

# Инновационный проект

«Формирование развивающей предметно - пространственной среды  
«Я живу в Кузбассе»



**Юридический (фактический) адрес:**  
652057, Кемеровская область,  
пгт. Промышленная,  
ул. Коммунистическая, 49-а  
Телефон: 8 (38442) 74181

**Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Промышленновский детский сад  
«Сказка»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт инновационного проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	7
3. Календарный план реализации инновационного проекта.....	13
4. План реализации инновационного проекта.....	19
5. Прогнозируемые результаты инновационной деятельности.....	24
6. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта.....	26
7. Состав участников инновационного проекта.....	27
8. Список литературы.....	29

## 1. Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	«Формирование развивающей предметно- пространственной среды «Я живу в Кузбассе»»
Руководители инновационного проекта	Медведева О.А., заведующая МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка»
Разработчики инновационного проекта	Абдрахманова Ю.И. , старший воспитатель; Кайнова Т.В., старший воспитатель.
Исполнители инновационного проекта	Здание №2 Кайнова Т.В., старший воспитатель; Зиновьева Т.Г., воспитатель; Самощенко Е.А., воспитатель; Панькова О.А., воспитатель; Константинова С.В., воспитатель; Григорова С.Д., воспитатель. Здание №3 Исакова К.С. – старший воспитатель; Пархомук К.Н. – воспитатель; Кулебакина Т.М. – воспитатель; Патшина Е.В. – воспитатель; Здание №4 Абдрахманова Ю.И., старший воспитатель; Стрельцова А.И., воспитатель; Дарченко Т.А., воспитатель; Экгарт Л.Б., воспитатель; Михальцова О.С., воспитатель; Лукьянова С.Н., воспитатель; Новичкова Т.А., воспитатель.

	Родительский комитет.
База реализации инновационного проекта	МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка», расположенное по адресу: 652380, Кемеровская область, пгт. Промышленная, ул. Песочная, 13 (здание №4)
Цели и задачи	<p>Цель: Создание условий для формирования и развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей и культурой Кузбасса</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создать условия для разработки и реализации модели развивающей предметно-пространственной среды посредством создания мини-музея, выставок, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей в рамках основной образовательной программы;</li> <li>➤ Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного региона;</li> <li>➤ Расширять представлений детей о родном крае, его культуре, истории и современности.</li> <li>➤ Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;</li> <li>➤ Обеспечить повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.</li> </ul>
Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дети дошкольного возраста (5 - 7 лет).</li> <li>➤ Педагоги ДОУ: воспитатели, учителя - логопеды, музыкальный руководитель.</li> <li>➤ Родители воспитанников.</li> <li>➤ Социальные партнёры: музей, библиотека.</li> </ul>
Механизм реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект реализуется в рамках ООП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>➤ Контроль за исполнением проекта осуществляет заведующий ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</li> <li>➤ Проект реализуется через изучение учебно-методической литературы, деятельность участников проекта, работу инициативной группы проекта.</li> <li>➤ Проект предусматривает распределение материала по блокам: каждый блок - подраздел решает определенные задачи; каждый подраздел разбит на отдельные темы, все темы тесно</li> </ul>

	<p>взаимосвязаны и опираются на календарные модули перспективного планирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Механизм реализации проекта предусматривает системно-деятельностный, игровые, творческие технологии реализации проектных мероприятий.</li> </ul>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p><b>1. Подготовительный этап:</b> ноябрь 2020 года – декабрь 2020 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучение нормативно-правовой базы.</li> <li>➤ Осуществление и определение теоретических основ проблемы, изучение и анализ научно-практической и методической литературы;</li> <li>➤ Анализ развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».</li> <li>➤ Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды «Я живу в Кузбассе» в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>➤ Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>➤ Разработка мини проекта «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края».</li> <li>➤ Разработка информационно-методического, наглядного материала проекта</li> <li>➤ Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости нравственно-патриотического воспитания в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».</li> </ul> <p><b>2. Основной этап:</b> январь 2021 года – май 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработать и реализовать модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста</li> <li>➤ Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, создание методического материала: комплект занятий, сборник дидактических игр.</li> <li>➤ Создание предметно-развивающей среды: мини музея «Я живу в Кузбассе» по нравственно-патриотическому воспитанию, проведение мероприятий, праздников, занятий</li> <li>➤ Осуществление разноуровневого методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на нравственно-патриотическое развитие воспитанников.</li> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий.</li> </ul> <p><b>3. Заключительный этап:</b> июнь 2022 –август 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ эффективности реализации проекта в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»</li> </ul>

