенностей его развития;</p> <p>10. Принцип сотрудничества – взаимосвязь ребенка, педагога, родителей;</p> <p>11. Принцип компетентности педагога - воспитатель должен владеть патриотическими чувствами, чтобы передать их детям.</p>
Этапы работы над проектом	<p>Проект рассчитан на 2 календарных года.</p> <p>1 этап – Подготовительный (декабрь 2022 г.- февраль 2023 г.)</p> <p>2 этап – Основной этап (март 2023г. - октябрь 2024 г.)</p> <p>3 этап – Заключительный этап (ноябрь-декабрь 2024 г.)</p>
Ресурсы	<p>Информационные ресурсы: ноутбук с программным обеспечением, локальная сеть с доступом в Интернет. ДОУ подключен к сети Интернет, имеет свой сайт, социальную сеть ВКонтакте, электронную почту.</p> <p>Методическое обеспечение: медиатека ДОУ содержит информационно-учебные материалы для детей и педагогов; мультимедийные презентации по разным направлениям развития ребенка</p> <p>Материально-технические ресурсы: в дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов: музыкальный центр, музыкальные инструменты, аудио и видеозаписи, картотека</p>

	музыкальных дидактических игр, аудиосистема, микрофоны и др. Человеческие ресурсы: участники проекта	
Целевая аудитория	Обучающиеся старшего дошкольного возраста, педагоги, родители, социальные партнеры	
Ожидаемые результаты	Целевая группа	Ожидаемые эффекты
	Обучающиеся	Предоставление возможности сверстникам увидеть «историю успеха», что мотивирует на включение в военно-патриотическую, социально-значимую современную деятельность; повышение эффективности социализации ребенка за счет расширения спектра возможностей самореализации в ВПО «Маленькие патриоты».
	Педагоги	Освоение новых форм педагогической практики через вовлечение в образовательную, социально значимую деятельность, разработка новых учебно-методических материалов.
	Родители	Приобретение практического опыта социального партнерства в проведении совместных мероприятий, акций с детьми,

	педагогами, общественностью, формирование компетенций в области дополнительного образования и воспитания, в том числе по коммуникации.
Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по созданию отряда военно-патриотического воспитания «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации. • Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках проекта «Маленькие патриоты» с дидактическим электронным сопровождением. • Интернет-ресурс (банк разработок общеразвивающей дополнительной программы, сценариев мероприятий, реализуемых в ВПО «Маленькие патриоты»).
Перспективы дальнейшего развития проекта	Расширение территории, контингента участников, организаторов, развития содержания. (через 2 года, на базе МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка», предполагается создание объединенного (главного) штаба отрядов «Маленькие патриоты» из всех детских садов поселка Промышленная).
Угрозы, риски, ограничения и пути их преодоления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая неготовность отдельных субъектов к кардинальным изменениям (родители, педагоги, дети, (диагностика готовности различных категорий участников проекта). 2. Недостаточное финансирование.

	<p>3. Слабая координация действий различных субъектов, занимающихся реализацией проекта.</p> <p>4. Отсутствие должной заинтересованности у детей, педагогов, родителей дошкольников.</p>
<p>Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта</p>	<p>Мониторинг реализации проекта будет осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование всех участников программы (воспитанников, участников целевых групп, педагогов); -выпуск отчетных буклетов; -анализ результатов проведенных мероприятий; -презентация проекта.
<p>Алгоритм действий по реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Получение необходимых ресурсов; • Проведение плановых мероприятий; • Контроль и оценка выполнения проекта; • Корректировка плана реализации проекта; • Анализ результатов работы по проекту; • Информирование общественности о результатах проекта.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Пояснительная записка

За последние годы содержание понятия «патриотизм» существенно изменилось в общественном сознании. У значительной части молодежи выработалось критическое отношение к своей стране, ее государственной политике. Проведенный анализ существующего опыта военно-патриотического воспитания в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» выявил отсутствие целостной системы военно-патриотического воспитания, отвечающей запросам общества и позволяющей обеспечить качественное патриотическое воспитание юных граждан России.

Движение «ЮНАРМИЯ» в Промышленновском муниципальном округе динамично развивается за последние несколько лет. В основном участники этого движения – обучающиеся школ и районного детского дома творчества. В детских садах округа подобного движения и отрядов нет. Поэтому возникла необходимость организовать такую работу в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Актуальность данного инновационного проекта заключается в необходимости создании направления юнармейской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, что позволит комплексно решать задачи патриотического воспитания, осуществлять профессиональную ориентацию, организовывать досуг детей, способствовать укреплению их здоровья.

