

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Промышленновский детский сад «Сказка»**  
ОГРН 108424000283 ИНН/КПП 4240009928/424001001

652380, Кемеровская обл., Промышленновский район, пгт Промышленная, ул.  
Коммунистическая, дом 49-А  
тел./ факс 8(38442)7-11-74, [sadik-skazka@mail.ru](mailto:sadik-skazka@mail.ru)

Информация о проведении публичного отчета

№	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Состав приглашенных
	03.06.2019 г.	МАДОУ Промышленновский детский сад «Сказка»	10.00	Родители; сотрудники детского сада, представители общественности

И.о. заведующего МАДОУ «Промышленновский  
детский сад «Сказка»

Шама С.Ю.

## Публичный отчет МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» за 2018-2019 учебный год

Цель публичного доклада - обеспечение информационной открытости и прозрачности работы дошкольного учреждения, широкой информированности общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

### 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № 16678 10 февраля 2017 года, серия 421101 №0003513

Срок действия лицензии -бессрочно. Лицензия выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-42-01-001771** от 22 января 2013 года. Лицензия выдана Управлением лицензированием медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

**Юридический и фактический адрес:** Адрес: 652380, Кемеровская обл., пгт. Промышленная, ул.Коммунистическая, дом 49, литера А

**Телефон:** 8-384-42-7-41-81

**Учредитель:** Управление образования администрации Промышленновского муниципального района.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное автономное учреждение.

**Устав ДОУ** утвержден приказом Управлением Образования № 408 от 4 декабря 2015 года.

**Сайт учреждения:** [сказка.промобр.рф](http://сказка.промобр.рф)

#### Руководители образовательного учреждения

И.о. заведующего: Шама Светлана Юрьевна

Служебный телефон 8 (38442) 7-11-74

Заместители:

1) Заместитель заведующего по АХЧ: Береснева Анна Николаевна

2) Старшие воспитатели: Сергеева Елена Вячеславовна (здание №1), Кайнова Татьяна Викторовна (здание №2), Привалова Элла Александровна (здание №3), Осипова Татьяна Сергеевна (здание №4).

**Режим работы:** 10,5 часов (07.30-18.00) по пятидневной рабочей неделе. Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможности бюджетного финансирования.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Количество возрастных групп – 21, из них:

- ранний возраст - 3 группы
- вторая младшая - 3 группы
- средняя - 3 группы
- старшая - 3 группа
- подготовительная к школе - 3 группы.
- разновозрастные – 6 групп

Списочный состав детей: начало учебного года – 477 человек, плановая наполняемость – 475 человек, фактическая наполняемость – 463 человек.

### Комплектование групп в Здании №1 (ул. Коммунистическая, 49-а)

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Кол-во восп-ков	Воспитатели
1.	Группа раннего возраста «Смешарики»	23	Абрахманова Ю.И., Краснова А.В.
2.	Группа раннего возраста «Пчелка»	21	Солод Н.Н., Комиссарова Н.Л.
3.	Вторая младшая группа «Гномики»	18	Мокроусова Л.А., Шинко Н.Ю.
4.	Вторая младшая группа «Капелька»	18	Фоос М.В., Эбель О.А.
5.	Средняя группа «Солнышко»	21	Якушева С.Н., Говоркова И.В.
6.	Средняя группа «Лучик»	18	Гулевич М.С., Говоркова И.В.
7.	Старшая группа «Цветик-Семицветик»	25	Сулова Е.Н., Анашенкова С.А.
8.	Старшая группа «Улыбка»	25	Гавриленко Л.П., Анашенкова С.А.
9.	Подготовительная к школе группа «Звездочка»	27	Белякова С.В., Мищенко В.А.
10.	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	27	Бородина Н.А., Мищенко В.А.
	Итого:	223	17

### Комплектование групп в Здании №2 (ул. Коммунистическая, 37)

№	Группы в соответствии с возрастом детей	Кол-во воспитанников	Воспитатели
1.	Группа раннего возраста	17	Панькова О.А., Зиновьева Т.Г.,
2.	Младшая/средняя группа (разновозрастная)	20	Наговицына Ю.А., Григорова С.Д.
3.	Старшая/подготовительная к школе группа (разновозрастная)	22	Константинова С.В., Самощенко Е.А.

### Комплектование групп в Здании №3 (пер. Индустриальный, 6)

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Кол-во вос-ков	Воспитатели
1.	Группа раннего возраста «Гномики»	22	Лазарева Н.Ю., Калачикова В.Г.
2.	Вторая младшая группа «Смешарики»	23	Машкевич Л.Ф., Кулебакина Т.М.
3.	Средняя группа «Ромашка»	18	Дьякова А. Р., Пинигина Н.А.
4.	Старшая группа «Пчелки»	23	Патшина Е.В.
5.	Подготовительная к школе группа «Рыбки»	19	Пархомук К.Н., Милованова Е.В.
	ИТОГО	105	9

## Комплектование групп в Здании №4 (ул. Песочная, 13)

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Кол-во воспитанников	Воспитатели
1.	Младшая разновозрастная группа	15	Стрельцова А.И., Экгард Л.Б.
2.	Средняя разновозрастная группа	19	Новичкова Т.А., Лукьянова С.Н.
3.	Старшая разновозрастная группа	17	Степанова Е.П., Дарченко Т.А.
	ИТОГО	51	6

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов. Орган государственно-общественного управления – Наблюдательный совет.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

### Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по БЖ, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

2 структура – общественное управление:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет.

Деятельность, которых регламентируется ДОУ и соответствующими положениями.

Объект управления – дети и родители, персонал.

### Приоритетные задачи на 2018-2019 год:

Учитывая итоги работы за 2016-2017 учебный год, а также с целью оптимизации управленческих функций, повышения эффективности системообразующей деятельности, стремления к получению позитивных результатов работы МАДОУ как целостной образовательно-воспитательной системы перед педагогическим коллективом были определены следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

**Цель:** создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

### **Задачи:**

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Осуществление новой формы планирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическому планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Создание условия для работы педагогов по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные услуги в ДОУ.

