

Принят
на Педагогическом совете
МАДОУ «Промышленновский
детский сад «Сказка»
Протокол № 1
от 30.08 2019 г.

Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ
«Промышленновский д/с
«Сказка»
детский сад
Шама С.Ю.
Приказ № 26-н от 30.08 19 г.

**План мероприятий
по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности
несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия
в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий на обследование семьи, ведение Банка данных	октябрь	Заведующая старший воспитатель
2.	Составление социального паспорта групп, ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
3.	Анкетирование родителей по теме: «Социальное самочувствие семьи» Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	октябрь	Воспитатели групп
4.	Заполнение социального паспорта семьи Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь, ноябрь, корректировка в течение всего уч. г.	Педагог-психолог, воспитатели групп
5.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	Воспитатели групп
6.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Воспитатели, педагог - психолог
7.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
8.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии и с запросом в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
9.	Организация обмена МАДОУ со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120 (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере выявления	Заведующая

10.	Организация контроля в МАДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Заведующая
11.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в МАДОУ	октябрь	Старший воспитатель
12.	Заседание ПМП консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	Старший воспитатель
13.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	июнь	Старший воспитатель
14	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере необходимости	Старший воспитатель
15.	Психологическое консультирование по: по основным проблемам личности; по проблемам насилия, жестокого обращения в семьях; по проблемам возрастной психологии; по проблемам в эмоциональной сфере детей после диагностики.	Постоянно, в течение года по запросам и по приглашениям педагога-психолога	Педагог-психолог
16.	Памятки для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные типы психического насилия в отношении детей»; • «Факторы, которые могут свидетельствовать о высокой вероятности насилия над ребенком в семье»; • «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; • «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»; • Права, обязанности и ответственность педагогических работников. 	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог

17.	Круглый стол на тему: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог
	Месячник по безопасности дорожного движения	май	Старший воспитатель,
18.	Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей. Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог
19.	Распределение воспитателям развивающих игр для развития у детей коммуникативных способностей, адекватной самооценки, сплочения детей в группе, повышения статуса изолированных детей в группах.	1 раз в квартал	Педагог-психолог
20.	Педагогический совет на тему: «Создание условий по взаимодействию ДОО с семьей по внедрению новых форм физического развития, здоровьесберегающих технологий, формированию навыков здорового образа		Заведующая, Старший воспитатель, педагог-психолог
21.	Семинар практикум с элементами тренинга : «Как повысить социометрический»	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог
22.	Семинар-практикум: «Как осуществить индивидуальный подход к ребенку с нарушениями в поведении?»	Январь	Педагог-психолог
23.	Консультация «Значение телефона доверия для детей и родителей»	Май	Педагог-психолог

Работа с родителями			
24.	Публичный доклад о деятельности МАДОУ за 2018– 2019 учебный год	Май	Заведующая
25.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
26.	Методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог
27.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Сентябрь, октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
28.	Круглый стол на тему: «Защита прав и достоинств ребенка. Как остановить жестокость в семье» во всех старших группах	Октябрь, ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, Воспитатели
29.	Семинар-практикум «Профилактика жестокого обращения с детьми» во всех младших группах	Декабрь	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, Воспитатели
30.	Родительские собрания на тему: «Как предупредить насилие в семье» (активная форма) во всех средних группах	Февраль, март	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
31.	Деловая игра для родителей «Знаем ли мы права детей» во всех младших группах	март	старший воспитатель, педагог-психолог, Воспитатели
32.	Ознакомление родителей, вновь поступивших детей с нормативно-правовой базой на общих родительских собраниях по параллелям (раздача памяток). 1. Декларация прав ребенка; 2. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА Статьи: 3, 5, 6, 8, 9, 12, 19, 27, п.1; 3. Конституция Российской Федерации Статьи:2, 21, 22;	Февраль, март	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

	<p>4. Семейный кодекс Российской Федерации Статьи 54, 55, 56, 57, 69, 70, 71, 73, 77, 78,79;</p> <p>5. Уголовный кодекс Российской Федерации ст. 106 – 136, ст. 150 – 157;</p> <p>6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>7. Кодекс Российской Федерации;</p> <p>8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Статья 5. Статья 14;</p>		
33.	Анкетирование родителей детей «группы риска» с целью выявления внутрисемейных отношений	в течение года по мере выявления	Педагог-психолог
34.	Анкета по выявление видов наказаний, которые применяют родители к своему ребенку (у детей, которых есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучных семей)	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
35.	Анкета по изучению социально – эмоциональной сферы личности ребенка Л.Г.Матвеева (у детей, которых есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучных семей)	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
36.	Тест А.И. Захарова «Оценка уровня тревожности ребенка» (у детей, которых есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучных семей)	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
37.	Опросник эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия (у детей которых есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучных семей)	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог

