****

**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **События** | **Темы** | **Рекомендуемое содержание** | **Рекомендуемые педагогические формы** |
| *01.09.*  *День Знаний (воспитанники переходят в другую группу, меняется статус)* | **Вот и стали мы на год взрослее!**  (с 1.09 по 03.09)  ***Ценности:*** знания, труд | Формировать и поддерживать у детей «Чувство взросления», акцентируя внимание на том, чему ребенок научился.  Воспитывать чувство самоуважения, понимание своей значимости в жизни семьи, коллектива сверстников.  Воспитывать у детей положительное отношение к посещению детского сада, к сотрудникам детского сада, их труду; воспитывать умение обращаться к ним по имени и отчеству.  Закрепление и введение новых правил, обязанностей (дежурство, например), ритуалов (где находимся и чем занимаемся во время того, как взрослые накрывают на столы), полезных привычек (тщательно мыть руки, вежливо общаться, аккуратно есть).  Воспитывать стремление участвовать в жизни группы, поддерживать чистоту и порядок в группе, в личных вещах; бережное отношение к игрушкам, книгам, собственности других детей.  Умение выполнять правила безопасного поведения во всех ситуациях. | Праздник «День Знаний»  Экскурсии и прогулки в помещении детского сада, на участке, в микрорайоне (знакомство с трудом взрослых).  Работа с иллюстративным материалом (плакаты, альбомы, иллюстрации).  «Трудовой десант» - помощь малышам в период адаптации, волонтерство и пр.  «Кулинарные фантазии» - испечь печенье и угостить сотрудников.  «Сказка за сказкой» - показ спектакля малышам.  Детский совет – совместное обсуждение и придумывание новых обязательных правил для всех.  Изготовление сувениров для сотрудников детского сада ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников (27.09.). |
| *Месячник безопасности* | **Безопасное поведение**  (с 01.09-30.09)  **Ценности:** здоровье, семья | Воспитывать навыки культуры безопасной жизнедеятельности в различных ситуациях повседневной жизни.  Воспитывать чувство гражданской солидарности, законопослушание и стремление соблюдать правопорядок.  Воспитывать уважение к профессиям сотрудников ОГИБДД, МЧС, Росгвардии. | Минутки безопасности.  Практические ситуации, ситуативные беседы.  Чтение.  Неделя рекламы.  Фотовыставка «Фликеры – наши защитники на дорогах».  Родительский патруль.  Музыкально-физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый). |
| *Собираем урожай овощей, грибов.*  *Осенние явления в природе* | **Что нам осень принесла?**  (в течении месяца)  **Ценности:** природа, красота, здоровье | Воспитывать чувство благодарности природе на основе расширения представлений о ее дарах (овощах, фруктах, грибах).  Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру (красота осени золотой), исследовательское поведение (почему появляется роса, опадают листья с деревьев, дни становятся короче и пр.).  Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности с использованием природного материала (листьев, сухоцветов, семян и пр.).  Воспитывать полезные привычки в питании (овощные и фруктовые блюда).  Воспитывать интерес и уважение к профессии повара. | Создание коллекций из осенних листьев.  Выставка «Осенние фантазии».  Прогулка в микрорайоне, экскурсии в скверы.  Кулинарные вечера (аккуратно нарезать вареный картофель, морковку и пр.) – старший возраст. |
| *4 октября*  *Всемирный день животных* | **Удивительный мир животных**  (с 01.10 по 4.09)  **Ценности:** природа, красота, человек) | Воспитывать интерес и чувство восхищения живыми созданиями природы.  Воспитывать чувство ответственности за их жизнь в природе.  Пробудить и поддерживать интерес детей к редким и необычным живым существам. | Просмотр видеосюжетов, презентаций, мультфильмов о животных.  Детские исследовательские проекты.  Интеллектуальная игра «Животные планеты» (старший возраст).  Презентация групповых коллекций необычных животных (младший и средний возраст).  Конференции «Любознай-ка» по теме «Страшные и забавные» (старший возраст). |