Создание военно-патриотического отряда (ВПО) «Маленькие патриоты» в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» станет пространством, направленным на получение детьми инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, туристско-краеведческой, социальной, военно-спортивной и творческой.

Значимость создания ВПО «Маленькие патриоты» для муниципальной системы образования заключается в распространении опыта создания военно-патриотических отрядов на базе МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».

МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» имеет достаточный опыт в вопросах гражданского и военно-патриотического учебно-воспитательного образовательного процесса. На данный момент ДОУ завершила две муниципальные инновационные площадки, одна из которых была по направлению «Создание социальных условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка», что подтверждает наличие ресурсов и готовность коллектива детского сада к инновационной деятельности.

Внедрение в ВПО «Юные патриоты» предлагаемой системы, позволит повысить качество воспитательной работы с обучающимися и внедрить в образовательные организации муниципалитета эффективные технологии военно-патриотического воспитания.

МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» готово к трансляции инновационного опыта, проведению на ее базе муниципальных мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрению предлагаемой системы в массовую практику.

2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

На сегодняшний день воспитательные приоритеты задаются рекомендациями Президента РФ по усилению социально-воспитательной функции образовательным организациям, привитию детям традиционных ценностей нашего общества. Как следствие такой политики в 2009 г. была принята «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В ней образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной

солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Не только в школах, но и в детских садах должна быть сосредоточена гражданская, патриотическая, духовная и культурная жизнь ребенка, через которую проходят все граждане России. Она является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Знаковым моментом явилось принятие 29.05.2015 года «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В ней определены принципы государственной политики в области формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации.

О гражданско-патриотическом воспитании говорится в Федеральном Законе № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальный проект «Образование», реализуемый в 2018-2024 гг. направлен на достижение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности

Воспитание патриота – это актуальная педагогическая проблема, которая рассматривается на государственном уровне. Ослабив внимание к

этому вопросу, появляются предпосылки для возникновения внутренних и внешних угроз. Патриотизм объединяет в себе духовность, гражданственность и присущей только социально активной личности.

Участниками воспитательной военно-патриотической системы являются родители, педагоги, активные граждане, весь народ в совокупности предыдущих и нынешних поколений. Поэтому так важно создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации, который будет воспитывать молодых патриотов и распространять приобретенный опыт в сетевом сообществе.

На сегодняшний день известен опыт нескольких детских садов в стране, которые создали подобные центры в ДОУ.

В Промышленновском муниципальном округе опыта реализация системной модели военно-патриотического воспитания в ДОУ через создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации **не известно**.

4. Цель, задачи и перспективы реализации проекта

Цель: создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации, формирующего военно-патриотические и гражданские качества личности в рамках реализации стратегии патриотического воспитания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для функционирования военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» и разработать программу дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечить партнерские отношения с общеобразовательными организациями (школами, РДДТ), реализующими данное направление;

- обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения в средствах массовой информации;
- сформировать условия, вызывающие интерес к изучению истории России, ее героическим традициям, сохранению исторической памяти о подвигах защитников Отечества;
- усовершенствовать механизмы социального партнерства дошкольной образовательной организации с движением «Юнармия», ветеранских организаций для развития преемственности поколений.