38.	Методика исследования родительских установок и реакций (RARY) (у детей, которых есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучных семей)	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
39.	Опросник Басса-Дарки (у детей, которых есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучных семей)	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
40.	Психологическое консультирование по основным проблемам личности; по проблемам насилия, жестокого обращения в семьях; по проблемам возрастной психологии; по проблемам в эмоциональной сфере детей после диагностики.	Постоянно, в течение года по запросам и по приглашениям педагога-психолога	Педагог-психолог
41.	Наблюдение за личностным общением родителей с ребенком	Постоянно, в теч.года по запросам воспитателей	Педагог-психолог, воспитатели
42.	Ведение работы по осуществлению постоянного контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей (опекунов, попечителей, усыновителей)	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели
43.	Разработка и распространение памяток и информационных листов среди родителей: «Бить о правах детей»; «Никогда так не поступайте»; «Основные типы психического насилия в отношении детей»;	октябрь март-апрель	Педагог-психолог
44.	Оформление информационных стендов для родителей, папок – передвижек темы: • «Неэффективные родительские реакции»; • «Бить или не бить?»; • «Казнить нельзя, помиловать»; • «Личная безопасность и ваш ребенок»; • «Можно ли обойтись без шлепков?»; • «Что делать если ребенок подвергся сексуальному насилию»; • «Суицид и как с ним бороться»; • «Что должен знать ребенок»; • Нормативно-Правовая база;	в течение года	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> « Влияние домашнего насилия на психику ребенка». 		
45.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года по мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
46.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	по мере необходимости	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
47.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	Педагог-психолог, учитель-логопед
48.	<p>Просветительская работа на официальном сайте МАДОУ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений и жестокого обращения с детьми»»</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «10 законов семьи или как стать другом своему ребенку»; «Права и обязанности детей»; « Воспитание ненасилием в семье»; «Жестокое обращение с детьми»; «Семья - стихийное бедствие»; «Семья –крепость в осаде»; «Азбука воспитания»; Что нужно сделать, чтобы создать благоприятную обстановку»; «Неэффективные родительские реакции»; «Бить или не бить?»; «Казнить нельзя, помирить»; «Личная безопасность и ваш ребенок»; «Можно ли обойтись без шлепков?»; «Что делать если ребенок подвергся сексуальному насилию»; «Суицид и как с ним бороться»; «Что должен знать ребенок»; Нормативно-Правовая база; « Влияние домашнего насилия на психику ребенка»; Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»; «Права детей». 	в течение года	старший воспитатель, педагог – психолог
49.	<p>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: <i>консультации</i> <i>спортивные праздники</i> <i>неделя здоровья</i> <i>творческие мастерские</i></p>	в течение года	Старший воспитатель воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре,

	конкурсы праздники		воспитатели, музыкальный руководитель
50.	Выпуск информационных листов и буклетов: <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности родителей»; • «Жестокое обращение с детьми»; • «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; • «Домашнему насилию нет оправданий»; • «Это должен знать каждый родитель» 	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог
51.	Консультативный пункт для родителей неорганизованных детей	В течение года	Педагог-психолог
52.	Детско-родительская площадка «Мы – вместе» для родителей и детей старшего дошкольного возраста	1 раз в 2 месяца	Педагог-психолог
53.	Родительская площадка «Мы – самые лучшие родители» для родителей старших дошкольников	1 раз в 2 месяца	Педагог-психолог
Работа с детьми			
54.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
55.	Наблюдение за поведением ребенка	По необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
56.	Ежедневный контроль за посещением воспитанников, выяснению причины пропуска ДОУ.	Постоянно	Воспитатели
57.	Ведение листов наблюдения за детьми и за взаимодействием родителей и детей.	При необходимости	Воспитатели
58.	Тест определения особенностей межличностных отношений Рене Жиля (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
59.	Методика «Выбери нужное лицо» Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при	Педагог-психолог