### **Направления развития:**

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
4. Повышение социального статуса МАДОУ.
5. Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание воспитания и обучения детей.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» реализует основную образовательную программу, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель ООП ДО - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих его позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту ребенка видам деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении) формах проведения и организации работы с детьми.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы является сохранение и укрепление здоровья детей, формирования у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
3. Физкультурно-оздоровительное направление
4. Профилактическое направление

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий: создана система закаливания по различным методикам в соответствии с возрастом детей; проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники; ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня; разработаны двигательные режимы; применяются оздоровительные методики; ведется индивидуальная работа с родителями; проводятся регулярные осмотры врача; осуществляется профилактика заболеваний, С- витаминизация пищи, кварцевание. Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей. Распределение мероприятий по возрастам следующее:

	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие и подгот. гр.
Приём на свежем воздухе (теплый период)	+	+	+	+
Ежедневная утренняя гимнастика на воздухе (теплый период)	+	+	+	+
Ежедневная утр. гимнастика в облегчённой одежде в зале		+	+	+
Ежедневная утр. гимнастика в облегчённой одежде в группе	+			
Ежедневные прогулки	+	+	+	+
Ходьба по игольчатым коврикам	+	+	+	+
Обширное умывание			+	+
Элементы обширного умывания	+	+		
Бодрящая гимнастика после сна	+	+	+	+
Босоножие на физ.занятиях	+	+	+	+

Во время проведения физкультурных занятий используются дыхательные и двигательные упражнения, элементарный массаж, пальчиковые и подвижные игры.

Предусмотрены еженедельные посещения детьми музыкального и физкультурного залов для проведения игровых двигательных разминок, направленных на повышение двигательного статуса, которые включают в себя игры и упражнения на развитие разных физических и психических качеств.

Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы в зависимости от времени года, который помогает варьировать количество двигательных упражнений и разнообразить её формы.

Применение оздоровительных технологий осуществляется в зависимости от возрастных групп детей: младший дошкольный возраст: самомассаж, психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, оздоровительные игры; средний дошкольный возраст: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, оздоровительные игры; старший дошкольный возраст: фитотерапия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, снятие эмоционального напряжения и релаксация, валеология.

## 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи

Модель коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ представляет собой целостную систему. Цель состоит в организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника. Работа детского сада определяется строгой, продуманной системой, важность которой заключается в логопедизации учебно-образовательного процесса, различных видах деятельности детей. Создание целостной коррекционно-развивающей системы для детей с особенностями в развитии – сложная задача, требующая привлечения различных специалистов.

В ДОУ создано психологическое сопровождение развития педагогом-психологом Т.В. Казмер по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

В ДОУ функционирует логопедический пункт. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Е.С. Ревнивцевой

**Цель работы логопеда:** создание системы работы, способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией старших и подготовительных групп (контрольные и первичное).

На начало учебного года обследованы 2 группы: старшая, подготовительная к школе. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Логопункт посещало 25 детей. Из них 5 детей с ФНР, 5 детей с ФФНР, 3 ребенка с ОНР II уровня, 12 детей с ОНР III уровня (дизартрией). На конец учебного 2018-2019 года выпущено – 21 ребенок, осталось – 4 ребенка. С нормативной речью – 14 детей, со значительными улучшениями – 7 детей. На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт, индивидуальный план работы, журнал посещений, ИОМы, журнал консультаций с родителями.

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада, ИОМы, журнал консультаций с родителями.

### 2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольного образовательного учреждения

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям: художественно-эстетическое развитие, физкультурно-оздоровительное, социально-активизирующее, коррекционное

**Цель** организации дополнительного образования в ДОУ:

создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности. Опыт показывает, что дети, занимающиеся дополнительным образованием, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

## Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Дополнительное образование детей дошкольного возраста мы рассматриваем как составляющую образовательного пространства, социально востребованную, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Проведя большую разъяснительную работу с родителями, посещая родительские собрания, организуя индивидуальные беседы, мы смогли доказать родителям что основной упор при подготовке ребенка к школе следует делать не на обучение детей счету и письму, на формирование произвольного поведения ребенка, умения планировать свои действия и решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Выпускник детского сада должен владеть средствами общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками; должен обладать такими качествами как: любознательность, инициативность, активность, эмоциональная отзывчивость.

В качестве дополнительных услуг мы предлагаем следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Английский для дошколят», «Ритмопластика», «Разноцветный мир», «Веселые дельфины», «Говорим правильно», «Школа ЮИДовца». В своей работе мы учитываем все изменения в законодательстве в области дошкольного образования. Так, согласно ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, образование не должно сводиться только к усвоению современных знаний и технологий, а предполагает развитие мыслящей деятельной личности. Мы так же пересмотрели перечень дополнительных образовательных услуг и привели их в соответствие с ФГОС ДО, чтобы исключить дублирование программы в дополнительных услугах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые дельфины», направлена на формирование у детей здорового образа жизни, интереса и ценностного отношения к занятиям по плаванию. Данная услуга функционирует в нашем саду уже на протяжении нескольких лет.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности «Разноцветный мир» позволяют развивать у детей творческое начало, самостоятельность, индивидуальность, мелкую моторику рук.

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим правильно» направлена на коррекцию звукопроизношения, развития фонематического слуха, общее развитие речи, риторизацию речи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошколят» формирует произносительные навыки, элементарные навыки общения на иностранном языке в ситуациях характерных для дошкольного возраста, а также воспитывает интерес к английскому языку.

Дополнительная образовательная программа «Ритмопластика» формирует правильную осанку, развивает силу, выносливость, увеличивает подвижность в суставах, улучшает координацию движений, совершенствует чувство равновесия и прыгучесть.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа ЮИДовца» направлена на вовлечение юных инспекторов, воспитанников, педагогов, родителей и общественности в целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей более глубоких знаний правил дорожного движения и умения их применять в обстоятельствах повседневной жизни.

Доля детей, посещающих ДОУ, охваченных дополнительными образовательными услугами из общего числа воспитанников:

- 125 воспитанников.

### **2.5. Инновационная и экспериментальная деятельность ДОУ**

Организации инновационной деятельности в учреждении — это необходимое условие повышения качества образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов. В 2017 г. наш детский сад получил статус муниципальной инновационной площадки по теме: Экологическая тропа как средство повышения экологической культуры дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Цель проекта: организация экологической тропы как части развивающей предметно-пространственной среды территории дошкольного образовательного учреждения. Срок реализации проекта – 2 года. В настоящее время реализовано два этапа из трех: подготовительный и основной.



С 2019 года – опорная (региональная) инновационная площадка по направлению «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций».

## 2.6. Работа с социумом поселком

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Проблему преемственности ДООУ и школы решали, используя следующие формы работы: общее родительское собрание с участием учителей, экскурсия в школу, консультации для родителей, собеседование учителей и воспитателей по проблемам подготовки детей к школе, проведение круглого стола с администрацией школы № 56, приглашение учителей на открытые занятия.

Детский сад получает очень хорошие отзывы от учителей начальных классов школ, № 56, №2 по уровню подготовки детей к школе, выпускники справляются с объемом программы и легко адаптируются к школьной жизни.

Продолжается сотрудничество с районной детской библиотекой и районным краеведческим музеем, в рамках проведения различных мероприятий, старшие дошкольники ежемесячно посещают эти заведения. Её сотрудники проводят тематические игры, чтения и развлечения. Организуют выставки книг в библиотеке и группах детского сада.