| *Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии*  *«Вместе ярче»* | **Неделя энергосбережения**  (с 11.10 по 15.10)  **Ценности:** природа, труд | Воспитывать экологическое сознание, экологическую, культуру, начала финансовой грамотности.  Воспитывать культуру безопасности при использовании электроприборов; интерес и уважение к труду электриков, энергетиков. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».  Сумеречные посиделки.  Завтраки «При свечах» используются светильники искусственные).  Педагогические ситуации.  Беседы.  Просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов. |
| *25 октября*  *Международный день библиотек* | **Сказки Осени**  (с 18.10 по 22.10)  **Ценности:** культура, труд | Воспитывать любовь к литературному творчеству, интерес к чтению, культуру общения с книгой.  Воспитывать интерес и уважение к творчеству поэтов, писателей, художников-иллюстраторов; к профессии библиотекаря. | Литературные гостиные.  Мероприятия в рамках взаимодействия с детской библиотекой поселка.  Книжные мастерские (ремонт книг). |
| *Похолодало.*  *Идут дожди.*  *27 октября – День утренней гимнастики* | **Мое здоровье в моих руках**  (с 25.10 по 29.10)  **Ценности:** здоровье, труд | Воспитывать привычку заботиться о своем здоровье, стремление заниматься физической культурой и спортом, положительное отношение к гигиене рук.  Воспитывать интерес и уважение к профессии тренера, фитнес-инструктора. | День Здоровья.  День утренней гимнастики.  Мультмарофон про спорт, ЗОЖ.  Образовательные проекты. |
| *4 ноября*  *День народного единства* | **Венок дружбы**  (с 01.11 по 03.11)  **Ценности:** родина, дружба, мир, знания | Воспитывать стремление к установлению доброжелательных отношений ребенка с детьми разных национальностей в процессе знакомства с национальными и культурными традициями некоторых народов, проживающих в Кузбассе.  Воспитывать интерес к народному творчеству (игрушка).  Знакомить с произведениями культуры и творчества разных народов (игры, сказки, песенное творчество, национальные блюда, особенности внешнего вида). | Тематические занятия по ознакомлению с культурой разных народов на примере национальных праздников, одежды.  Выставки изобразительного творчества «Народная игрушка».  В гостях у сказки (чтение сказок народов России).  Работа с иллюстративным материалом «Народы России». |
| *Зимующим птицам становится сложно добывать корм* | **Накормите птиц зимой, чтобы слушать их весной**  (с 15.11 по 19.11)  **Ценности:** природа, человек, знания | Воспитывать у детей сочувствие и желание помогать зимующим птицам.  Воспитывать чувство ответственности за природу. | Работа с иллюстративным материалом «Зимующие птицы»  Чтение литературных произведений (Д. Мамин-Сибиряк, В. Бианки и пр.).  Мультмарафон.  Изготовление кормушек для птиц и размещение их на участке. |
| *День матери*  *28 ноября* | **Мама – главное слово**  (с 22.11 – 26.11)  **Ценности:** семья, труд | Развивать представления о родственных связях в семье, взаимоподдержке, помощи, чувстве долга.  Воспитывать стремление помогать матери и радовать ее. | Фотовыставка «Мама – солнышко в доме».  Чтение.  Изготовление сувениров и подарков.  Концерт « Дорогие наши мамы, Вам спасибо, что вы есть!» |