	<p>с учетом проведенной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация образовательных мини проектов «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края».</li> <li>➤ Обобщение опыта работы педагогов детского сада по реализации инновационного проекта</li> </ul>
Сроки реализации инновационного проекта	2020 - 2022 год (2 год)
Область изменения	<p>Деятельность, направленная на развитие нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мини-музей «Я живу в Кузбассе»;</li> <li>➤ фотовыставка «Любимый уголок родного края»</li> <li>➤ проект «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края».</li> <li>➤ Методические рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Созданы и внедрены в практику модели развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: «Мини-музеи», выставки</li> <li>➤ Пополнена развивающая предметно - пространственная среда – мини музей «Я живу в Кузбассе», подготовлены выставки, сборник сказок, фотоальбомы культурно-досуговой деятельности совместно с родителями и социумом;</li> <li>➤ Увеличен уровень профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию;</li> <li>➤ Увеличен уровня компетентности родителей в области нравственно - патриотического воспитания детей;</li> <li>➤ Разработаны методические рекомендации по созданию единого социума: педагоги – дети – родители - общественность в сфере нравственно - патриотического развития личности дошкольника.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание способствует становлению гражданского общества и правового государства.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Это сложный педагогический процесс, в основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка.

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно богатого нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Одной из основных задач ФГОС ДО является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ.

Об актуальности патриотического воспитания в современных условиях говорится и в официальном проектом документе Минобрнауки России «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Создатели проекта называют приоритетной задачу «формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины».

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество в разрушении личности.

И перед нами, педагогами, стоит задача воспитать любовь к родному краю – это значит так показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей Родиной, чувство гордости за своих земляков.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем, с его историко-культурными, национальными особенностями – это составная часть формирования патриотизма и наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении.

Будет способствовать развитию интереса к малой родине, ее культурно-историческим особенностям.

Формирование исторических знаний по истории родного края — это сложный педагогический процесс, предполагающий совместную деятельность педагога, родителей и воспитанников.

Принимая во внимание актуальность данного вопроса, нами был разработан нравственно-патриотический проект «формирование развивающей предметно-пространственной среды «Я живу в Кузбассе».

**Новизна проекта:**

в ходе реализации проекта у воспитанников формируется устойчивый интерес к ознакомлению с историей, культурой, природой и особенностями родного края через организацию проектной деятельности с детьми и родителями.

**Сроки реализации проекта:**

Долгосрочный, ноябрь 2020 года - август 2022года (2 года)

**Цель проекта:**

Создание условий для формирования и развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой Кузбасса

**Задачи проекта:**

- Создать условия для разработки и реализации модели развивающей предметно-пространственной среды посредством создания мини-музея, выставок, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей в рамках основной образовательной программы;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного региона;
- Расширять представлений детей о родном крае, его культуре, истории и современности.
- Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;



Обеспечить повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

**Формы работы с детьми:**

- тематические беседы
- презентации;
- календарные праздники; вечера;
- театрализованные представления
- экскурсии по поселку;
- дидактические игры;
- совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- выставки детских работ, семейных коллекций;
- просмотр видеофильмов;
- мастер-классы;
- рассматривание альбомов, фотоальбомов, иллюстраций;
- чтение художественной литературы, сказок

**Этапы реализации инновационного процесса:**

**Подготовительный этап:** ноябрь 2020 года – декабрь 2020 года

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Осуществление и определение теоретических основ проблемы, изучение и анализ научно-практической и методической литературы;
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».
- Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды «Я живу в Кузбассе» в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
- Разработка мини проекта «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края».
- Разработка информационно-методического, наглядного материала проекта
- Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости нравственно-патриотического воспитания в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».

**4. Основной этап:** январь 2021 года – май 2022 года

- Разработать и реализовать модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста: мини-проекты, создание методического материала: комплекс занятий, сборник дидактических игр.
- Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, реализовать мини проекты «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края»

- Создание предметно-развивающей среды: мини музея «Я живу в Кузбассе» по нравственно-патриотическому воспитанию, проведение мероприятий, праздников, занятий
- Осуществление разноуровневого методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на нравственно-патриотическое развитие воспитанников.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий.