5. Ожидаемые эффекты участия целевых групп от инновации

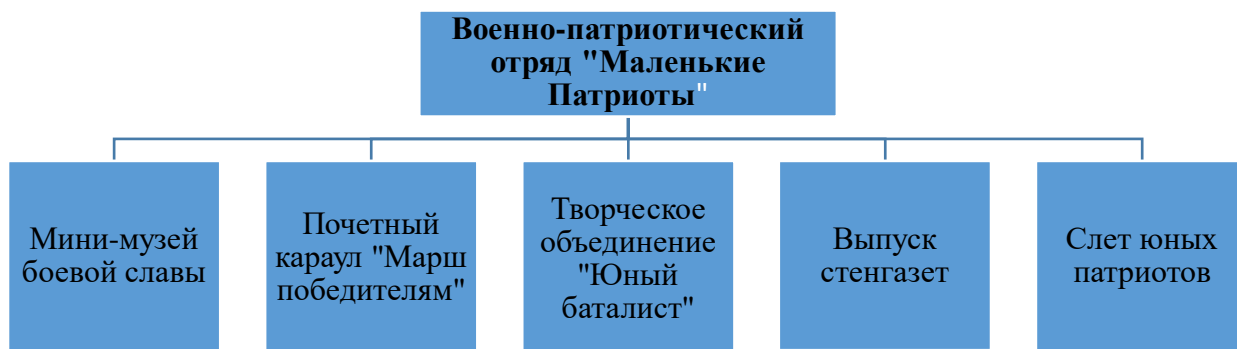
Таблица 1

Целевая группа	Ожидаемые эффекты
Обучающиеся	Предоставление возможности сверстникам увидеть «историю успеха», что мотивирует на включение в военно-патриотическую, социально-значимую современную деятельность; повышение эффективности социализации ребенка за счет расширения спектра возможностей самореализации в ВПО «Маленькие патриоты».
Педагоги	Освоение новых форм педагогической практики через вовлечение в образовательную, социально значимую деятельность, разработка новых учебно-методических материалов.
Родители	Приобретение практического опыта социального партнерства в проведении совместных мероприятий, акций с детьми, педагогами, общественностью, формирование компетенций в

	области дополнительного образования и воспитания, в том числе по коммуникации.
--	--

6. Модель патриотического воспитания

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» будет реализована модель патриотического воспитания в детском саду.



Деятельность мини-музея направлена на проведение уроков мужества и музейных уроков, участие в патриотических акциях, посвященных памятным датам истории России, проведение экскурсий.

Почетный караул осуществляет почетное участие в параде Победы на 9 мая, а также занятия по строевой подготовке.

Творческое художественное объединение детей «Юный баталист», нацелено на изучение истории военных битв и побед, развивает творческие способности дошкольников, желающих принимать участие в конкурсах изобразительного искусства военно-патриотической направленности.

Выпуск стенгазет направлен на освещение деятельности движения ВПО «Юные патриоты».

Летний военно-спортивный слет ВОП предполагает прохождение военно-спортивного квеста.

В перспективе, через 2 года, на базе МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка», предполагается создание объединенного (главного) штаба отрядов «Маленькие патриоты» из всех детских садов поселка Промышленная.

Данная система военно-патриотического воспитания детей в ВПО «Маленькие патриоты» направлена на взаимодействие детей от 5 до 7 лет, объединенных общей идеей. При этом у детей усваиваются навыки познавательной, информационно-коммуникативной, поисково-исследовательской и проектной деятельности.

7. Описание продуктов инновационной деятельности

- Методические рекомендации по созданию отряда военно-патриотического воспитания «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации.
- Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках проекта «Маленькие патриоты» с дидактическим электронным сопровождением.
- Интернет-ресурс (банк разработок общеразвивающей дополнительной программы, сценариев мероприятий, реализуемых в ВПО «Маленькие патриоты»).

8. Описание целевых групп, на которые они ориентированы

Целевая аудитория, на которую направлена реализация данного проекта: воспитанники старших и подготовительных к школе групп, родители, воспитатели, педагоги, жители Промышленновского муниципального округа, социальные партнеры.

В ходе реализации данного направления деятельности, до 20% увеличится охват дополнительным образованием детей благодаря обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ, развитию кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры данной системы.

Так, доля семей, посещающих военно-патриотические акции и мероприятия отряда, ежегодно увеличится до 10 %.

Численность обучающихся, занимающихся в отряде возрастет до 10 %.

Улучшится качество и количество проводимых фестивалей, конкурсов, акций по патриотической тематике до 20 % в год.

Численность детей и родителей, посещающих районный историко-краеведческий музей, с целью знакомства с экспозицией музея, участия в уроках мужества, Днях памяти и др. патриотических мероприятиях увеличится в 2 раза.

9. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Основные идеи указанного инновационного проекта задаются содержанием следующих документов:

- Программой развития МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»;
- Программой воспитания МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»;
- Уставом детского сада, локальными актами.

В ходе инновационной деятельности предполагается разработать комплекс договоров, положений, программ образовательной деятельности и прочих локальных нормативных актов:

- Приказ о создании рабочей (творческой) группы;
- Приказ об ответственных за методическое и техническое обеспечение организации и проведения семинаров;
- Положение о сетевом взаимодействии;
- Положение о военно-патриотическом отряде «Маленькие патриоты»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие патриоты».