В РДК ребята ходят на просмотры театрализованных представлений, мультфильмов и концертов.

Наши воспитанники неоднократно становились победителями соревнований, организованными спортивно-оздоровительным комплексом поселка.

## 2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2018-2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В текущем учебном году повысилась активность практически всех педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи, круглые столы, соревнования и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, олимпиады, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали семинары-практикумы: «Формирование самостоятельной деятельности у детей дошкольного возраста», «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни», «Когда в ответе родители или роль семьи в воспитании детей», «Формы развития самостоятельности», мастер-классы: «Учим детей отдыхать и расслабляться», групповые праздники: «День Знаний», «Осенняя ярмарка», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новый год спешит к нам в гости», «Мамин праздник». Широка Масленица», «До свидания, детский сад» и выставки творческих работ: «Моя семья», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Подарок ветерану» и т.д. Тем не менее, к сожалению, по-прежнему, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее

взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

В конце учебного года для родителей были проведены Дни открытых дверей по предоставлению платных услуг в ДОО: «Веселые дельфины» (бассейн), «Разноцветный мир» (изодеятельность), коррекция речевых нарушений.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

Специалистами и администрацией ДОО в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом, логопедом.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.**

В связи с реализацией ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка», эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. содержательно насыщенной;
2. трансформируемой;
3. полифункциональной;
4. вариативной;
5. доступной;
6. безопасной.

1. Насыщенность РППС становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В МАДОУ д/с «Сказка» она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

2. Предметная развивающая среда ДОО открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле является полифункциональной. Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в ДОО с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

3. Принцип трансформируемости среды, который связан с полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством). Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на мобильных платформах. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «Семью», «Больницу», «Магазин».

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач момента, обладают возможностью изменяться по объему – сжиматься и расширяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы.

Образно говоря, пространство является «пульсирующим», чтобы каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников «заражаться» текущими интересами сверстников и присоединяться к их деятельности.

4. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, т.к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия должны отражать уровень современного мира, нести информацию и стимулировать поиск.

5. Доступность. Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОУ обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

6. Безопасность. Среда, окружающая детей в ДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим требованиям.

Таким образом, в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка», созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда нашего ДОУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

Здание 1	Здание 2	Здание 3	Здание 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальный зал</li> <li>✓ Физкультурный зал</li> <li>✓ Медицинский кабинет</li> <li>✓ Кабинет логопеда</li> <li>✓ Методический кабинет</li> <li>✓ Кабинет психолога</li> <li>✓ Кабинет ПДД</li> <li>✓ Кабинет изодеятельности</li> <li>✓ Кабинет музыкального руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кабинет логопеда</li> <li>✓ Методический кабинет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Физкультурно-музыкальный зал</li> <li>✓ Медицинский кабинет</li> <li>✓ Кабинет логопеда</li> <li>✓ Методический кабинет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Физкультурно-музыкальный зал</li> <li>✓ Кабинет логопеда</li> <li>✓ Методический кабинет</li> <li>✓ Кабинет ПДД</li> </ul>

### 3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

Здание 1	Здание 2	Здание 3	Здание 4
- ноутбук – 4 шт. - персональный компьютер – 4 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. - телевизоры – 3 шт. - магнитолы – 11 шт. - МФУ – 4 шт. - Ксерокс -1 шт. - Фотоаппарат – 1 шт. - Система сабвуфер- 1 шт. - Локальная сеть с доступом в интернет – есть.	- ноутбук – 1 шт. - персональный – компьютер – 1 шт. - телевизор – 2шт. (один не рабочий-закодирован) - магнитофон – 2 шт. - МФУ – 1 шт. - ксерокс – 1 шт. - ламинатор – 1 шт. - фотоаппарат – 1 шт - локальная сеть с доступом в интернет- есть	- ноутбук –1 шт. - персональный компьютер – 3 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. - телевизор – 1 шт. - магнитолы – 4 шт. - МФУ – 0 шт. - Ксерокс -0 шт. - Фотоаппарат – 1 шт. сеть с доступом в интернет – есть	- ноутбук – 1шт. - персональный компьютер - 1 шт (у завхоза) - мультимедийный проектор – 1 шт. - принтер – 1 шт. - локальная сеть с доступом в интернет - есть

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального характера. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества, познавательных викторинах различного уровня (международные, всероссийские, региональные), готовить различные мероприятия и ООД.

### 1.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

#### Антитеррористическая безопасность

Обеспечение антитеррористической безопасности в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» строится в соответствии с:

ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г.,

Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006 (ред. от 29.07.2017) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете")

Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 N 1235

"Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория ДОУ огорожена забором,
- имеется система видеонаблюдения,
- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ, введены в действие:

- ✓ «Журнал приема детей в группы»,
- ✓ «Журнал учета посетителей ДОУ»,
- ✓ «Журнал передачи смен»,
- ✓ «Журнал въезда автотранспорта на территорию учреждения».

Разработаны и утверждены:

- Паспорта безопасности, на каждое здание в отдельности

### **Пожарная безопасность**

Работа по пожарной безопасности в учреждении строится в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390, с учетом изменений на 20.09.2017 год.

В каждом здании учреждения имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество первичных средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения своевременно проходят переосвидетельствование и перезарядку. Наружные пожарные лестницы прошли испытания в зданиях, расположенных по адресу: ул. Коммунистическая, 49а и ул. Песочная, 13. Два раза в год проводятся техническое обслуживание ПК в соответствии с требованиями ППР.

В учреждении действует противопожарный режим. Назначены ответственные лица за пожарную безопасность. Разработана и введена в действие инструкция о мерах пожарной безопасности.

В здании детского сада, расположенного по адресу: ул. Коммунистическая, 49а создан и функционирует отряд добровольной пожарной дружины.

Все запасные выходы исправны, соответствуют требованиям ППР.

Чердачные и подвальные помещения закрыты, опечатаны. Деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом.

В каждом здании имеются планы эвакуации, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации.

Согласно плану противопожарных мероприятий, систематически проводятся проверки отработки практических навыков по безопасной и быстрой эвакуации, на которой отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и сотрудников ДОУ детского сада на случай возникновения пожара/чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, викторины конкурсы с воспитанниками учреждения, инструктажи с сотрудниками по противопожарной безопасности. Ежегодно воспитанники ходят на экскурсию в пожарную часть.

### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Организация охраны труда в детском саду «Сказка» регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»
- Коллективный договор на 2017-2020 годы.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

На начало учебного года заведующим ДОУ издаются приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- ответственного за организацию безопасной работы;
- ответственного за антитеррористическую безопасность;
- ответственного за эксплуатацию и содержание здания;
- ответственного за электрохозяйство учреждения;
- ответственного за пожарную безопасность;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;

- ответственного за эксплуатацию теплопотребляющих установок и тепловых сетей;
- о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди сотрудников и воспитанников интерната и пр.