| *3 декабря*  *Международный день инвалидов* | **Мы разные – но мы вместе**  (с 01.12 по 03.12)  **Ценности:** человек, дружба, здоровье | Воспитывать толерантное отношение к людям с особенностями на основе развития представления детей о людях с инвалидностью.  Воспитывать элементарную культуру поведения и общения с инвалидами.  Воспитывать стремление беречь и укреплять свое здоровье и здоровье окружающих людей. | Просмотр видеосюжетов.  Чтение.  Ситуативные беседы.  Игры-тренинги («Слепой и поводырь», «Язык жестов» и пр.). |
| *9 декабря*  *Всероссийский день героев* | **Мы гордимся ими**  (с 06.12 по 09.12)  **Ценности:** человек, родина | Воспитывать интерес к истории своей Родины, памятным датам.  Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. | Работа с иллюстративным материалом.  Путешествие «По реке времени».  Целевые прогулки к памятникам.  Виртуальные экскурсии «Памятники героям».  Мультмарофон.  Литературные гостиные.  Конкурс чтецов.  Выставка рисунков «Портрет Героя». |
| *Подготовка к встречи Нового года* | **Скоро- скоро Новый год!**  (с 13.12 по 28.12)  **Ценности:** семья, красота, знания, человек | Воспитывать чувство радости мировосприятия в преддверии праздника: умение мечтать, фантазировать, формулировать свои желания.  Воспитывать интерес к изучению традиций празднования Нового года в разных странах.  Воспитывать творческое мышление, стремление создавать игрушки и украшения своими руками.  Воспитывать желание порадовать подарками близких и окружающих людей. | Украшение интерьера групп.  Создание элементов развивающей среды (елочка для игрушек, домик Снегурочки и пр.).  Новогодние мастерские.  Литературные гостиные в группах.  Конкурс чтецов.  Выставки совместного творчества детей и взрослых «Новогодний сувенир»  Акция помощи «Забота».  Новогодний праздник. |
| *Радость ожидания длительных праздничных выходных* | **Каникулы – веселая пора**  (с 29.12 по 31.12)  **Ценности:** семья, здоровье | Воспитывать стремление к активному отдыху, ЗОЖ: посещение катка, лыжные прогулки, закаливание, употребление полезной пищи и пр.).  Формировать и развивать представления детей о мерах безопасности в быту, на улице (петарды, неизвестные предметы, незнакомые люди), на водоемах (правила поведения и передвижения на льду). | Работа с иллюстративным материалом.  Чтение.  Мультмарофон.  Приготовление витаминизированного чая.  Образовательные ситуации на игровой основе («Мишка объелся конфет», «Вовка простудился» и пр.).  Инструктажи, ситуативные беседы. |
| *Воспоминания о праздниках: Новый год, Рождество* | **Да свершится волшебство**  (с 11.01 по 19.01)  **Ценности:** знания, дружба | Воспитывать желание делиться впечатлениями о праздновании Нового года, слушать друг друга, радоваться подаркам.  Воспитывать интерес и уважение к народным традициям на основе обогащения представлений о русских православных праздниках «Рождество Христово», «Крещение», ознакомление с русскими народными традициями «Колядки», «Святки» в соответствии с возрастными возможностями.  Воспитывать чувство радости мироощущения, веру в чудеса и волшебство, стремление к добродетели. | Просмотр видеозаписей, фоторепортажей с Новогоднего праздника.  Чтение, рассматривание картинок.  Беседы.  Тематические занятия в старших и подготовительных к школе группах о празднике Рождество и русских православных традициях, связанных с этим праздником.  Участие в конкурсе «Ручейки добра». |
| *Пребывание в атмосфере эмоциональных впечатлений от зимних праздников* | **Что за прелесть – эти сказки**  (с 20.01. по 29.01)  **Ценности:** знания, дружба, труд | Воспитывать интерес и любовь к литературному творчеству: русские народные и авторские сказки зимней тематики (народные: «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Морозко» и пр., авторские: Г.Х Андерсен «Снежная Королева», «Девочка со спичками», П.П. Бажов «Серебряное копытце»).  Воспитывать нравственные чувства и социальные эмоции: понятие о добре и зле, милосердии, справедливости. | Чтение и просмотр народных и авторских сказок о зимних чудесах, явлениях природы.  Тематическая выставка «Зимняя сказка».  Игры-драматизации. |
