

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Промышленновский детский сад «Сказка»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Маленькие патриоты»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик(и):

Сергеева Елена Вячеславовна,
старший воспитатель

Абдрахманова Юлия Ивановна,
старший воспитатель

Эбель Олеся Александровна,
воспитатель

пгт. Промышленная

2023 г.

Содержание

I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	6
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Ожидаемые результаты.....	16
II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	17
2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Формы контроля.....	24
2.4. Оценочные материалы.....	25
2.5. Методические материалы.....	27
Список литературы.....	28
Приложение.....	30

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький патриот» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дошкольного и дополнительного образования:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения правительства РФ от 31.03.2022 N 678 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившие в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013г. N 367;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Устава МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».

Данная программа направлена на создание условий для становления основ патриотического сознания обучающихся, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Актуальность программы

За последние годы содержание понятия «патриотизм» существенно изменилось в общественном сознании. У значительной части молодежи выработалось критическое отношение к своей стране, ее государственной политике. Поэтому различные патриотические объединения, за последние несколько лет, начали динамично развиваться в образовательных учреждениях по всей нашей стране. Яркий пример, объединение «Юнармия» Районного детского дома творчества нашего поселка, в состав которого входят учащиеся школ. В детских садах нашего округа подобного движения и отрядов нет. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Маленький патриот» позволит обеспечить активное участие детей, родителей, педагогов, общественности в данном направлении и достичь конкретных результатов за короткий период.

Отряд «Маленький патриот» – добровольное общественное объединение детей в возрасте от 5-7 лет, которое создается с целью воспитания у них патриотизма, гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды патриотического сознания среди сверстников и детей младшего дошкольного возраста. В процессе совместной деятельности участников движения формируются такие качества личности как: лидерство, умение работать в команде, целеустремленность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность. Участие в движении доступно каждому ребенку старшего дошкольного возраста, а выбор средств, методов и форм организации работы отряда разнообразен.

Новизна программы заключается в формировании у воспитанников личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через создание в детском саду военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты», основанном на движении «Юнармия» и адаптированном для детей старшего дошкольного возраста. Участие в Юнармейском движении, посредством использования активных форм работы в тесном сотрудничестве с детско-юношеской организацией «Юнармия», способствует формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, содействует их личностному развитию, повышению познавательного интереса и стремления к здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями участников программы;
- программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- предоставление возможности каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- развитие личности ребенка в целостном процессе, который включает в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

Адресат программы: обучающиеся 5-7 лет.

Объем и сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 2 года обучения, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы - 72 часа.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: обучающиеся сформированы в группы одного возраста, являются основным составом секции.

Режим занятий

Занятия проводятся групповым способом (10-12 детей), 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста – 25-30 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств в процессе участия в деятельности военно-патриотического отряда дошкольников «Маленькие патриоты».

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков по начальной строевой и физической подготовке.
2. Сформировать первоначальные знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у дошкольников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.
4. Воспитать в детях лидерские качества.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1.3. Содержание программы

Нормативный срок освоения программы 72 часа при очной форме.

Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая, проходят 1 раза в неделю. Для старшей группы занятия по 25 минут, подготовительной группы 30 минут.

Учебно-тематический план Первый год обучения (36 часов)

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие	1	1	-	Опрос, беседа
2.	Государственно-общественная подготовка	10	10	-	Беседа, рассказ
2.1	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1	1	-	
2.2.	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1	1	-	
2.3.	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР. История юнармейского движения	1	1	--	

2.4.	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1	1	-	
2.5.	Символика Кемеровской области – Кузбасс.	1	1	-	
2.6.	Символика Юнармии, символика ВОП «Маленький патриот».	1	1	--	
2.7.	Родина. Родной край.	1	1	-	
2.8.	Великие полководцы. Герои России.	1	1	-	
2.9.	Боевой дух военнослужащих.	1	1	-	
2.10.	Юные герои.	1	1	-	
4.	Физическая подготовка	10	1	9	
4.1.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	1	1	-	беседа
4.2.	Физическая подготовка	8	-	8	практические занятия
4.3.	Сдача норм ГТО	1	-	1	соревнования
5.	Начальная строевая подготовка	4	1	3	
5.1.	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	1	1	-	беседа, рассказ
5.2.	Строевые приемы. Строевые команды.	1	-	1	практические занятия