На начало года разработан и ведется работа по перспективно-календарному плану работы по охране труда.

Ведется большая работа по охране труда сотрудников учреждения: совместно с профсоюзным комитетом составляется соглашение по охране труда на календарный год. Один раз в полугодие комиссия по охране труда проверяет выполнение соглашения, о чем оформляется акт установленного образца.

Сотрудники учреждения укомплектованы спецодеждой, СИЗ на 75 %

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим ДОУ с учетом мнения профсоюзного комитета.

Своевременно и согласно плану работы, проводится инструктажи по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

В учреждении оформлена наглядная агитация по охране труда:

- 1) Стенд «Охрана труда»
- 2) Стенд «Пожарная безопасность»
- 3) Стенд «Антитеррор»

Организация работы по охране труда представлена основными направлениями:

- 1) Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда.
- 2) Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в учреждении.
- 3) Организация профилактической работы по снижению травматизма среди сотрудников и воспитанников детского сада.
- 4) Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.
- 5) Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда сотрудников Учреждения.

### **Антикоррупционная деятельность**

Обеспечение работы по предупреждению коррупции в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» строится в соответствии с:

- ✓ ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) « О противодействии коррупции»
- ✓ Министерство труда и социальной защиты РФ. Информация от 19.02.2013 года. Обзор рекомендаций по осуществлению комплекса организованных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложения дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о дачи взятки.
- ✓ Министерство образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи. Письмо от 06.02.2014 года № 09-148. Рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическими работниками.

В учреждении ведется журнал учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений сотрудниками. Разработаны планы: мероприятий, направленных на оценку коррупционных рисков, определение «критических точек» в нормативно-правовой базе и по противодействию коррупции на 2018 год.

### **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, во время экскурсий, в быту.

В каждом здании детского сада начиная с раннего возраста, проходят занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В учреждении разработаны и утверждены Паспорта дорожной безопасности и Наблюдательные дела.

В здании детского сада, расположенного по адресу: ул. Коммунистическая, 49 а работает кабинет ПДД и автоплощадка на территории учреждения, где дети, используя велосипеды и самокаты изучают правила дорожного движения.

Созданы отряды Юных Инспекторов Движения, работа отрядов ведется на основании Положения об отряде юных инспекторов движения в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка». Так же в каждом здании создан Родительский патруль. Родительский патруль, совместно с членами отряда ЮИД, участвуют в оперативно - профилактических операциях, акциях, проводимых сотрудниками ГИБДД.

### **Выполнение санитарно-гигиенических требований**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим, регулярно согласно графику, в групповых помещениях проводится обеззараживание кварцевыми лампами.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МБУЗ ЦРБ. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

### **3.5. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка» расположен на территории 4-х зданий, находящихся по адресам:

здание № 1 – пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, 49-а,

здание № 2 – пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, 37,

здание № 3 – пгт. Промышленная, пер. Индустриальный, 6,

здание № 4 – пгт. Промышленная, ул. Песочная, 13.

	Здание № 1	Здание № 2	Здание № 3	Здание № 4
Участок детского сада	прогулочные участки, спортивные площадки, автогородок, огород.	прогулочные участки, спортивная площадка.	прогулочные участки, спортивная площадка, огород.	прогулочные участки, спортивная площадка.
Здание	групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога,	групповые помещения, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.	групповые помещения, музыкально-спортивный зал, методический кабинет,	групповые помещения, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет логопеда.

	методический кабинет, кабинет изодетельности, кабинет – ПДД, кабинет музыкального руководителя, бассейн.		кабинет логопеда.	
Безопасность	автоматическая система пожарной сигнализации, система тревожной сигнализации вневедомственной охраны, видеонаблюдение, пропускной режим; создана нормативно-правовая база, назначены ответственные лица по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда.			

Материально-техническая база Организации соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Оснащение помещений здания № 1 (ул. Коммунистическая, 49-а)

В здании функционирует 10 возрастных групп. Каждая возрастная группа имеет отдельное групповое помещение, в которое входят: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната.

Обстановку в группах создали таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение игровой комнаты разделено на три сектора по видам активности: рабочий, активный и спокойный. Каждый сектор представлен центрами и мини-центрами развития по образовательным областям.

Помещение	Оснащение
Групповые помещения	
Игровая	Мебелью (столы, стулья) по количеству воспитанников. Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно Стандарту, Программе, возрасту детей. В группах раннего возраста есть центры «Песок – вода», в группах среднего и старшего дошкольного возраста центры экспериментирования. В каждой группе есть музыкальный центр, большая магнитная доска
Приемная	В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника. Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ. Выносной материал
Спальня	Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, индивидуальные массажные коврики.
Туалетная комната	Туалетная комната разделена по гендерным признакам. Количество умывальников и раковин соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеется ванна (поддон) для мытья ног, индивидуальные шкафчики для полотенец и расчесок, оборудование для закаливания. В группах раннего возраста горшки по количеству детей
Кабинет заведующей	Компьютер – 1 Принтер – 1 Телевизор – 1 Документация заведующего, локальные нормативные акты.
Методический кабинет	Ноутбук, компьютер, МФУ, ксерокс, фотоаппараты, мультимедийный проектор, экран, брошюратор, ламинатор.



	Библиотечный фонд для педагогов детского сада по образовательным областям, психолого-педагогическая и методическая литература, наглядно-демонстрационный материал, книги для детей.
Медицинский блок	Два изолятора оснащены детскими кроватями, предметами гигиены. В медицинском кабинете хранится медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, литература по организации питания, десятидневное меню. Кабинет оснащен всем необходимым для оказания неотложной помощи, антропометрических измерений, проведения медицинских осмотров
Логопедический кабинет	Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной и групповой работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков
Кабинет по ПДД	Оборудован всем необходимым для проведения занятий, викторин, как с группой детей, так и индивидуально. Переносное оборудование (светофоры, машины, дорожные знаки и др.) и дорожная разметка позволяют круглогодично совершенствовать знания воспитанников по правилам дорожного движения
Физкультурный зал	Оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для организации образовательной деятельности в соответствии с Программой
Бассейн	
Музыкальный зал	Телевизор, акустическая система, пианино, музыкальный центр. В наличии музыкальные инструменты, игровые пособия, наглядный материал в соответствии с Программой.
Центр конструктивной деятельности	Оснащен конструкторами, изготовленными из различных материалов, разной фактуры и сложности, в соответствии с возрастными, индивидуальными и гендерными особенностями воспитанников
Кабинет психолога	Оснащен необходимым оборудованием и игровым материалом, развивающими играми, сенсорным мини-центром, стимулирующим материалом для психолого-педагогического обследования.