| *Декада лыжного спорта*  *Лыжня России* | **Лыжный спорт**  (с 01.02 по 10.02)  **Ценности:** здоровье, семья | Воспитывать стремление к ЗОЖ, интерес к зимним видам спорта.  Воспитывать уважение к известным спортсменам – лыжникам. | Работа с иллюстративным материалом.  Лыжные пробежки на территории детского сада и в Сосновом бору (подготовительные к школе группы).  Фотовыставка «Мы любим лыжный спорт».  Участие в «Лыжне России». |
| *Празднование Дня Защиты Отечества* | **Наша армия сильна**  (с 15.02 по 26.02)  **Ценности:** родина, человек, семья | Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, за родственников, служивших в армии.  Воспитывать интерес и уважение к военным профессиям.  Воспитывать стремление и желание поздравить близких людей с праздником. | Работа с иллюстративным материалом.  Целевые прогулки и экскурсии.  Конкурс чтецов.  Фотовыставка «Все наши дедушки и папы когда-то в армии служили».  Смотр строя и песни «Сегодня ты лишь мальчик, а завтра ты солдат»  Изготовление сувениров и подарков. |
| *Масленица* | **Масленица у ворот за собой весну ведет»**  (01.03 по 06.03)  **Ценности:** родина, семья | Воспитывать чувство радости от прихода весны.  Воспитывать гражданские и патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к традициям русского народа, к народному фольклору, игровой культуре. | Тематические занятия.  Чтение.  Работа с иллюстративным материалом.  Продуктивная деятельность.  Слушание песен и наигрышей.  Игровая программа «Широка Масленица». |
| *8 Марта*  *Международный женский день* | **Для милых дам**  **Ценности:** семья красота | Воспитывать любовь и уважение к женщине, желание порадовать мам и бабушек своими талантами. | Выставка рисунков «Моя мама».  Фестиваль причесок.  Концерт «Наши мамы самые красивые».  Изготовление сувениров. |
| *Первая неделя Великого Поста* | **Весенняя неделя добра**  (с 08.03 по 12.03)  **Ценности:** человек | Воспитывать стремление делать добрые дела на основе обогащения представлений детей о добродетели (что можно считать добрым делом, кому следует помогать).  Воспитывать веру в свои возможности. | Уроки доброты.  Мультмарофон.  Благотворительные мероприятия.  Чтение. |
| *Всероссийская неделя музыки и детской книги* | **Музыка весны**  (с 22.03 по 26.03)  **Ценности:** культура | Воспитывать чувство радости от наступления весны.  Воспитывать умение слушать «музыку» весны (капель), любоваться весенними рассветами.  Воспитывать интерес к музыкальным произведениям, профессии композитора. | Музыкальные гостиные по творчеству композиторов.  Тематические занятия «У музыки в гостях». |
| *1 апреля*  *День юмора и смеха* | **Пусть всегда будет смех**  **Ценности:** дружба | Воспитывать чувство юмора.  Представление о шутках (допустимых и недопустимых).  Знакомить с профессиями юмористического жанра. | Чтение детской художественной литературы.  Просмотр мультфильмов, видеороликов Юморины. |
| *12 апреля*  *День космонавтики* | **Таинственный космос**  (с 05.04 по 12.04)  **Ценности:** знания, человечество, труд | Воспитывать любознательность, интерес к открытиям и тайнам Вселенной.  Воспитывать чувство гордости, уважения за достижения наших соотечественников в освоении космоса.  Воспитывать уважение к космическим профессиям. | Выставка детского творчества «На космических орбитах».  Викторины.  Сюжетные игры.  Краткосрочные проекты (Моя любимая планета, Космические профессии и пр.).  Коллекции (сувенирная продукция ко Дню космонавтики: значки, открытки и пр.). |