## **5. Заключительный этап: июнь 2022 –август 2022 года**

- Анализ эффективности реализации проекта в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» с учетом проведенной организации
- Реализация образовательных мини проектов «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края».
- Реализация комплекса занятий
- Обобщение опыта работы педагогов детского сада по реализации инновационного проекта

## **Ожидаемый результат**

- Созданы и внедрены в практику модели развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: «Мини-музеи», фотовыставки
- Пополнена развивающая предметно - пространственная среда: создан мини-музей «Я живу в Кузбассе», подготовлены выставки, тематические праздники, фотоальбомы культурно-досуговой деятельности совместно с родителями и социумом;
- Увеличен уровень профессиональной компетентности педагогов патриотическому воспитанию;
- Увеличение уровня компетентности родителей в области нравственно - патриотического воспитания детей;
- Разработаны методические рекомендации по созданию единого социума: педагоги – дети – родители - общественность в сфере нравственно -патриотического развития личности дошкольника
- Повысится уровень компетентности родителей, педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.
- У детей сформируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применения своих навыков в играх и практической деятельности.

- Сформируется система понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей; расширение у детей социально-нравственных чувств и отношений;
- Укрепление значимости семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств ребенка;
- Будет создан мини музей по ознакомлению с родным краем «Я живу в Кузбассе», фотовыставка «Любимый уголок родного края»
- Будет создана картотека дидактических игр, картотека сказок

### 3. Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	исполнители	Ответственный
<p>Формировать нормативно-правовые и организационно-методические условия инновационной деятельности;</p>	<p>Изучение нормативно - правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года № 792-р);</li> <li>➤ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li> <li>➤ приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта</li> </ul>	<p>Ноябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.</p>	<p>педагоги, родители</p>	<p>Медведева О.А., заведующая; Абдрахманова Ю.И., старший воспитатель, Кайнова Т.В., старший воспитатель, Исакова К.С., старший воспитатель</p>

	<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;</li> <li>➤ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> </ul> <p>Стратегическая общегосударственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы»</p>			
--	--	--	--	--

	<p>от 30 декабря 2015 года  №1493Изучить методическую и научно-популярную литературу, нормативно-правовую базу  Построение структурно-функциональной модели реализации проекта  Формулировка темы проекта  Подбор участников проекта</p>			
<p>Создать условия для разработки и реализации развивающей предметно-пространственной среды посредством создания мини-музея, выставок, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей в рамках основной образовательной программы</p>	<p>Анализ современного состояния проблемы в теории и практике, изучение методической литературы по проблеме исследования  Анализ развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».  Определение участников проекта  Создание творческой группы по реализации проекта  Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды: мини-музея «Я живу в Кузбассе» в соответствии с ФГОС ДО  Создание тематических композиции мини музея «Я живу в Кузбассе»  Обогащение центров</p>	<p>Январь 2021г.-  февраль 2021г.</p> <p>Ноябрь 2020 г.</p> <p>Январь 2021г.</p> <p>Февраль 2021г. -  июнь 2021г.</p>	<p>Администрация  педагоги</p>	<p>Медведева О.А.,  заведующая;  Абдрахманова Ю.И., старший воспитатель,  Кайнова Т.В., старший воспитатель,  Исакова К.С., старший воспитатель</p>

	патриотического воспитания в группах демонстрационным и дидактическим материалом Подбор и систематизация познавательного и демонстрационного материала	Январь 2021 г.- май 2022 г.		
Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>➤ Разработка перспективного плана совместной деятельности педагогов с детьми, «Я живу в Кузбассе»</li> <li>➤ Создание предметно-развивающей среды в группах образовательного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию. Мини-музей «Я живу в Кузбассе»</li> <li>➤ Апробация системы педагогических мероприятий: выставки, беседы, проекты, проводимых с детьми старшей, подготовительной групп</li> </ul>	<p>Декабрь 2020-январь 2021г.</p> <p>Декабрь 2020- март 2021г.</p> <p>Май 2021г.- июнь 2021г.</p> <p>Май 2021 г. –июнь 2022г.</p>	Педагоги родители	

