

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ «Промышленновский д/с
«Сказка»
Протокол № 3/1 от 31.03.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Промышленновский
д/с «Сказка»
_____ О.А.Медведева
Приказ № 62-п от 18.04. 2023 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»
Руководитель	Медведева Ольга Александровна
Адрес	Кемеровская область, пгт Промышленная, ул. Коммунистическая, 49-а
Телефон/факс	83844274181
Адрес электронной почты	Sadik-skazka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа
Дата создания	2009 год
Лицензия	Регистрационный № 1667810 февраля 2017 года, серия 421101 № 004513

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) – 4 здания, расположены в жилых районах поселка. Все здания построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость - 483 места.

Здание 1 - 246 мест

Здание 2 – 62 места

Здание 3 – 110 мест

Здание 4 – 65 мест

Общая площадь:

Здание 1 (ул. Коммунистическая, 49-а) – 3212,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 882,5 кв.м.

Здание 2 (ул. Коммунистическая, 37) – 319,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 231,5 кв.м.

Здание 3 (пер. Индустриальный, 6) – 1064,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355,3 кв.м.

Здание 4 (ул. Песочная, 13) – 639 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 293,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформированы 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Ранний возраст – 4 группы
- Вторая младшая – 3 группы
- средняя – 4 группы
- старшая – 3 группы
- подготовительная к школе – 3 группы.
- разновозрастные – 1 группа
-

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей					Процент от общего количества семей воспитанников				
	Зд 1	Зд 2	Зд 3	Зд 4	Итого	Зд 1	Зд 2	Зд3	Зд4	Итого
Полная	137	10	63	38	248	87	67	67	79	75
Неполная с матерью	20	5	31	9	65	13	33	33	19	24
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей					Процент от общего количества семей воспитанников				
	Зд 1	Зд 2	Зд 3	Зд 4	Итого	Зд 1	Зд 2	Зд3	Зд 4	Итого
Один ребенок	39	3	18	10	74	25	18	19	26	18
Два ребенка	84	6	41	11	153	54	59	44	30	49
Три ребенка и более	33	7	35	17	98	21	23	37	44	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста мы рассматриваем как составляющую образовательного пространства, социально востребованную, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

В качестве дополнительных услуг мы предлагаем общеразвивающие программы по таким направлениям: «Английский язык», «Ритмопластика», «ИЗОдеятельность», «Плавание», «Коррекция речевых нарушений» (логопед), «Скоро в школу» - платные услуги, «Школа юного финансиста», «Школа ЮИДовца» - бесплатные услуги. В своей работе мы учитываем все изменения в законодательстве в области дошкольного образования.

Доля детей, посещающих ДОУ, охваченных дополнительными образовательными

услугами из общего числа воспитанников:

- платные услуги – 243 человек (81%);
- бесплатные услуги – 188 человек (61%).

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов. Орган государственно-общественного управления – Наблюдательный совет.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:
 - 1 уровень управления – заведующий ДООУ.
 - 2 уровень управления – заместитель заведующего по БЖ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, старшая медсестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).
 - 3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.
2. структура – общественное управление:
 - Наблюдательный совет;
 - Педагогический совет;
 - Профсоюзный комитет;
 - Общее собрание коллектива;
 - Общее родительское собрание;
 - Родительский комитет.Деятельность, которых регламентируется ДООУ и соответствующими положениями. Объект управления – дети и родители, персонал.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы),
- Диагностические срезы,
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООД ДООУ наконец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	115	38%	161	53%	24	4%	300	95%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

должность	Кол-во	Стаж пед.работы 0-1г,1-5л, , 5- 10л,10-15л,15- 20л, 20-25л, св.25л	Образование (высшеепед,В ысшее непед.Среднее спец.Среднее техСред.полно е)	Категория Высшая1кв.к атСоответств иезанимаемой должности	ВозрастД о25л,25-30, 30-40. 40-50. 50-55,св.55л
Административный аппарат					
Заведующий	1	20-25	Высшее пед.	-	40-50
Зам. завед.	2	10-15 20-25	Высшее пед. Высшее не пед.	высшая	30-40 40-50
Педагогический персонал					
Ст.восп-ль	3	1-15-20л 1-20-25л 1-25-30л	2 -высшее пед.1-среднее спец	2-высшая 1 -первая	1-40-50л 2-30-40л
Восп-ль	31	1- 5-10л 9-10-15л 8-15-20л 3-20-25л 13-св.25л	20-высшеепед. 12 -сред.спец.	18-высшая 13-первая	16-30-40л 8-40-50л 3-50-55л 3- св.55л
Муз.рук-ль	1	Св.25л	Среднее спец.	высшая	Св.55л.

Физ.рук-ль	2	1– св.25л 1–10-15л	1 –высшее пед 1–среднее спец.	1–высшая 1 -высшая	1–30-40л 1–св.55л.
Учитель-логопед	3	1– 5-10л 2–10-15л	3-высшая	3–высшая	3– 30-40
Педагогдоп.обр-е	2	1–20-25л 1– св.25л	2 –высшее пед.	2-высшая	1–50-55л. 1–св.55л.
Соц.педагог	0	0	0	0	0
психолог	1	1–15-20л	Высшее пед.	высшая	40-50л
Учебно-вспомогательный персонал					
Мл.восп-ль	26	2– 0-1л 5– 1-5л 6– 5-10л 4–10-15л 3–15-20л 1–20-25л 5– св.25л	9–сред.полное 3–высшее 14 –сред.технич.	-	2–25-30л 10–30-40л 9–40-50л 5–50-55л

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
9,6	4,2

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты конспектов занятий для всех возрастных групп;
- серии «Занимательные финансы», «Изучаем ПДД», «Мир в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические и настольные игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами,

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–10,5,3,3;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1,1,1,0;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал–1;
- музыкально-спортивный зал–1,1
- пищеблок–4;
- прачечная–4;
- медицинский кабинет– 2;
- изолятор–4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 21 групп, 21 спальных помещений, общих и подсобных помещений - 20, медкабинетов-2, физкультурного зала - 1, музыкального зала -1, физкультурно-музыкальных залов – 2, бассейн – 1. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ДООУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2022 по 19.10.2022 проводился опрос 20 % родителей, получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –81%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации–80%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально –техническим обеспечением организации –73%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –84%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым –92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	300
В режиме полного дня (8–12 часов)		300
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	Человек (процент)	300(100%)
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, инвалидностью от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	2 (1%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
Присмотру и уходу		2 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
С высшим образованием		26
Средним профессиональным образованием		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	44(100%)
С высшей		28(64%)
первой		15(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
До 5 лет:		0
Больше 30 лет		6 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
До 30 лет		0
От 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	42(95%)
Профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	11%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,4
Наличие в детском саду:	да/нет	да
Музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	2,5
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок , которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.