Оснащение помещений здания № 2 (ул. Коммунистическая, 37)

В здании функционирует 3 разновозрастные группы. Каждая возрастная группа имеет отдельное групповое помещение, в которое входят: приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

В здании нет спортивно-музыкального зала, поэтому образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию проводится с воспитанниками в помещении группы, либо на спортивном участке.

Помещение	Оснащение
Групповые помещения	
Игровая	Мебель (столы, стулья) по количеству воспитанников. Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно Стандарту, Программе, возрасту детей. В каждой группе есть магнитная доска, телевизор
Приемная	В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника. Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ. Выносной материал

Спальня	Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, массажные коврики.
Туалетная комната	Туалетная комната разделена по гендерным признакам. Количество умывальников и раковин соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеется ванна (поддон) для мытья ног, индивидуальные шкафчики для полотенец и расчесок, оборудование для закаливания. В младшей разновозрастной группе горшки по количеству детей раннего возраста
Методический кабинет	Ноутбук, принтер, ламинатор, музыкальный центр, фотоаппарат. Библиотечный фонд для педагогов детского сада по образовательным областям, методическая литература, наглядно-демонстрационный материал, книги для детей
Медицинский кабинет	В медицинском кабинете хранится медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, литература по организации питания, десятидневное меню, место для изоляции заболевшего ребенка Кабинет оснащен необходимым для оказания неотложной помощи, антропометрических измерений.
Уголок для занятий учителя логопеда	Место для занятий учителя логопеда оснащено необходимым оборудованием: зеркало, стол для занятий индивидуальной и групповой работы с детьми, подборками специальной литературы, дидактическими материалами.

### Оснащение помещений здания № 3 (пер. Индустриальный, 6)

В здании функционирует 5 возрастных групп. Каждая возрастная группа имеет отдельное групповое помещение, в которое входят: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната.

Помещение	Оснащение
<b>Групповые помещения</b>	
Игровая	Мебелью (столы, стулья) по количеству воспитанников. Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно Стандарту, Программе, возрасту детей. В группах раннего возраста есть центры «Песок – вода», в группах среднего и старшего дошкольного возраста центры экспериментирования. В каждой группе есть большая магнитная доска
Приемная	В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника. Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ. Выносной материал
Спальня	Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, индивидуальные массажные коврики.
Туалетная комната	Туалетная комната разделена по гендерным признакам. Количество умывальников и раковин соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеется ванна (поддон) для мытья ног, индивидуальные шкафчики для полотенец и расчесок, оборудование для закаливания. В группах раннего возраста горшки по количеству детей
Методический кабинет	Ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, брошюратор, ламинатор, фотоаппарат. Библиотечный фонд для педагогов детского сада по образовательным областям, психолого-педагогическая и методическая литература, наглядно-демонстрационный материал, книги для детей.
Медицинский блок	Изолятор оснащен детской кроватью, предметами гигиены.

	<p>В медицинском кабинете хранится медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, литература по организации питания, десятидневное меню.</p> <p>Кабинет оснащен всем необходимым для оказания неотложной помощи, антропометрических измерений, проведения медицинских осмотров</p>
Логопедический кабинет	<p>Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной и групповой работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков</p>
Музыкально - физкультурный зал	<p>Оснащены необходимым спортивным оборудование и инвентарем для организации образовательной деятельности в соответствии с Программой: Телевизор, акустическая система, музыкальный центр. В наличии музыкальные инструменты, игровые пособия, наглядный материал в соответствии с Программой.</p> <p>Спортивная зона оснащена необходимым спортивным оборудование и инвентарем для организации образовательной деятельности в соответствии с Программой.</p>

#### Оснащение помещений здания № 4 (ул. Песочная, 13)

В здании функционирует 3 разновозрастные группы. Каждая возрастная группа имеет отдельное групповое помещение, в которое входят: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Обстановку в группах создали таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение игровой комнаты разделено на три сектора по видам активности: рабочий, активный и спокойный. Каждый сектор представлен центрами и мини-центрами развития по образовательным областям.

Помещение	Оснащение
	<b>Групповые помещения</b>
Игровая	<p>Мебелью (столы, стулья) по количеству воспитанников.</p> <p>Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно Стандарту, Программе, возрасту детей.</p> <p>В каждой разновозрастной группе есть уголок экспериментирования, оснащенный в соответствии с возрастом. В средней и старшей разновозрастных группах есть магнитные доски.</p>
Приемная	<p>В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника.</p> <p>Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ.</p> <p>Выносной материал</p>
Спальня	<p>Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, массажные коврики.</p>
Туалетная комната	<p>Туалетная комната разделена по гендерным признакам. индивидуальные шкафчики для полотенец и расчесок, оборудование для закаливания.</p>
Методический кабинет	<p>Ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат.</p> <p>Библиотечный фонд для педагогов детского сада по образовательным областям, методическая литература, наглядно-демонстрационный материал, книги для детей</p>

Медицинский кабинет	В медицинском кабинете хранится медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, литература по организации питания, десятидневное меню. Кабинет оснащен всем необходимым для оказания неотложной помощи, антропометрических измерений.
Логопедический кабинет	Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной и групповой работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков
Музыкально - физкультурный зал	Оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для организации образовательной деятельности в соответствии с Программой. Для проведения музыкальных занятий имеются: музыкальный инструмент – фортепьяно и музыкальный центр, музыкальные инструменты, игровые пособия, наглядный материал в соответствии с Программой.

В 2019 году в помещениях всех зданий д/с был сделан косметический ремонт, на игровых площадках покрашено игровое оборудование и теневые навесы.

В 2018-2019 году были приобретены:

- - методическая и художественная литература.
- - развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;
- - игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- - наглядный материал по декоративно-прикладному искусству, ознакомлению с окружающим, патриотическому воспитанию.

### 3.6. Характеристика территорий ДОУ

Территории ДОУ (все здания) ограждены забором и частичной полосой зеленых насаждений в соответствии с требованиями СанПиН.

Удаленность от магистральных улиц – от 80 до 200 метров. На территориях ДОУ имеются свободный доступ к подъездным путям.

Для каждой группы есть отдельный оборудованный игровыми постройками и теневыми навесами участок. Также на территориях д/с имеются пять физкультурных площадок и автоплощадка (здание №1). На каждом прогулочном участке в летней период оформляются детские огороды и цветники.