| *24 апреля*  *Пасха* | **Пасха Светлая**  **(с 19.04 по 23.04)**  **Ценности: знания, человечество, труд** | Воспитывать интерес и уважение к русским православным традициям через развитие представления о празднике Пасха. | Тематические занятия «Детям о Пасхе».  Конкурс рисунков и поделок «Пасхальный перезвон».  Чтение.  Творческие проекты. |
| *27 апреля*  *День сотрудников скорой помощи*  *30 апреля*  *День пожарной охраны* | **На страже нашей жизни**  (с 26.04 по 30.04)  **Ценности:** здоровье, труд, человек | Воспитывать правила безопасного поведения в различных ситуациях.  Воспитывать уважение к профессиям сотрудников скорой помощи и пожарной охраны. | Экскурсии в ПЧ, на станцию скорой помощи.  Тематические занятия.  Игровая программа по ПБ «Проделки лесной нечисти» |
| *9 Мая*  *День Победы в ВОВ* | **Мы памяти этой верны**  (с 04.05 по 10.05)  **Ценности:** мир, человек, дружба | Воспитывать интерес и уважение к традиции празднования Великой Победы.  Воспитывать патриотические чувства, чувство благодарности и гордости за свой народ, чувство ненависти к войне, желание сохранить мир на Земле. | Работа с иллюстративным материалом (картины, альбомы, макеты, диорамы).  Целевые прогулки в сквер Победы.  Участие в акции «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».  Легкоатлетический пробег.  Выставки детского творчества.  Семейные выставки.  Литературные гостиные.  Музыкальные гостиные. |
| *Месячник безопасности* | **Учимся жить безопасно**  **Ценности:** здоровье, природа | Воспитывать культуру безопасного поведения в природе, вблизи водоемов, в парках, скверах.  Воспитывать бережное отношение к природе. | Работа с иллюстративным материалом.  Уроки безопасности.  Просмотр мультфильмов и видеороликов. |
| *Цветение деревьев, посев семян* | **Цветущий май**  (с 17.05 по 21.05)  **Ценности:** природа, красота, труд | Воспитывать чувство восхищения весенней природой.  Воспитывать желание «создать красоту», сеять семена на рассаду цветов.  Воспитывать экологическую культуру и любовь к природе. | Посев семян цветочных и овощных культур.  Формирование гербариев: лист, цветок, семена дерева.  Фотовыставка «А за окном бушует месяц май». |
| *1 июня*  *День защиты детей* | **Должны смеяться дети и в мирном мире жить**  **Ценности:** дружба, человек | Воспитывать чувство радости мировосприятия, чувство благодарности взрослым за заботу и защиту. | Игровая программа.  Конкурс рисунков на асфальте. |
| *6 июня*  *День рождение А.С. Пушкина* | **Пушкинский день в России**  (с 02.06 по 04.06)  **Ценности:** культура, труд, человек | Воспитывать уважение к великим соотечественникам, прославившим нашу Родину.  Воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина.  Воспитывать читательскую культуру. | Тематические занятия, викторины.  Мультмарофон по произведениям А.С. Пушкина.  Литературные гостиные с приглашением родителей для чтения детям и пр. |
| *12 июня*  *День России* | **Россия – Родина моя!**  (с 17.06 по 14.06)  **Ценности:** родина, дружба | Воспитывать гражданские и патриотические чувства, чувство гордости за свою Родину.  Воспитывать интерес к государственным символам, городам, достопримечательностям.  Воспитывать уважение к великим соотечественникам, прославившим нашу Родину. | Путешествие по Карте России.  Фестиваль народных игр.  Музыкальные гостиные «Народные песни». |
| *Многообразие красок, явлений в природе в летний период* | **Вот оно какое наше лето!**  (с 15.06 по 30.06)  **Ценности:** природа, красота, здоровье | На основе поддержки детской любознательности воспитывать культуру познания, экологическую культуру.  Предоставить возможность наблюдать и понимать летние природные явления: гроза, роса, радуга.  Воспитывать культуру отношений к насекомым.  Воспитывать бережное отношение к растениям на основе знакомства с их целебными свойствами.  Воспитывать стремление к здоровому образу жизни через закаливание, упражнения со спортивным оборудованием, оздоровительный бег.  Воспитывать культуру безопасности у водоемов, на дороге. | Прогулки и наблюдения в природе.  Сбор коллекций: лист, цветок, плод определенного дерева (привлечь родителей).  Сбор коллекций лекарственных растений.  Слушание музыкальных произведений. |