	Передвижение в составе отряда. Подача и выполнение команд в строю				
5.3.	Разучивание и отработка строевой песни	1	-	1	практические занятия
5.4.	Конкурс строя и песни	1	-	1	конкурс
6.	Художественно-эстетический цикл	4	-	4	
6.1.	Гимн России. Гимн Кузбасса. Гимн Юнармии.	1	-	1	беседа, занятие
6.2.	Творческая мастерская «Медаль»	1	-	1	аппликация
6.3.	Составление календаря «Дни воинской славы»	1	-	1	выпуск стенгазеты
6.4.	Песни военных лет («Катюша», «Смуглянка», «Марш славянки» и др.)	1	-	1	разучивание
7.	Ключевые мероприятия	6	-	6	
	Участие в Параде Победы	1	-	1	строевой марш
	Участие в акции «Полотно Победы»	1	-	1	конкурс
	Встреча с ветеранами боевых действий	1	-	1	беседа, рассказ
	Экскурсия в Районный историко-краеведческий музей	1	-	1	экскурсия

	Встреча с юнармейцами и кадетским классом школы	1	-	1	беседа, рассказ
	Тактическая игра «Дорога победителей»	1	-	1	игра
8.	Итоговое занятие	1	1	-	
	ИТОГО	36	14	22	

Второй год обучения (36 часов)

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие	1	1	-	Опрос, беседа
2.	Государственно-общественная подготовка	10	10	-	Беседа, рассказ
2.1	Ратные страницы Вооруженных сил России	1	1	-	
2.2.	Понятие «Вооружённые силы». Значение Вооруженных сил РФ.	1	1	-	
2.3.	История юнармейского движения	1	1	--	
2.4.	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1	1	-	
2.5.	Символика Кемеровской области – Кузбасс.	1	1	-	

2.6.	Символика Юнармии. Символика ВОП «Маленькие патриоты».	1	1	--	
2.7.	Родина. Малая родина.	1	1	-	
2.8.	Великие полководцы. Герои России.	1	1	-	
2.9.	Боевой дух военнослужащих.	1	1	-	
2.10.	Юные герои ВОВ и нашего времени.	1	1	-	
3.	Физическая подготовка	10	1	9	
3.1.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы	1	1	-	беседа
3.2.	Физическая подготовка	8	-	8	практические занятия
3.3.	Сдача норм ГТО	1	-	1	соревнования
4.	Начальная строевая подготовка	4	1	3	
4.1.	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	1	1	-	беседа, рассказ
4.2.	Строевые приемы. Строевые команды.	1	-	1	практические занятия

	Передвижение в составе отряда. Подача и выполнение команд в строю.				
4.3.	Разучивание и отработка строевой песни	1	-	1	практические занятия
4.4.	Конкурс строя и песни	1	-	1	конкурс
5.	Художественно-эстетический цикл	4	-	4	
5.1.	Гимн России. Гимн Кузбасса. Гимн Юнармии.	1	-	1	беседа, занятие
5.2.	Творческая мастерская «Открытка ветерану»	1	-	1	аппликация
5.3.	Составление календаря «Дни воинской славы»	1	-	1	обновление стенгазеты
5.4.	Песни военных лет («Катюша», «Смуглянка», «Марш славянки» и др.)	1	-	1	повторение
6.	Ключевые мероприятия	6	-	6	
	Участие в Параде Победы	1	-	1	строевой марш
	Участие в акции «Полотно Победы»	1	-	1	конкурс
	Встреча с ветеранами боевых действий	1	-	1	беседа, рассказ
	Экскурсия в Районный историко-краеведческий музей	1	-	1	экскурсия

	Встреча с юнармейцами и кадетским классом школы	1	-	1	беседа, рассказ
	Тактическая игра «Дорога победителей»	1	-	1	игра
7.	Итоговое занятие	1	1	-	
	ИТОГО	36	14	22	

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Организационное занятие

Теория. Знакомство с членами военно-патриотического отряда «Юные патриоты».

Раздел 2. Государственно-общественная подготовка

Теория. История Вооружённых сил Российской Федерации. Структура Вооружённых сил Российской Федерации. Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР. История юнармейского движения. Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна). Символика Кемеровской области – Кузбасс. Символика Юнармии. Символика военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты». Родина. Родной край. Великие полководцы. Герои России. Боевой дух военнослужащих. Юные герои.