<p>Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих патриотическое воспитание дошкольников;</p>	<p>Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий. Создание условий для привлечение к сотрудничеству родителей, социальных партнеров Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ</p>	<p>Февраль 2021г-июнь 2022г.  Январь 2021г. – июнь 2022г.  Февраль 2020- март 2021</p>	<p>разработчики инновационного проекта</p>	<p>Абдрахманова Ю.И., старший воспитатель, Кайнова Т.В., старший воспитатель, Исакова К.С., старший воспитатель</p>
<p>Обеспечить повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания детей.</p>	<p>Приобщение семьи к созданию социальной ситуации по нравственно-патриотическому воспитанию  Определение содержания и формы работы с родителями  Разработка и изготовление наглядной информации для родителей: буклеты, памятки.  Включение родителей в различные формы работы с детьми по ознакомлению с родным краем: Индивидуальные консультации, беседы; Тематическое собрание «Патриотическое воспитание детей», совместное творчество</p>	<p>Декабрь 2020г.-май 2021г.  Декабрь 2020г.  март 2021г. – май 2021г.  январь 2021г.- май 2022г.</p>	<p>Педагоги родители</p>	



	<p>родителей и детей как стимул единения семьи</p> <p>Совместное создание мини-музея, выставки в группе по патриотическому воспитанию</p> <p>Оформление информационных стендов</p>	<p>январь 2021г.- май 2021г.</p>		
--	--	----------------------------------	--	--

#### 4. План реализации инновационного проекта

##### I. Организация мини-музея в детском саду.

##### Основные направления работы мини-музея:

Расширение представлений детей об истории родного края.

Воспитание толерантности к людям других национальностей.

Обогащение познавательной сферы детей.

Развитие познавательного интереса, творчества, воображения.

##### Формы работы:

Просмотр видеоматериалов (презентаций, видеофильмов).

Чтение художественной и научно-популярной литературы.

Сбор и исследование экспонатов мини-музея (в том числе изготовление совместно с родителями макетов).

Индивидуальные и подгрупповые занятия по лепбуку.

Организация фотовыставки с родителями «Любимый уголок родного края».

Литературный досуг на основе малых фольклорных форм народов Кузбасса.

Подвижные фольклорные игры.

Мастерская по изготовлению кукол-оберегов и других экспонатов музея.

##### Содержание экспозиции:

1. Макеты жилищ коренных народов Кузбасса.

2. Фигурки в национальных костюмах.

3. Предметы разных народов (куклы-обереги, тотемы, шаманский бубен, пояса).
4. Предметы быта, элементы одежды.
5. Лепбук
6. Фольклорные игры
7. Видеотека
8. Картотека малых фольклорных форм народов Кузбасса

**II. Создание комплекта конспектов занятий, комплекта творческих мероприятий**

**III. Создание сборника дидактических игр**

**IV. Реализация мини-проектов «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края».**

**II. Комплект занятий**

**Старший возраст**

**Задачи:**

- Обогащать знания детей о родном поселке, истории, достопримечательностях.
- Продолжать знакомить детей с символикой нашего поселка (флаг, герб, гимн);
- Формировать знания дошкольников о коренных жителях родного края и их культуры
- Воспитывать любовь к Родине, умение видеть прекрасное, гордиться им, вызвать желание сделать его еще красивее.

№ п/п	Основные направления совместной деятельности детей и взрослых.	Возможные формы деятельности
История Земли Кузнецкой	«Поселок, в котором я живу»	Беседа, показ иллюстраций Дидактическая игра «Где я живу» Чтение стихотворений о нашем посёлке, познакомит с писателями, кто написал эти стихотворения. Рисование «Мой поселок»

