Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Промышленновский детский сад «Сказка»

Анализ работы инновационной площадки на базе МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» за 2020-2021 учебный год

по теме «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники»

Промышленновский МО

Тема инновационного проекта	«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники»
Руководители инновационного проекта	Медведева О.А., заведующая МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка»
Разработчики инновационного проекта	Сергеева Е.В., старший воспитатель
Исполнители инновационного проекта	Педагогический коллектив ДОУ – 21 человек. Родительский комитет.
Участники проекта	Обучающиеся всех возрастных групп ДОУ – 190 человек
База реализации инновационного проекта	МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка», расположенное по адресу: 652380, Кемеровская область, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, 49-а (здание №1), ул. Коммунистическая, 37 (здание №2), пер. Индустриальный , 6 (здание №3), ул. Песочная, 13 (здание №4)
Аннотация проекта	В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения), что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе. Конструирование в детском саду было во все времена. Оно проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в игровой форме. В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как LEGO-конструирование и образовательная робототехника. LEGO-конструирование и образовательная робототехника - это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. Объединяет знания о физике, механике, технологии, математике и ИКТ. Эта технология **актуальна** в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), потому что: - позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие»,

	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»); - дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью; - формировать познавательные действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.
Цели и задачи	**Цель** проекта: создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по LEGO-конструированию, развитие конструктивного мышления средствами LEGO-конструкторов. Задачи: 1. Организовать целенаправленную работу по применению LEGO- конструкторов в непосредственной образовательной деятельности по конструированию, начиная со второй младшей группы согласно разработанному алгоритму; 2. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество. 3. Формировать навыки начального программирования. 4. Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику. 5. Формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре); 6. Развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца. 7. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах LEGO-конструирования через организацию активных форм взаимодействия.
Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	**Первый этап** (подготовительный: август - декабрь 2020 г.) – изучение возможностей внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОУ, анализ имеющихся условий, разработка и защита инновационного проекта, формирование программы экспериментальной деятельности, повышение квалификации педагогов, организация начального материально-технического обеспечения LEGO – центра. **Второй этап** (внедренческий: январь 2021 г. – апрель 2022 г.) – практическое осуществление экспериментальной деятельности: организация работы LEGO - центра, подведение и анализ промежуточных результатов эксперимента; осуществление корректировки программы экспериментальной деятельности, решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей LEGO - центра в образовательном процессе с дошкольниками: реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами; выявление и устранение возникающих в процессе

	работы проблем; **Третий этап** (обобщающий: май – июль 2022 гг.) – осуществление распространения опыта, систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентация полученных результатов.
Сроки реализации инновационного проекта	2020-2022 гг. (4 года)
Область изменения	Развивающая предметно-пространственная среда «LEGO-конструирование».
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	➢ Выставка творческих работ по LEGO-конструированию «Мой поселок» ➢ Электронный сборник материалов по теме «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники» ➢ Методические рекомендации по созданию условий реализации проекта.
Ссылка на продуктивную деятельность	https://www.instagram.com/p/CICULJkFGul/?igshid=1wyhbjvvfymee
Ожидаемые результаты	- в детском саду созданы условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO -конструирования в образовательном процессе, что позволяет заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. - сформирована выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству; - организовано оказание дополнительной образовательной услуги в ДОО по техническому конструированию.

Нормативно-правовое обеспечение

В 2020-2021 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. Издание приказа об организации деятельности инновационной площадки
2. Разработана, согласована и утверждена Программа инновационной площадки
3. Разработано положение об инновационной деятельности
4. Разработан план работы на учебный год

Пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

Для реализации проекта мы приобретаем разновидовые и разновозрастные Лего конструкторы (Лего DUPLO, Лего WEDO, Лего - Конструктор «Первые конструкции», Лего-Конструктор «Первые механизмы», Тематические Лего конструкторы – аэропорт, муниципальный транспорт, ферма, дикие животные и др.), что позволит нам дать возможность желающим активным и творческим педагогам попробовать применение Лего-конструкторов в воспитательно – образовательном процессе в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Научно-методические условия

В методическом кабинете подобраны энциклопедий, методические, дидактические и информационные материалы, дидактические игры, консультации для родителей и для педагогов, проекты, конспекты и сценарии по LEGO-конструированию и образованию дошкольников. Подобрана методическая литература по LEGO-конструирования разработан план образовательно-воспитательной работы в ДОУ, система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в возрастных группах.

Информационное обеспечение

1. Для обеспечения информационной открытости о деятельности инновационной площадки на официальном сайте создан раздел «Инновационная деятельность», где размещены Программа инновационной деятельности, план инновационной деятельности.
2. Публикации на интернет ресурсах о мероприятиях, проводимых в рамках проекта.
3. Издание методического пособия из опыта работы для педагогов и родителей по развитию конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику.
4. Выступления педагогов на конференциях и семинарах (доклады, педагогические практики и др.).
5. Ежегодный Публичный отчёт.

Публикации в сборниках

№	ФИО педагога	Публикация	Сборник, сайт
Федеральный уровень			
1.	Павлюченко О.А.	Методическая разработка «ЛЕГО-конструирование»	Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»
2.	Якушева С.Н.	Статья «LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ»	https://dlyapedagoga.ru/pdf_v_jpg/58290.jpeg

Участие в вебинарах

№	Педагог	Мероприятие	Результат
1.	Сергеева Е.В., Кайнова Т.В., Исакова К.С.	Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОО как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста	Сертификат участника

Участие в конкурсах профессионального мастерства

	Педагог	Мероприятие	Результат, сроки
Федеральный уровень			
1.	Сергеева Е.В.	Всероссийский диктант по LEGO-конструированию	Диплом за 2 место.
2.	Кайнова Т.В.		Диплом за 2 место
Региональный уровень			
3.	Валова О.С.	Заочный конкурс методических разработок по содержанию и деятельности, направленной на воспитание, обучение, познавательного развитие «Ступени»	Диплом 2 степени
4.	Лукьянова С.Н.		
5.	Новичкова Т.А.		
6.	Стрельцова А.И		
Муниципальный уровень			
7.	Краснова А.В.	Муниципальный конкурс проектов «LEGO-конструирование»	Сертификат участника

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- международного
- всероссийского
- регионального
- муниципального

Участие воспитанников по «ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ» в **конкурсах различного уровня**

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1.	Всероссийская Викторина по «ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ »	**13**	1 место
2	Всероссийская викторина «LEGO-МИР»	**6**	1 место
3	Всероссийская олимпиада дошкольников «Страна талантов» номинация «Творчество с Лего»	**9**	1 место
4	Всероссийский конкурс «ЛЕГО-МЕХАНИЗМ»	**3**	1,2 места
5	Всероссийский конкурс «Азбука робототехники»	**4**	1, 2 места
Муниципальный уровень			
1.	«Мой поселок- моя страна»	**24**	1,2, 3 места
2.	«Движение смелых»	3	1, 3 места, Сертификат участника

В 2020-2021 гг. воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями всероссийских, муниципальных конкурсов, олимпиад. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В целом, участие в конкурсах LEGO-конструированию создает благоприятные условия для непрерывного познавательного образования и воспитания подрастающего поколения, популяризации деятельности по робототехнике.