Раздел 3. Физическая подготовка

Теория. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Практика. Физическая подготовка. Сдача норм ГТО.

Раздел 4. Начальная строевая подготовка

Теория. Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.

Практика. Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе отряда. Подача и выполнение команд в строю. Разучивание и отработка строевой песни. Конкурс строя и песни.

Раздел 5. Художественно-эстетический цикл

Теория. История Гимна России, гимна Кузбасса.

Практика. Гимн России. Гимн Кузбасса. Гимн Юнармии. Творческая мастерская «Медаль». Составление календаря «Дни воинской славы». Песни военных лет («Катюша», «Смуглянка», «Марш славянки» и др.).

Раздел 6. Ключевые мероприятия

Практика. Участие в Параде Победы. Участие в акции «Полотно Победы». Встреча с ветеранами боевых действий. Экскурсия в Районный историко-краеведческий музей. Встреча с юнармейцами и кадетским классом школы. Тактическая игра «Дорога победителей».

Раздел 6. Итоговое занятие.

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. Организационное занятие

Теория. Знакомство с членами военно-патриотического отряда «Юные патриоты».

Раздел 2. Государственно-общественная подготовка

Теория. Ратные страницы Вооружённых сил Российской Федерации. Понятие «Вооружённые силы». Значение Вооружённых сил РФ. История юнармейского движения. Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна). Символика Кемеровской области – Кузбасс. Символика Юнармии. Символика военно-патриотического отряда «Маленький патриот». Родина. Малая родина. Великие полководцы. Герои России. Боевой дух военнослужащих. Юные герои Великой Отечественной войны и нашего времени.

Раздел 3. Физическая подготовка

Теория. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Практика. Физическая подготовка. Сдача норм ГТО.

Раздел 4. Начальная строевая подготовка

Теория. Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.

Практика. Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе отряда. Подача и выполнение команд в строю. Разучивание и отработка строевой песни. Конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою».

Раздел 5. Художественно-эстетический цикл

Практика. Гимн России. Гимн Кузбасса. Гимн Юнармии. Творческая мастерская «Медаль». Составление календаря «Дни воинской славы». Песни военных лет («Катюша», «Смуглянка», «Марш славянки» и др.).

Раздел 6. Ключевые мероприятия

Практика. Участие в Параде Победы. Участие в акции Полотно Победы. Встреча с ветеранами боевых действий. Экскурсия в Районный историко-краеведческий музей. Встреча с юнармейцами и кадетским классом школы. Тактическая игра «Дорога победителей».

Раздел 6. Итоговое занятие.

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся:

- приобретут начальные дополнительные знания и умения в области истории, географии, строевой подготовки, физической культуры и спорта, навыки здорового образа жизни.
- проявят желание вступить в ряды ВВПОД «Юнармия».
- станут лидерами среди своих сверстников.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность ДОП	возраст	Количество занятий			Продолжительность занятий	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе
			в неделю	в месяц	в год			
«Маленький патриот»	Социально-педагогическая	Старшая группа 5-6 лет	1	4	36	25 мин	1.09	31.05
		Подготовительная к школе группа 6-7 лет	1	4	36	30 мин	1.09	31.05

Первый год обучения

месяц	Содержание	Теория	Практика	Всего
Сентябрь	Организационное занятие	1		1
	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1		1

	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	1		1
	Физическая подготовка		1	1
Октябрь	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1		1
	Составление календаря «Дни воинской славы»		1	1
	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1		1
	Физическая подготовка		1	
Ноябрь	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР. История юнармейского движения	1		1
	Символика Кемеровской области – Кузбасс.	1		1
	Творческая мастерская «Медаль»		1	1
	Физическая подготовка		1	1
	Физическая подготовка		1	1
Декабрь	Экскурсия в Районный историко-краеведческий музей		1	1
	Символика Юнармии. Символика ВОП «Маленький патриот».	1		1
	Гимн России. Гимн Кузбасса. Гимн Юнармии.		1	1
	Физическая подготовка		1	1