| *8 июля*  *День семьи, любви и верности* | **Моя семья**  (с 01.07 по 09.07)  **Ценности:** семья, труд | Воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям.  Воспитывать желание и умение проявлять любовь и заботу о членах семьи.  Воспитывать интерес и уважение к профессиям родителей, желание быть полезным в семье. | Фотовыставка «Вместе с папой, вместе с мамой».  Чтение.  Работа с иллюстративным материалом.  Спортивные семейные досуги.  Проекты по теме «Профессии моих родителе». |
| *Разнообразие цветущих растений* | **Цветочное настроение**  (с 12.07 по 23.07)  **Ценности:** природа, красота и труд | Воспитывать интерес к цветущим растениям родного края, чувство восхищения и бережное отношение к цветущей природе.  Воспитывать желание и умение ухаживать за цветами.  Воспитывать желание изготавливать цветы из различных материалов.  Воспитывать художественный вкус и эстетическое восприятие летней природы.  Воспитывать интерес и уважение к профессии флориста, садовника, дизайнера. | Целевые прогулка и наблюдения на территории детского сада.  Чтение.  Изготовление гербариев.  Художественно-продуктивная деятельность.  Фотовыставка «Прекрасный мир цветов».  Конкурс чтецов. |
| *30 июля*  *День дружбы* | **Праздник дружбы**  **Ценности:** дружба | Воспитывать стремление найти друзей, понимание ценности и значимости дружбы. | Работа с иллюстративным материалом.  Чтение художественных произведений.  Мультмарафон. |
| *5 августа*  *Международный день светофора* | **Наш помощник Светофор**  **Ценности:** здоровье, труд, знания | Воспитывать правовое сознание, привычку соблюдать правила безопасного поведения на дорогах.  Воспитывать интерес к достижениям, к профессии инспектора ГИБДД. | Путешествие по реке Времени.  Музыкально-физкультурный досуг «Красный. Желтый. Зеленый».  Родительский патруль. |
| *15 августа*  *День бездомных животных* | **Я помогаю**  **Ценности:** природа, человек | Воспитывать социальную ответственность по отношению к домашним животным и солидарность в решении их проблем.  Рассказать детям о причинах появления бездомных животных. | Тематические занятия с просмотром мультфильмов (Как котенку построили дом, Бездомный пес).  Социально-благотворительная акция «Поможем приюту животных». |
| *19 августа*  *Яблочный Спас*  *Разнообразие сезонных ягод и фруктов* | **Ягоды и фрукты – летние продукты**  (с 17.08 по 20.08)  **Ценности:** природа, здоровье | Воспитывать интерес и уважение к русским народным традициям.  Воспитывать культуру здорового питания.  Воспитывать бережное отношение к природе как источнику осенних даров. | Работа с наглядным материалом.  Продуктивная деятельность. |
| *22 августа*  *День Российского флага* | **Флаг России**  (с 19.08 по 20.08)  **Ценности:** родина. | Воспитывать интерес детей к государственной символике, любовь и гордость за нашу Родину. | Работа с наглядным материалом.  Путешествие по реке Времени.  Выставка художественного творчества.  Флешмоб «Моя Россия». |
| *В летний период дети с родителями путешествовали, отдыхали на природе, наблюдали интересные явления* | **До свидания, лето!**  (25.08 по 31.08)  **Ценности:** семья, природа | Воспитывать потребность делиться своими впечатлениями о летнем отдыхе, путешествиях.  Воспитывать умение рассказывать и слушать друг друга. | Оформление фотостенда «Наш отпуск».  Конкурс детских рисунков «Воспоминания о лете».  Сюжетно-ролевые игры: «Турагентство», «Идем в поход», «Рыбалка». |