### 3.7. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки, молочная продукция. В ДОУ утверждены технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где размещен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Группы здоровья				
I	II	III	IV	V
228	195	8	2	0
53%	45%	1,8%	0,2%	0%

Количество воспитанников с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья – 9,  
 Количество воспитанников с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья – 112,  
 Количество воспитанников, перенесших инфекционные заболевания – 29,  
 Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания – 6.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С дефектами речи	24	29	26
Нарушение осанки	-	1	5
Заболевания органов зрения	6	3	0
Заболевания ЦНС	1	1	0
Заболевания ССС	-	-	3
Заболевания органов слуха	-	-	0
Вираз	-	-	-
Заболевание почек	-	-	-
ЛОР заболевания	7	5	6
Эндокринные заболевания	2	6	4
ЧБД	2	8	7

Регулярные оздоровительно-закаливающие мероприятия, проводимые в детском саду (оздоровительный бег, обширное умывание, босоножие, самомассаж и т.п.) дают положительные результаты по снижению заболеваемости.

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу. Десятидневное меню составляется коллегиально: заведующим, завхозами, старшей медсестрой, поваром. Приобретена методическая литература по организации детского питания. Проведенные плановые проверки сотрудниками Роспотребнадзора с целью проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения противоэпидемиологических мероприятий выявили незначительные нарушения, которые были устранены. Проведенный отбор проб и замеры различных показателей в норме.

##### 4.2 Результаты образовательной деятельности.

В целях обеспечения лично-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ и приказа заведующего ДОУ «Об организации итогового

мониторинга качества освоения основной образовательной программы на конец 2018-2019 учебного года» со 15.05.2019 по 22.05.2019 г. воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (ИЗО) проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Промышленновский детский сад «Сказка», далее педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам) за 2018-2019 учебный год.

Даты проведения мониторинга: сентябрь 2018 г./май 2019 г.

Количество детей – 433, из них:

- С 1,5-3 года (3 группы),
- С 3-4 года (3 группы),
- С 4-5 лет (3 группы),
- С 5-6 лет (3 группы),
- С 6-7 лет (3 группа),
- Разновозрастные – 6 групп.

Цель: Изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и готовности обучающихся к школе в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».

Методы:

- ✓ наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- ✓ беседа, беседа-интервью;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- ✓ тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- ✓ диагностические игровые ситуации;
- ✓ проблемные диагностические ситуации
- ✓ анкетирование (опрос родителей).

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

### **Результаты усвоения образовательной программы детьми в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»**

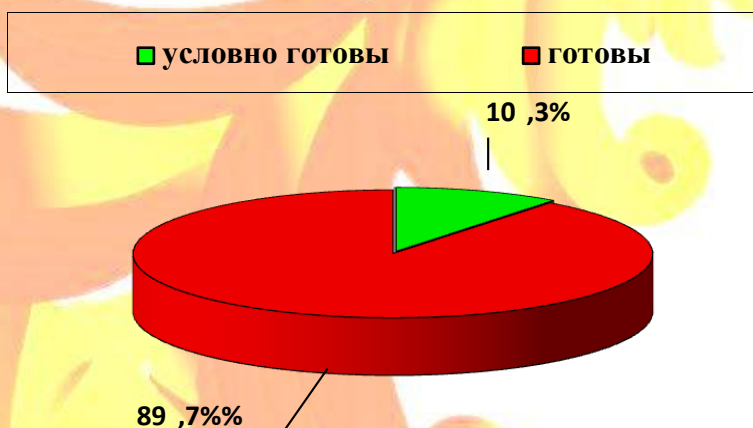
#### Результаты диагностики усвоения детьми образовательной программы

##### ДОУ (высокий + средний уровни (%))

Результаты анализа диагностики показали, что освоение основной образовательной программы ДОУ выполнено на 93,9 %, что свидетельствует о качестве и целесообразности проводимой воспитательно-образовательной работы в МДОУ.

Образовательные области	Начало учебного года (октябрь)	Конец учебного года (май)
"Социально-коммуникативное развитие"	78,4 %	93 %
"Познавательное развитие"	76,4 %	89,6 %
"Речевое развитие"	56,6 %	92 %
"Художественно-эстетическое развитие"	65,8 %	97,4 %
"Физическое развитие"	81 %	97,5 %
<b>Итого выполнение программы по МАДОУ</b>	<b>71,64 %</b>	<b>93,9 %</b>

**Анализ результатов диагностики уровня готовности детей к началу школьного обучения (по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)**



По данным диагностики готовности выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе, проведенной в мае 2019 года, высокий и средний уровни готовности имеют 100 % детей, что является отличным показателем усвоения детьми образовательной программы ДОУ и их подготовки к обучению в школе. Данные результаты мы имеем за счет достаточного уровня сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Проанализировав полученные в ходе мониторинга данные можно сделать вывод: во всех группах наблюдается стабильная положительная динамика социально – психологического развития детей. Так, на конец учебного года никто из воспитанников не показывает низкий уровень мотивационной сферы. Увеличилось количество детей со средним и высоким уровнем мотивационной сферы.

**Условиями положительных результатов являются:**

- Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, тропа здоровья, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники, соревнования «с участием родителей»;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья и др.

• Проводятся кукольные спектакли - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.

• Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.

• Использование педагогами современных педагогических технологий.

• Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

**Вывод:** Результаты итогового мониторинга за 2018-2019 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.





#### 4.3. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2018-2019 учебный

год

№	Название	Уровень	Достижения	ФИО	группа
1.	Дары осени	всероссийский	1	Шестакова Карина	Непоседы
2.	РостОК-СуперУМ	всероссийский	1	Пташинская София	Звездочка
3.			1	Русниченко Ульяна	
4.			1	Носков Егор	
5.			1	Присакарь Саша	
6.			1	Вак Настя	
7.			2	Тимофеева Лера	
8.			2	Сайдалиев Муслим	
9.			2	Нартов Степа	
10.			2	Медведенко Альбина	
11.			2	Макеев Родион	
12.			3	Абдрахманов Артур	
13.			3	Иванова Рита	
14.			3	Учайкин Матвей	
15.			3	Веснина Марина	
16.			3	Бондаренко Руслан	
17.			участие	Чобанян Назар	
18.			Участие	Агеев Витя	
19.			Азбука безопасности	всероссийский	
20.	1	Проценко Кристина			
21.	1	Фоос Варя			
22.	1	Ревнивцев Арсений			
23.	2	Кочетков Ярослав			