10. Мероприятия, направленные на реализацию проекта

К основным мероприятиям, направленным на реализацию проекта, отнесем следующие:

- организация работы творческой группы;
- консультации участников проекта;
- изучение литературы по теме инновации, провести отбор и систематизацию материалов деятельности ДООУ региона и страны в данном направлении;
- проведение диагностики среди педагогических работников, сформировать банк данных педагогов и проанализировать кадровое обеспечение для привлечения к инновационной деятельности;
- проведение диагностики среди воспитанников по определению мотивации к участию в проекте;
- разработка алгоритмов создания видео продуктов, посвященных деятельности ВПО «Маленькие патриоты»;
- создание материально-техническую базу для функционирования отряда;
- последовательная подготовка заявленных инновационных продуктов.

11. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов.

К мероприятиям, направленным на апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности, а также созданию условий для развития сетевого взаимодействия, можно отнести следующие:

- трансляция опыта через мастер-классы и семинары;

- издание и распространение методических материалов в бумажном и электронном носителях.

Для организации работы в рамках инновационного проекта необходимо:

- провести открытые занятия, методические семинары, круглые столы с педагогами муниципалитета и региона по обобщению опыта работы Центра.

- распространить опыт педагогов ДОУ через средства массовой информации: сайт ДОУ и социальные сети;

- изучить опыт работы образовательных организаций региона и страны, работающих в данном направлении деятельности.

Данный проект будет расширен и вынесен за пределы ДОУ.

12. Ожидаемые результаты

Таблица 2

	Минимальные требования	Предложение участников проекта
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, диагностических инструментов, программ, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых	1. Методические рекомендации по созданию военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» в ДОУ. 2. Методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию в ДОУ. 3. Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в ВПО «Маленькие патриоты» с электронным сопровождением.

	документов, пособий и пр. (не менее 3-х продуктов).	
	Проведение семинаров в ДОУ посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	Для проведения семинаров для педагогов, заинтересованных в развитии собственных компетенций в области военно-патриотического воспитания; Планируется проведение двух семинаров и одного круглого стола.
	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	Предоставление отчета о реализации плана реализации проекта с указанием достигнутых результатов / результатов выполнения работ

13. План реализации проекта

Таблица 3

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2022-2023 гг. подготовительный	Проведение анкетирования и диагностики с целью выявления профессиональной заинтересованности педагогов для участия в инновации.	Декабрь 2022 г.
	Обеспечение информационного сопровождения о ходе инновационного проекта.	Декабрь 2022 г.

Размещение материалов о ходе реализации проекта и их регулярное обновление в специально созданном разделе официального сайта ДОУ.	постоянно
Определение состава участников проекта из числа обучающихся и педагогов ДОУ, создание рабочей группы по реализации инновационной деятельности	Декабрь 2022 г. – январь 2023 г.
Проведение организационных совещаний с педагогами, разработка и утверждение нормативно-правовой документации и локальных актов, регламентирующих и регулирующих осуществление инновационной деятельности.	Январь - февраль 2023 г.
Подготовка и согласование списка необходимого материально-технического оборудования и расходных материалов.	Декабрь 2022– май 2023 гг.
Выработка стратегии и механизмов управления сетевым взаимодействием, приглашение партнеров к сетевому сотрудничеству.	Январь–февраль 2023 г.

	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации теме инновации.	Январь 2022 г. - март 2023 г.
--	---	-------------------------------

2023-2024 гг. - основной	<p>Работа с педагогами:</p> <p>Проведение семинаров и других мероприятий для представителей ДОО, заинтересованных в развитии собственной компетентности и обмене опытом по вопросам инновации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-патриотический отряд «Маленькие патриоты» как одно из направлений военно-патриотического воспитания дошкольников. Опыт. Взаимодействие. Перспективы». 2. Воспитать патриота. Создание штаба ВПО как специфической среды патриотического воспитания. 3. Круглый стол по теме: Образовательные технологии в военно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. 	Апрель 2023 – октябрь 2024 гг.
--------------------------	---	--------------------------------