Январь	Великие полководцы. Герои России.	1		1
	Встреча с юнармейцами и кадетским классом школы		1	1
	Родина. Родной край.	1		1
	Физическая подготовка		1	1
Февраль	Боевой дух военнослужащих.	1		1
	Встреча с ветеранами боевых действий		1	1
	Разучивание и отработка строевой песни		1	1
	Конкурс строя и песни		1	1
Март	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю	1		1
	Сдача норм ГТО		1	1
	Тактическая игра «Дорога победителей»		1	1
	Физическая подготовка		1	1
Апрель	Юные герои.	1		1
	Физическая подготовка		1	1
	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе отряда. Подача и выполнение команд в строю.		1	1
	Участие в акции «Полотно Победы»		1	1
Май	Участие в Параде Победы		1	1

	Песни военных лет («Катюша», «Смутлянка», «Марш славянки» и др.)		1	1
	Итоговое занятие		1	1
ИТОГО		13	23	36

Второй год обучения

месяц	Содержание	Теория	Практика	Всего
Сентябрь	Организационное занятие	1		1
	Ратные страницы Вооружённых сил РФ	1		1
	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы	1		1
	Физическая подготовка		1	1
Октябрь	Понятие «Вооружённые силы» Значение Вооружённых сил РФ	1		1
	Составление календаря «Дни воинской славы»		1	1
	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1		1
	Физическая подготовка		1	
	Физическая подготовка		1	1
Ноябрь	История юнармейского движения	1		1
	Символика Кемеровской области – Кузбасс.	1		1

	Творческая мастерская «Открытка ветерану»		1	1
	Физическая подготовка		1	1
Декабрь	Экскурсия в Районный историко-краеведческий музей		1	1
	Символика Юнармии. Символика ВОП «Маленький патриот».	1		1
	Гимн России. Гимн Кузбасса. Гимн Юнармии.		1	1
	Физическая подготовка		1	1
Январь	Великие полководцы. Герои России.	1		1
	Встреча с юнармейцами и кадетским классом школы		1	1
	Родина. Малая родина.	1		1
	Физическая подготовка		1	1
Февраль	Боевой дух военнослужащих.	1		1
	Встреча с ветеранами боевых действий		1	1
	Разучивание и отработка строевой песни		1	1
	Конкурс строя и песни «		1	1
Март	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю	1		1
	Сдача норм ГТО		1	1

	Тактическая игра «Дорога победителей»		1	1
	Физическая подготовка		1	1
Апрель	Юные герои ВОВ и нашего времени	1		1
	Физическая подготовка		1	1
	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе отряда. Подача и выполнение команд в строю.		1	1
	Участие в акции «Полотно Победы»		1	1
Май	Участие в Параде Победы		1	1
	Песни военных лет («Катюша», «Смуглянка», «Марш славянки» и др.)		1	1
	Итоговое занятие		1	1
ИТОГО		13	23	36

2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Маленькие патриоты» используется вся развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ (помещения групповых ячеек, спортивный зал, музыкальный зал, прогулочные и спортивные площадки, методический кабинет с методическими пособиями, игровым и дидактическим оборудованием).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

- Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.;
- Флаг ВПО «Маленькие патриоты» – 1 шт.;
- Форма участника ВПО «Маленькие патриоты» - 24 шт.;
- 1 магнитно-маркерная доска для проведения занятий по основным блокам программы;
- комплекты флажков;
- комплекты плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие»;
- Персональный компьютер;
- Мультимедийный проектор, настенный экран;
- Экранно-звуковые пособия, видеофильмы по темам курса;
- Спортивные снаряды.

Информационные ресурсы

В рамках освещения программы военно-патриотического отряда «Маленькие патриоты» в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

- работа в социальных сетях и на сайте: Вконтакте, Одноклассниках, сайт ДОУ и т.п.;
- работа со СМИ: публикация материалов в районной газете «Эхо»;
- съемка видеосюжетов;
- сотрудничество с региональными СМИ.

2.3. Формы контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности детей-участников отряда (Приложение).

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (тестирование).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроль знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года обучающиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают нормативы по физической подготовке (согласно возрасту). Результаты заносятся в индивидуальную карточку участника отряда, которая ведется на протяжении двух лет обучения.

2.4. Оценочные материалы

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 1.