24.	Территория здоровья	всероссийский	участие	Шевцова Арина	Непоседы
25.	Знатоки спорта	всероссийский	1	Николаев Макар	Непоседы
26.	Лыжня России	всероссийский	1	Береснев Макар	Непоседы
27.			2	Миронович Саша	Непоседы
28.			2	Уфимцева Вика	Непоседы
29.			участие	Макарова Василиса	Непоседы
30.			участие	Николаев Макар	Непоседы
31.			участие	Савельева Аня	Непоседы
32.			Всероссийская олимпиада дошкольников по математике 2 поток 2018/2019	всероссийский	1
33.	1	Вак Настя			Звездочка
34.	1	Пташинская София			Звездочка
35.	Взгляд из космоса	всероссийский	3	Медведенко Альбина	Звездочка
36.	ГТО	всероссийский	1 золото	Тимофеева Лера	Звездочка
37.			2 серебро	Соцков Игорь	Звездочка
38.			2 серебро	Макарова Василиса	Непоседы
39.			2 серебро	Уфимцева Вика	Непоседы
40.			2 серебро	Береснев Макар	Непоседы
41.			2 серебро	Сифириди Арсений	Непоседы
42.			3 бронза	Миронович Саша	Непоседы
43.			3 бронза	Пьянов Арсений	Непоседы
44.			3 бронза	Савельева Аня	Непоседы
45.			Его величество - театр	всероссийский	3
46.	участие	Сорокина Вероника			Цветик-Семицветик
47.	участие	Лысак Настя			Лучик
48.		всероссийский	1	Андреева Адэлина	

49.	РостОК- Интеллектум 5-6 лет		1	Малямова Ксюша	Цветик- Семицветик
50.			2	Болелов Саша	
51.			2	Мягкова Алина	
52.			2	Гамаюнова Рита	
53.			3	Фомин Егор	
54.			3	Киреева Кристина	
55.			участие	Фролов Богдан	
56.			участие	Бауэр Настя	
57.			участие	Михиенко Рома	
58.		Академическая фантастика	региональный	1	
59.	2			Береснев Макар	Непоседы
60.	3			Фоос Варя	Улыбка
61.	Кузбасский кораблик мечты	региональный	лауреат	Кайнов Женя	Звездочка
62.	Мама, бабушка и я – рукодельная семья	муниципальный	1	Богомолова Настя	Звездочка
63.			1	Присакарь Саша	Звездочка
64.			1	Гавриленко Юля	Гномики
65.			1	Денисов Ярослав	Улыбка
66.			1	Нурматова Ксения	Звездочка
67.			1	Тюменцев Арсений	Солнышко
68.			2	Марочкина Аня	Солнышко
69.			2	Русниченко Ульяна	Звездочка
70.			2	Кочетков Ярослав	Улыбка
71.			3	Иванова Галина	Звездочка
72.			участие	Проценко Кристина	Улыбка
73.			участие	Присакарь Саша	Звездочка

74.	1 этап Муниципальной спартакиады среди воспитанников ДОО Промышленновского района	муниципальный	1	Тимофеева Лера	Звездочка
75.			1	Сифириди Арсений	Непоседы
76.			1	Береснев Макар	Непоседы
77.			1	Уфимцева Вика	Непоседы
78.			1	Миронович Саша	Непоседы
79.			1	Артемьева Лиза	Звездочка
80.			1	Макарова Василиса	Непоседы
81.			Природа и фантазия	муниципальный	3
82.	Мультитесенка-2018	муниципальный	1	Медведенко Альбина	Звездочка
83.	Мы попали в край чудес	муниципальный	1	Присакарь Саша	Звездочка
84.			2	Чаринцев Ваня	Смешарики
85.	Мисс и Мистер детский сад	муниципальный	Победа в номинации	Медведенко Альбина	Звездочка
86.				Соцков Игорь	
87.	Детсадовый футбол	муниципальный	1	Сифириди Арсений	Непоседы
88.			1	Миронович Саша	Непоседы
89.			1	Береснев Макар	Непоседы
90.			1	Емельянов Данил	Непоседы
91.			1	Николаев Макар	Непоседы
92.			1	Соцков Игорь	Звездочка
93.			Угадай, кто я ?	муниципальный	1
94.	Конкурс чтецов	муниципальный	1	Попов Рома	Непоседы
95.			3	Сигарева Вероника	Цветик- Семицветик
96.			участие	Лазарев Егор	Улыбка
97.			участие	Ревнивцев Арсений	Улыбка
98.			участие	Харыбина София	Звездочка

99.			участие	Нурматова Ксения	Звездочка
100.			участие	Андреева Аделина	Цветик- Семицветик
101.			участие	Уфимцева Вика	Непоседы
102.	Академическая фантастика	муниципальный	3	Недосекин Артем	Непоседы
103.			участие	Русниченко Ульяна	Звездочка
104.			участие	Яркова Наташа	Цветик- Семицветик
105.			3	Тимофеева Лера	Звездочка
106.			3	Медведенко Альбина	Звездочка
107.			2	Береснев Макар	Непоседы
108.			участие	Гебель Василиса	Улыбка
109.	Вместе с папой	Муниципальный	2	Шестакова Карина	Непоседы
110.			1	Абдрахманов Артур	Звездочка
111.	2 этап Муниципальной спартакиады среди воспитанников ДОО Промышленновского района	Муниципальный	1	Уфимцева Вика	Непоседы
112.			1	Макарова Василиса	Непоседы
113.			1	Береснев Макар	Непоседы
114.			1	Миронович Саша	Непоседы
115.			1	Лазарева Афина	Непоседы
116.			1	Сифириди Арсений	Непоседы
117.	Вместе с мамой	муниципальный	1	Самукин Дима	Смешарики
118.			3	Ермоленко Илона	Смешарики
119.			3	Рахмаилова Катя	Смешарики
120.			участие	Леонтьева Даша	Смешарики
121.	Путешествие в страну дорожных знаков	муниципальный	1	Веснина Марина	Звездочка
122.			1	Соцков Игорь	Звездочка
123.			1	Попов Рома	Непоседы

124.			1	Уфимцева Вика	Непоседы
125.			1	Тимофеева Лера	Звездочка
126.	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку 2 поток	муниципальный	1	Агеев Витя	Звездочка
127.			1	Носков Егор	Звездочка
128.			1	Веснина Марина	Звездочка
129.			участник	Артемьева Лиза	Звездочка
130.	Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру 2 поток	муниципальный	1	Соцков Игорь	Звездочка
131.			1	Медведенко Альбина	Звездочка
132.			1	Нартов Степа	Звездочка
133.			1	Сайдалиев Муслим	Звездочка
134.	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике 2 поток	муниципальный	участник	Нурматова Ксения	Звездочка
135.			участник	Присакарь Саша	Звездочка
136.	Полотно Победы	муниципальный	2	Попов Рома	Непоседы
137.			2	Утлова Настя	Непоседы
138.			2	Иглина Ангелина	Непоседы
139.			2	Макарова Василиса	Непоседы
140.			2	Уфимцева Вика	Непоседы
141.			2	Савельева Аня	Непоседы
142.			2	Краснова Арина	Непоседы
143.	Веселые нотки	муниципальный	1	Иглина Ангелина	Непоседы
144.	Пасхальный сувенир	муниципальный	3	Ревнивцев Арсений	Улыбка
145.	3 этап Муниципальной спартакиады среди воспитанников ДОО Промышленновского района	муниципальный	1	Тимофеева Лера	Звездочка
146.			1	Миронович Саша	Непоседы
147.			1	Сифириди Арсений	Непоседы
148.			1	Береснев Макар	Непоседы