	Организация мастер-класса для педагогов и родителей.	Февраль 2024 г.
	Разработка и проведение с педагогами консультаций, ролевых и деловых игр на обучение использования в работе инноваций в области военно-патриотического воспитания.	В течении сроков реализации проекта
	Разработка сценариев мероприятий и их проведение	В течении сроков реализации проекта
	Работа с детьми: Принятие предложений взрослых и вхождение в проблему, обсуждение (совместно с взрослыми) последовательности действий, внесение пожеланий в проектную деятельность.	Декабрь 2023 г.
	Проведение бесед, игр по воспитанию чувства патриотизма у дошкольников.	Март 2023 г – октябрь 2024 г.
	Организация встреч детей с воинами РА, представителями различных профессий, ветеранами, почетными людьми родного поселка.	Март 2023 г – сентябрь 2024 г.
	Организация работы мини-музея боевой славы	Март 2023 г – апрель 2024 г.

	Организация работы творческого объединения «Юный баталист»	Апрель 2023 г – октябрь 2024 г.
	Выпуск стенгазет, освещающих работу ВПО «Маленькие патриоты»	Апрель 2023 г – октябрь 2024 г.
	Слет «Маленьких патриотов»	Июль 2023 г., Июль 2024 г.
	Подготовка к «Маршу победителям». Участие в параде.	Апрель-май 2023, апрель-май 2024 г.
	Организация экскурсий в библиотеку, районный краеведческий музей, к мемориалу воинской славы, к памятникам культуры родного поселка, на предприятия.	В течении сроков реализации проекта
	Участие в акциях, конкурсах, флешмобах	В течении сроков реализации проекта
2024 заключительный	г. Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта	Ноябрь 2024 г.
	Разработка методических рекомендаций по созданию ВПО «Маленькие патриоты»	Август 2024- декабрь 2024 гг.
	Разработка сборника сценариев проведения социально значимых мероприятий ВПО «Маленькие патриоты» с электронным сопровождением	Октябрь 2024 г.

Разработка методического пособия по созданию и работе ВПО «Маленькие патриоты» на базе дошкольной образовательной организации	Ноябрь 2024 г.
Подготовка видеоролика о деятельности ВПО «Маленькие патриоты»	Декабрь 2024 г.
Подготовка отчета о реализации инновационной деятельности	Декабрь 2024 г.
Круглый стол всех участников проекта по вопросам патриотического воспитания дошкольников.	Ноябрь 2024 г.

14. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

Таблица 4

Музыкальный зал	Экран Компьютер, видеопроектор. Музыкальная аппаратура
-----------------	---

Методический кабинет	Ноутбук – 3 шт. МФУ– 3 шт. Фотоаппарат – 3 шт. Методическая литература по теме инновационного проекты Интернет Интернет-ресурсы
Спортивный зал	Музыкальный центр -4 шт. Спортивное оборудование

Методическое обеспечение:

1. Т.И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
2. М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
3. Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
4. И.В. Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
5. З.А. Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»
6. Материалы Интернета.
7. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.
8. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание.) УЦ Перспектива М. 2011.
9. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России М. 2011.
10. Подбор исторической литературы,
11. Подбор произведений русского народного творчества,

12. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки, символика РФ, города, портреты президента РФ, губернатора Кузбасса, главы округа).

13. Комплексно – тематическое планирование по патриотическому воспитанию всех участников проекта.

14. Пакет методических рекомендаций по патриотическому воспитанию детей.

15. Изобразительный материал для продуктивной деятельности.

16. Дидактические игры, выставки книг, рисунков, поделок.

Список литературы

1. Дошкольникам о защитниках Отечества / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006
2. Дрешина Е.И. Воспитываем любовь к малой родине // Начальная школа: Ежемесячный научно-методический журнал. – 2004. №5. С.19-22
3. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. – М.: Просвещение, 1990
4. Зацепина М. Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Ильчук Н. Ребенок в детском саду, №4, №5, 2005
6. Казакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников // Обруч. – 2003. №6. С.8-97
7. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – М.:АРКТИ, 2005
8. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 64с .
9. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике.- М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с.
10. Морозова Л.Д. Что такое «детское проектирование» // Ребенок в детском саду, №5, 200,9 стр. 9-11
11. Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е.
- 12.Солодянкина О.В. Система проектирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – М.: Аркти, 2010. – 80с.
13. Терехова Г.В. От проекта к культуре проектирования// http://helborblog.blogspot.com/2010/01/blog-post_8685.html
14. Ховякова А. Метод проектов как технология формирования информационной компетентности ребенка дошкольного возраста . // Детский сад от А до Я №2 2010, 144-150 с.