Таблица 1

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии участников программы	Критерии	Инструменты измерения
Дети	<ul style="list-style-type: none">• Интерес к движению ВПО «Маленькие патриоты»;• Повышения уровня знаний по истории России, Вооруженных сил;• Повышение уровня физической и начальной строевой подготовке;	<ul style="list-style-type: none">• Входная, выходная (итоговая) диагностика;• Анализ занятий;• Отзывы в социальных сетях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей вступить в движение «Юнармия» в школе; • Желание стать лидерами отрядов среди сверстников. 	
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие ожиданий и действительности; • Удовлетворенность условиями обучения воспитанников; • Соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; • Желание и активное участие в деятельности ВПО «Маленькие патриоты». 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкеты мнений о деятельности отряда; • Опрос родителей в социальных сетях.
Педагогический состав	<ul style="list-style-type: none"> • Инициативность педагогического коллектива, участвующих в реализации программы; • Соответствие ожиданий и действительности от реализации программы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ итоговых мероприятий; • Отчеты руководителей отряда.

2.5. Методические материалы

Учебное, научно-методическое, дидактическое обеспечение.

В ДОУ имеются необходимые методические пособия (научная, методическая литература), дидактический, наглядный и демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои», картинки и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), детская художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки) в папках с файлами по каждой теме, которые постоянно обновляются и пополняются. Также используются интернет источники.

Список литературы

1. Александрова, Е. А., Гордеева Е. П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] / Е. А. Александрова, Е. П. Гордеева. – М. : Учитель, 2017. – 280 с.
2. Алешина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2015. - 256 с.
3. Баранникова, О. Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие [Текст] / О. Н. Баранникова. – М. : АРКТИ, 2007. – 144 с.
4. Белая, К. Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника [Текст] / К. Ю. Белая. – М. : Школьная пресса, 2017. – 80 с.
5. Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов [Текст] / А. Я. Ветохина. – СПб. : ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 192 с.
6. Казаков, А. П. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне [Текст] / А. П. Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМ и Д, 2022. – 48 с.
7. Ковалева, Г.А. «Воспитывая маленького гражданина...Практическое пособие для работников образовательных учреждений» [Текст] / Г. А. Ковалева. – АРКТИ, 2015. – 79 с.
8. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст] / Л. А. Кондрыкинская. – М.: Сфера, 2015. – 192 с.
9. Логинова, Л. В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию [Текст] / Л. В. Логинова. – М.: Скрипторий, 2018. – 70 с.

10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
11. Пешков, И. В. Сборник методических рекомендаций «ЮНАРМИЯ в Кузбассе» [Текст] / И. В. Пешков, С. В. Рожнева. – Кемерово, 2018.
12. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2015. – 192 с.
13. Строевая подготовка : учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов. – Москва : КНОРУС, 2017. – 170 с.

Электронные источники информации

1. Воспитание в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html>.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. [Электронный ресурс] //режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>.
4. Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
5. Методические рекомендации для куратора юнармейского отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»в городе Анжеро–Судженске <https://infourok.ru/organizaciyaunarmejskih-otryadov-metodicheskaya-razrabotka-4376274.html>
6. Патриотическое воспитание. // Сайт Управления образования администрации г. Кемерово URL: https://kemedu.ucoz.ru/index/struktura_upravlenija_obrazovanija/0-4 (дата обращения: 19.12.2021г.

Диагностический материал

Анкета для воспитателей

«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»

№	Вопрос	Ответ (да/нет)
1.	Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?	
2.	Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?	
3.	Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?	
4.	Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России?	
5.	Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции?	
6.	Достаточно ли у Вас знаний о поселке, в котором вы живете?	
7.	Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?	
8.	Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?	
9.	Владете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?	
10.	Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран	

	демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?	
11.	Проводите ли вы досуги и развлечения по теме?	
12.	Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?	

Анкета для родителей

«Уровень психолого-педагогической компетенции родителей по патриотическому воспитанию дошкольника».

- Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
- Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей (педагоги или родители)?
- Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей, традициями, достопримечательностями, почетными жителями родного края?
- Знаете ли Вы, как выглядит герб нашего округа и Кемеровской области?
- Знаете ли Вы историю возникновения родного поселка?
- Какие достопримечательности нашего поселка Вы знаете?
- Знаете ли Вы почетных тружеников и ветеранов ВОВ нашего округа?
- Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки родного края? Если нет, то почему?

Методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников

(М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н.В. Микляева)

Задание 1. «Родной город»

Цель: Определить уровень знаний о родном городе (знать название своего города, округа, домашнего адреса. Называть достопримечательности города, площадей, скверов.

Оборудование: Развивающая игра «Где находится памятник?» Карта-схема города, фотографии с достопримечательностями города.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник, достопримечательность.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4 — 5 улицы, площадь.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности города. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 2 «Символика родной страны, города»

Цель: Определить уровень сформированности характерных знаний о государственной символике страны, родного города (герб и флаг).

Ход проведения: Беседы и рассматривание герба и флага России, города.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны и своего города. Может объяснить символику страны и города. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов, флагов и их значениях.

Низкий уровень (1 балл)

Затрудняется рассказать о символике страны и родного города. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3 «История народной культуры и традиций»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

Ход проведения: Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего их использовали.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Рассматривая предметы быта и народные игрушки, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту, знает название народных праздников, их значение.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок в основном правильно называет предметы быта и народные игрушки. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет, как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 4. «Патриотические чувства к стране»

Цель: Определить чувство и эмоциональное отношение к стране.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свою страну? Почему ты так думаешь?

- Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять только «большие» желания – для всей страны, для всего города, какие бы три желания ты загадал?

- Сейчас или, когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другую страну? Почему?

- Ты гордишься своей страной? Почему ты гордишься/не гордишься?

- Назови, кого из людей в нашей стране ты уважаешь? Почему?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, может объяснить, что ему нравится в стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем городе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее, испытывает чувство гордости за свою страну

Средний уровень (2 балла)

Дошкольник проявляет положительное отношение к родной стране, может, рассказать, что ему нравится в стране, но его отношение недостаточно осознанно, ребенок не стремится предлагать свои идеи по улучшению жизни в стране, чувство гордости ситуативно, неустойчиво.

Низкий уровень (1 балл)

На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к родной стране, но оно носит неустойчивый характер.

Задание 5 «Личностное отношение к родному городу»

Цель: Определить отношения к родному городу. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свой город? Почему ты так думаешь?
- Сейчас или, когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другой город? Почему?
- Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в городе?
- Что тебе нравится в нашем городе?
- Как ты помогаешь в семье, о ком заботишься?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Отсутствуют любимые достопримечательности в городе, отсутствие заботы о близких, отсутствие дружелюбия.

Представленный комплекс методик позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень (13-15 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; заботится об

окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие; имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень (8-12 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет растительность и животный мир родного края и города, не знает географическое расположение родного края и города; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но затрудняется в объяснении своих чувств и личностного отношения к окружающей действительности.

Низкий уровень (5-7 баллов)

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; не знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не оказывает помощи.

Диагностическая методика определения уровня патриотического воспитания у дошкольников (авторы: О. Алексеева, Л. Петропавловская)

Цель: определить осознанность и полноту представлений и понятий ребенка о названии страны, своем адресе; о достопримечательностях, зеленых зонах родного города, улиц; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах.

Оборудование: фотографии с достопримечательностями и природными зонами города; иллюстрации флага и герба России; аудиозапись гимна России; иллюстрации с разными природно-климатическими зонами и ландшафтами России.

Процедура проведения. Детям в индивидуальной форме предлагается ответить на 9 вопросов:

1. Как называется страна, в которой ты живешь?
2. В каком городе ты живешь?
3. На какой улице, в каком доме ты живешь?
4. Какие еще улицы города ты знаешь?
5. Какие достопримечательности и природные зоны нашего города ты знаешь? Рассмотрни фотографии и назови их.
6. Рассмотрни иллюстрации и скажи, что на них изображено (иллюстрации флага и герба России).
7. Послушай, этот музыкальный фрагмент. Что это за произведение? (Звучит гимн России).
8. Какие природные богатства России ты знаешь?
9. Рассмотрни эти иллюстрации и расскажи, что ты знаешь о климате нашей страны, о том, в каких природных условиях живут люди, чем они занимаются?

Критерии оценки:

- высокий уровень – 3 балла: имеет осознанные и полные представления и понятия о своем поселке, России, государственной символике, ее природе;
- средний уровень – 2 балла: представления и понятия ребенка не вполне осознанные и фрагментарные;
- низкий уровень – 1 балл: не имеет осознанных и полных представлений и понятий о своем поселке, России, государственной символике, ее природе.