149.			1	Утлова Настя	Непоседы
150.			1	Шестакова Карина	Непоседы
151.	Я маленький Кузбассовец	муниципальный	1	Красноходова Соня	Солнышко
152.			участие	Кожина София	Лучик
153.			участие	Сифириди Арсений	Непоседы
154.			участие	Вак Настя	Звездочка
155.			участие	Солвьева Ева	Гномики
156.			участие	Шелепова Милена	Пчелка
157.			участие	Рюрикова Вика	Улыбка
158.			участие	Марочкина Аня	Солнышко
159.			участие	Самукин Дима	Смешарики

**Вывод:** в 2018-2019 учебном году воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями всероссийских, областных, муниципальных конкурсов, олимпиад и спартакиад и т.п. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

#### 4.4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 %;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 %;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 4.5. Информация СМИ о деятельности ДОУ

Наименование рубрики, раздела СМИ	Освещение информации СМИ
Газета «Эхо»	19.10.18 №42 – «Пополнение в ЮИД» 09.11.18 №45 – «Лесенка Успеха Анастасии Назаркиной» 07.12.18 №49 – «Мир музыки» 12.04.19 №14 – «Сказочный ПДД-мобиль»

		26.04.19 №16 – «Дорожные истории»
Сайт «Промышленновский сад «Сказка» -НОВОСТИ	МАДОУ детский	<a href="http://xn--80aaukc2b.xn--90avfbcge.xn--p1ai/category/novosti/">http://xn--80aaukc2b.xn--90avfbcge.xn--p1ai/category/novosti/</a>
Газета ДОУ «В гостях у «Сказки»		Различные новостные статьи, консультационный материал для родителей, развлекательный раздел для детей и др.
Газета по ПДД «ЮИДэшка»		Статьи о мероприятиях, проводимых отрядом ЮИД

## 5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Возраст	всего	25-29 лет	30-39 лет	40-49	50-59
Педагоги	52	6	19	14	15

Образование		Высшее профессион.			Среднее профессион.	
Педагоги		35			19	
Стаж работы	До 3-х лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Педагоги	3	1	12	11	4	21

Квалификационная категория	Высшая		Первая		Без категории	
Курс повышения квалификации	5	Вторая половина	3	Первая половина 2018 г.	6	Первая половина 2019г.
Педагоги	7		5			

5.2.

### Участие в конкурсах педагогов:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Достижения
1.	Абдрахманова Юлия Ивановна	Лесенка успеха	муниципальный	участие
		Идея +	муниципальный	участие
2.	Белякова Светлана Викторовна	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	региональный	победа
		Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	всероссийский	1
		Идея +	муниципальный	участие



3.	Береснева Анна Николаевна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	3
	Бородина Наталья Анатольевна	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	региональный	победа
4.			Идея +	муниципальный
5.	Говоркова Инна Владимировна	Лесенка успеха	муниципальный	участие
		Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	региональный	победа
		Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	всероссийский	3
6.	Гулевич Марина Сергеевна	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	региональный	победа
		Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	всероссийский	3
7.	Казмер Татьяна Владимировна	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	региональный	победа
		Конкурс учителей-логопедов и педагогов-психологов «Обучение грамоте»	муниципальный	1
		Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	всероссийский	1
		Идея +	муниципальный	участие

8.	Киреева Лариса Яковлевна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	2
		Идея +	муниципальный	участие
9.	Комиссарова Нелли Леонидовна	Идея +	муниципальный	участие
10.	Краснова Анастасия Владимировна	Идея +	муниципальный	участие
11.	Мищенко Валентина Андреевна	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	всероссийский	1
12.	Мокроусова Людмила Александровна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	участие
13.	Ревнивцева Екатерина Сергеевна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	участие
		Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	региональный	победа
		Конкурс учителей-логопедов и педагогов-психологов «Обучение грамоте»	муниципальный	1
		Идея +	муниципальный	участие
14.	Русниченко Алена Владимировна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	2
		Идея +	муниципальное	участие
15.	Сергеева Елена Вячеславовна	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	региональный	победа
		Конкурс научно-методических и практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат»	региональный	2
16.	Солод Наталья Николаевна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	3

17.	Сулова Елена Николаевна	Идея +	муниципальный	участие
18.	Фоос Мария Викторовна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	3
19.	Шинко Надежда Юрьевна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	участие
20.	Эбель Олеся Александровна	Конкурс методических материалов «Ступени»	региональный	3
21.	Якушева Светлана Николаевна	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	региональный	победа
		Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	всероссийский	3
		«Идея+»	муниципальный	участие

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
<b>8,4</b>	<b>3,4</b>

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов, утверждённой начальником Управления образования администрации Промышленновского муниципального района. Главным источником финансирования ДОУ является – бюджетные денежные средства и родительская плата.

В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. В новом учебном году необходимо продолжать пополнять внебюджетные средства за счет добровольных пожертвований родителей и за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Родительская плата составляет с 01.07.2018г. составляет 1564 руб. в месяц. На основании Постановления администрации Промышленновского муниципального района «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении» № 403 от 21.06.2018г., льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей

- ребёнок-инвалид – 100%;
- законный представитель детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 100%
- ребёнок имеет туберкулёзную интоксикацию – 100%;

- родители – студенты высших и средних специальных учебных заведений очной формы обучения – 100%
- оба родителя являются инвалидами I или II группы – 100%;
- родитель(ли) – участник(и) боевых действий – 100%;
- семья имеет статус многодетной – 50%;
- один из родителей является инвалидом I или II группы – 50 %;

## **7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в различных мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития ДОО и годовом плане на 2019-2020 учебный год.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Промышленновский детский сад «Сказка» предполагает в будущем достижение следующих результатов:

## **8. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД** Создание

механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;
- В Здании 1 покраска малых архитектурных форм на территории детского сада и ограждений по периметру, обновление разметки автоплощадки, приобретение мягкого инвентаря, обновление оборудования на спортивных и игровых площадках;
- В Здании 2 приобретение кабинок для верхней одежды воспитанников, мягкого инвентаря, электрической печи, обновление оборудования на спортивных и игровых площадках;
- В Здании 3 произвести обновление разметки автоплощадки, приобретение мягкого инвентаря, обновление оборудования на спортивных и игровых площадках;
- В Здании 4 приобретение электрической печи с духовым шкафом на пищеблок, приобретение мягкого инвентаря, обновление оборудования на спортивных и игровых площадках.