	«Символы родного края»	изодятельность «Нарисуй герб семьи»; прослушивание песен о родном крае, чтение стихов оформление стенда «Достопримечательности Промышленной» Рассмотрение иллюстраций о посёлке. Чтение главы из книги Л.Воронковой «Солнечный денёк».
	Достопримечательности поселка	Выставка «Родной край-Промышленная» Дидактические игры: «Угадай, где и кем я работаю?» Рассматривание иллюстраций, сбор фотографий о зданиях Ю.Яковлев, «О мальчиках и девочках» С.Маршак, «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Ушинский. Заучивание стихов: «Если был бы я девчонкой» Е.Успенский, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Не мешайте мне трудиться» Е.Благинина.
	«Моя малая Родина - Промышленная»	Экскурсия по пгт. Промышленная (презентация) Д/ игра «Путешествие по поселку»; Создание композиции достопримечательностей
Народы, живущие в Кузбассе	Национальности-шорцы, русские	Беседа. Чтение художественной литературы
	Быт	Сюжетно – ролевая игра с ролевыми позициями ребенка, как представителя своей национальности
	Жилище	Выставка. Беседа
	Одежда	Выставка. Чтение художественной литературы
	Обычаи, праздники	Выставка рисунков «Дети в национальных костюмах»
	фольклор	Разучивание национальных песен, танцев, оркестровых композиций Подготовка театрализованной народной сказки

	Народные игры	Беседа. Сборник сказок
--	---------------	---------------------------

**подготовительный возраст.**

*Задачи:*

- Углубить знания дошкольников культуре, обычаях коренного населения;
- Познакомить детей с историей развития Кемеровской области;
- Дать представление о том, что Кузбасс многонациональный край;
- Воспитывать у детей чувство гордости и восхищения своим краем;
- Расширять и активизировать речь детей, обучая использовать слова: Родина, Кузбасс, достопримечательность.

№ п/п	Основные направления совместной деятельности детей и взрослых.	Возможные формы деятельности
История Земли Кузнецкой	«Откуда пошла Земля Кузнецкая?»	Беседа фотоальбом «Любимый уголок родного края»;
	«Моя Родина – Кузбасс!» (крупные города области)	Виртуальная экскурсия «Пролетая над Кузбассом» Создание выставки
	Символика города и края	изодеятельность «Нарисуй герб»; прослушивание песен о родном крае, чтение стихов оформление стенда. Рассмотрение иллюстраций о Кузбассе.

	Достопримечательности Кузбасса	Выставка Дидактические игры: «Угадай, где и кем я работаю?» Рассматривание иллюстраций, сбор фотографий о зданиях
Народы, живущие в Кузбассе	Национальности живущие в Кузбассе.	Сюжетно – ролевая игра с ролевыми позициями ребенка, как представителя своей национальности
	Кто такие телеуты. Быт	Сюжетно – ролевая игра с ролевыми позициями ребенка, как представителя своей национальности
	Кто такие татары Быт	Выставка. Беседа
	Жилище	Выставка. Беседа
	Одежда	Выставка рисунков «Дети в национальных костюмах». Беседа
	Обычаи, праздники	Разучивание национальных песен, танцев, оркестровых композиций - Подготовка театрализованной народной сказки
	фольклор	Сборник сказок Беседа.
	Народные игры	Альбомы «Игры народов Кузбасса»

### 5. Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

<b>Работа по внедрению проекта.</b>	<b>Предлагаемые результаты в работе по реализации проекта</b>
<b>Подготовительный этап</b> <b>Ноябрь 2020 года – декабрь 2020 года</b>	
Разработка нормативно-правовой базы сопровождение проекта. Создание творческой группы по реализации проекта	Приказы, положение о творческой группе определение функциональных обязанностей членов творческой группы

Определение участников проекта Разработать положения смотр-конкурсов, мини-проектов, музеев.	
Организация деятельности рабочей группы	План работы, протоколы заседаний, сбор практического и методического материала
Анализ методической литературы, наглядно-дидактических пособий	Создание банка наглядно-дидактические пособия, подбор литературы
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	Анкетирование педагогов, аналитическая справка
<b>Основной этап</b>	
<b>январь 2021 года – май 2022 года</b>	
Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания	Приказы, планы методических мероприятий, курсы повышения, проведение мини педсовета
Разработка сценариев, мероприятий (беседы, проекты)	Практические материалы, проекты, фото материал
Проведение выставок	Положение выставок, приказы, грамоты
Организация сетевого взаимодействия	Проведение совместных мероприятий
Разработка системы контроля (тематический, оперативный) за ходом реализации проекта	Аналитические справки
Обогащение предметно-развивающей среды в помещениях ДОУ	Организация развивающих центров, создание средств визуальной информации: Выставки, папки, лепбуки
<b>Заключительный этап.</b>	