		появлении такого ребенка	
60.	Методика «Страхи в домиках». А.И. Захарова (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
61.	Методика «Лесенка» В.Г. Щур, С.Г. Якобсон (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
62.	Тест «Руки» Э. Вагнера, адаптирован Т.Н. Курбатовой (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
63.	Методика «Неоконченное предложение» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
64.	«Моя семья» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
65.	Графическая методика «Кактус» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
66.	«Несуществующее животное» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог

	«Плохой и хороший ребенок» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	Сентябрь, октябрь, в течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
67.	Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с детьми «группы риска», имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере.	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
68.	Реализация дополнительных платных услуг в ДОУ для детей дошкольного возраста	Октябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
69.	Просмотр спектаклей	Согласно репертуара 1 раз в месяц	Старший воспитатель
70.	Занятие по безопасности для детей 6-7 лет на тему: «Насильственные действия незнакомых детей на улице»	сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог
71.	День здоровья в младших, средних группах	октябрь	инструктор по ФИЗО (плаванию)
72.	День здоровья в старших, подготовительных группах	октябрь	инструктор по ФИЗО (плаванию)
73.	Беседа- размышление для детей 6-7 лет на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо»	Ноябрь	Воспитатели, Педагог-психолог
74.	Разбор ситуаций для детей 6-7 лет на тему: «Поступки твои и других»	Декабрь	Педагог-психолог
75.	Тематическое занятие для детей 6-7 лет на тему: «Какой я, и каким я хочу быть»	Январь	Педагог-психолог
76.	Беседа – диалог для детей 6-7 лет на тему: «О нормах поведения»	Февраль	Педагог-психолог
77.	Тематическое занятие для детей 6-7 лет на тему: «Конвенция о правах ребенка»	Март	Педагог-психолог
78.	Беседа – размышление для детей 6-7 лет на тему: «Трудно ли быть хорошим?»	Апрель	Педагог-психолог
79.	Беседа с детьми старшей, подготовительных к школе групп на тему: «Дневное и ночное время»	Май	Педагог-психолог
80.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
81.	Беседа с детьми с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Права»	Февраль	Воспитатели, педагог-психолог
82.	Театрализованное представление «Мы тоже»	Ноябрь	Воспитатели

	имеем права»		старших, подготовительных групп
83.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми возраста, пережившими насилие (при появлении такого ребенка)	При появлении такого ребенка	Педагог-психолог
84.	Выставки детского творчества: Выставка детских рисунков «Край, в котором мы живем»; Смотр-конкурс новогодней игрушки в ДОУ; Участие в городском смотре-конкурсе новогодней игрушки; Выставка рисунков, посвященного дню 8 Марта; Выставка рисунков ко Дню Космонавтики; Выставка рисунков по пожарной безопасности; Выставка рисунков, посвященных Дню Победы.	В течение года	Воспитатели
85.	«Сказочные лыжные гонки» совместно с родителями	декабрь	инструктор по ФИЗО
86.	Проведение спортивного досуга с участием родителей и детей старших групп «Мама, папа, я – спортивная семья»	декабрь	инструктор по ФИЗО, воспитатели
87.	Проведение новогодних праздников в группах ДОУ	декабрь	муз. руководители, педагоги, родители
88.	Подготовка к участию в районном смотре-конкурсе «Веселые нотки»	Январь - март	Музыкальн ый руководите ль
89.	Спортивный праздник, посвящённый «Дню защитников Отечества» среди групп старшего дошкольного возраста	февраль	инструктор ФИЗО
90.	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	февраль	музыкальные руководители
91.	Неделя правового воспитания	март	Старший воспитатель, специалист по охране прав детей,
92.	Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма	март	зам.зав. по ВМР, воспитатели
93.	День Здоровья – спортивное развлечение	апрель	инструктор ФИЗО
94.	Проведение выпускного бала	май	муз. работники, педагоги
95.	Смотр-конкурс «Зелёный огонёк» по правилам дорожной безопасности	май	зам. зав. по ВМР
96.	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	май	инструктор ФИЗО
97.	Летняя спартакиада. Посвящена Дню защиты детей	июнь	инструктор ФИЗО

Праздники: «Здравствуй, осень»; «День матери»; «Новогодняя сказка»; «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; Праздник на воде. «Масленица»; «День защиты детей» и др.	В течение года	Музыкальный руководитель инструктор ФИЗО (плаванию)
---	-------------------	--