<b>июнь 2022 года - август 2022года</b>	
Подведение итогов работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Итоговые отчеты
Подведение работы творческой группы	Аналитическая справка
Оформление опыта работы учреждения по проекту	Размещение на сайте детского сада
Подведение итогов работы с родителями по проекту	План проведения круглого стола
Итоговый педсовет: «Подведение итогов по проекту «Я живу в Кузбассе»	План подготовки и проведения, практический и методический материал, протокол
Реализация мероприятий, направленных на распространение опыта работы по проекту	Презентация опыта по реализации проекта

### **6. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта**

Наименование риска	Механизм минимизации риска
Недостаточное оснащение предметно-пространственной среды	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
Не хватка заинтересованных, инициативных педагогов	Повышение уровня квалификации через курсы, проведение мастер-классов, обмен опытом среди педагогов
Недостаточная компетентность и заинтересованность родителей в изменении развивающей предметно-пространственной среды	Информирование родителей о влиянии правильно организованной развивающей предметно-пространственной среды





## 7. Состав участников инновационного проекта

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Медведева Ольга Александровна	Заведующий МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»	Руководитель, разработчик проекта. Организация, координация деятельности участников проекта. Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности. Материально - техническое обеспечение проекта. Целенаправленный поиск партнеров (встречи, переговоры, анкетирование и др.). Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта.
2.	Кайнова Татьяна Викторовна	Старший воспитатель здания №	Управление этапами реализации проекта; координация совместной деятельности участников проекта; организация системы повышения профессионального мастерства педагогов. Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта.
3.	Исакова Клавдия Сергеевна	Старший воспитатель здания №3	Управление этапами реализации проекта; координация совместной деятельности участников проекта; организация системы повышения профессионального мастерства педагогов. Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта.
4.	Абдрахманова Юлия Ивановна	2Старший воспитатель здания №4	Управление этапами реализации проекта; координация совместной деятельности участников проекта; организация системы повышения профессионального мастерства педагогов. Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта.
6.	Береснева Анна Николаевна	заместитель по заведующей АХЧ	Исполнитель проекта. Приобретение материально-технического оснащения. Привлечение материальных средств. Обустройство групповых помещений.
Здание №2			

	Наговицына Ю.А.	воспитатель	Исполнители проекта. Реализация проекта: внедрение разработанной модели развивающей предметно-пространственной среды «Я живу в Кузбассе» в практическую деятельность. Подготовка методического продукта.
	Самощенко Е.А.,	воспитатель	
	Панькова О.А.,	воспитатель	
	Константинова С.В.	воспитатель	
Здание №3			
	Пархомук Ксения Николаевна	воспитатель	Исполнители проекта. Реализация проекта: внедрение разработанной модели развивающей предметно-пространственной среды «Я живу в Кузбассе» в практическую деятельность. Подготовка методического продукта.
	Кулебакина Татьяна Михайловна	воспитатель	
	Милованова Елена Николаевна	воспитатель	
	Патшина Елена Владимировна	Воспитатель	
Здание №4			
	Стрельцова А.И.	воспитатель	Исполнители проекта. Реализация проекта: внедрение разработанной модели развивающей предметно-пространственной среды «Я живу в Кузбассе» в практическую деятельность. Подготовка методического продукта.
	Дарченко Т.А.	воспитатель	
	Экгарт Л.Б.	воспитатель	
	Михальцова О.П.	воспитатель	
	Новичкова Т.А.	воспитатель	
	Лукиянова С.Н.	воспитатель	

## 8. Список литературы

1. Артамонова, О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности [Текст] / О. Артамонова // Дошкольное воспитание. -1995. -№ 4.
2. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: метод. пособие [Текст] / Н. В. Алешина. - М.: ЦГЛ.– 2004. – с.252
3. Ветохина, А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста [Текст] / А. Я. Ветохина // Санкт-Петербург.: Детство-Пресс.–2010
4. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Н.Е. Веракса // Мозаика-Синтез.–2010.
5. Рыбалкова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания [Текст] / И. Рыбалко // Дошкольное воспитание.– 2003г.– № 6.
6. Якушева, Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста [Текст] / Т.А. Якушева // Дошкольная педагогика.– 2006.–№ 6.
7. Веракса, Н.Е. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» [Текст] / под ред. Н.Е. Веракса // Мозаика – Синтез.– 2012.
8. Сыпченко, Е.А. «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ» [Текст] / Е.А. Сыпченко // Детство-Пресс.– 2013.