



Перфокарты к
дополнительной
общеразвивающей программе
«Школа ЮИДовца»



Настоящий набор перфокарт составлен на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа ЮИДовца» для детей 6-7 лет и является дополнением к комплекту методических материалов по данной программе.

С помощью перфокарт у дошкольников эффективно формируются и закрепляются знания правил дорожного движения и умения их применять в обстоятельствах повседневной жизни.

Перфокарты предназначены для воспитателей детских садов и педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

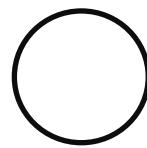
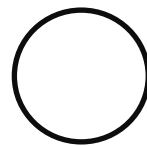
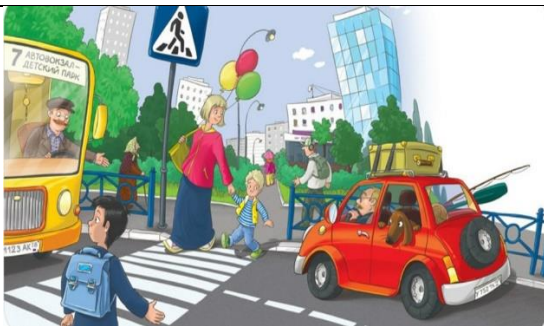
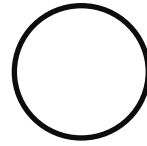
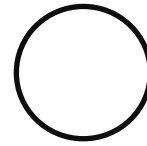
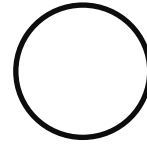
1. Основные понятия и термины ПДД



1. Основные понятия и термины ПДД

Задание: Посмотри, кто и что изображено на картинках. Проведи стрелки соответствия правой картинки с левой. Объясни свой выбор.



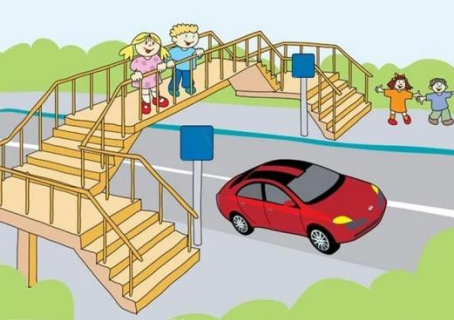


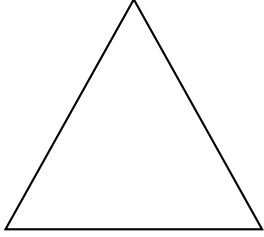

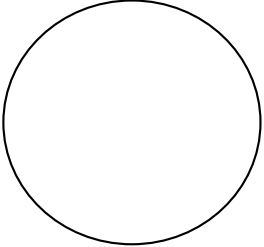

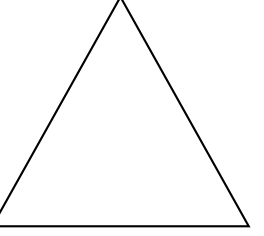

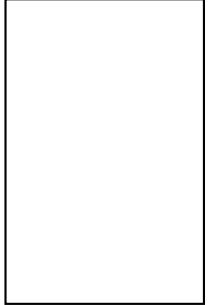
2. Права, обязанности участников дорожного движения: водителя, пешехода, пассажира



2. Права, обязанности участников дорожного движения: водителя, пешехода, пассажира

Задание: Закрасить кружки напротив картинки. Красным цветом карандаша, если действия на картинке не правильные, зеленым – если действия детей на картинке правильные. Объяснить, почему в одних ситуациях действия участников дорожного движения правильные, а в других - неправильные.

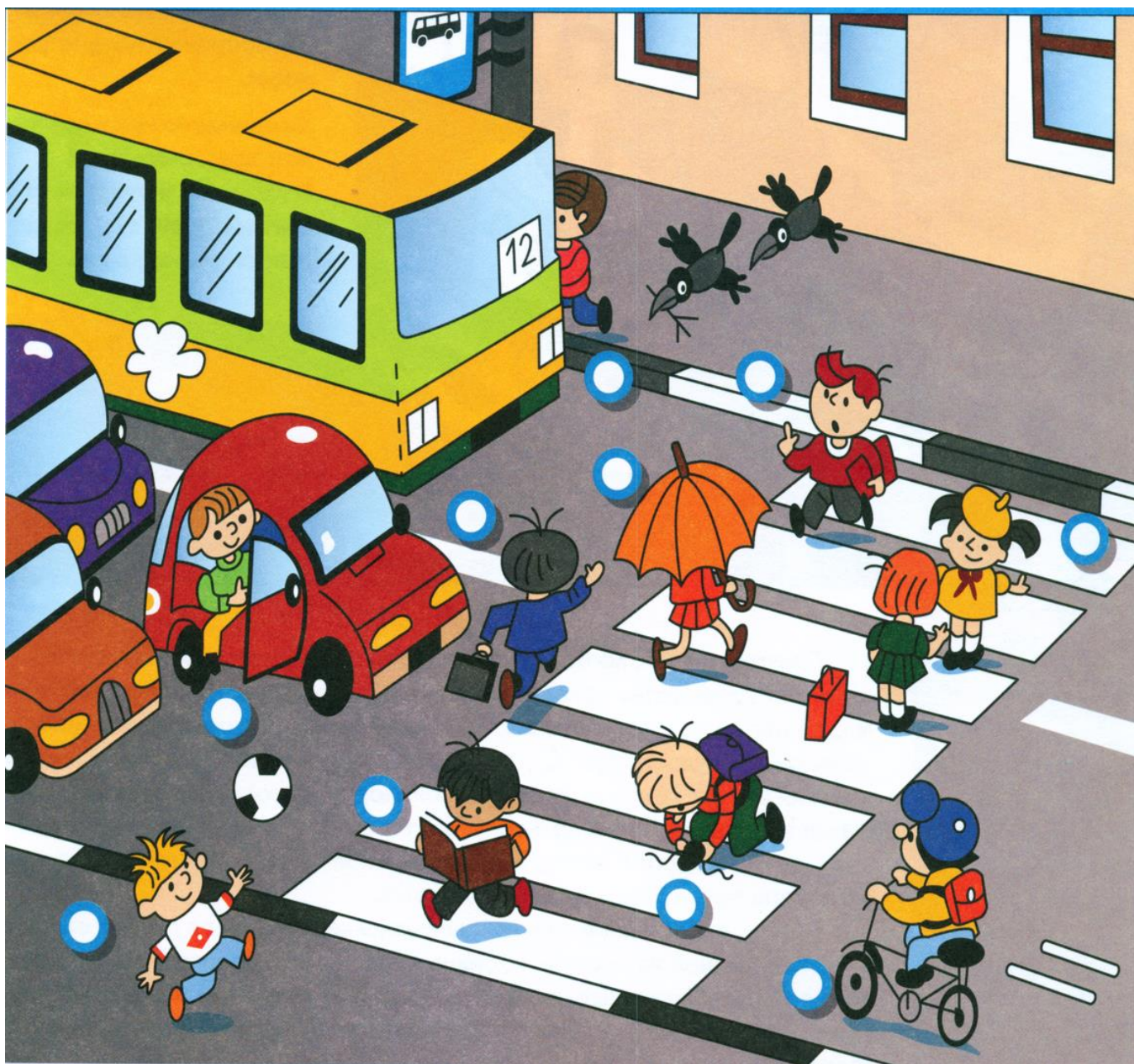
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации

3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации

Задание: Нарисовать напротив сюжетной картинке, тот дорожный знак, который должен стоять в данной ситуации. Назвать дорожный знак и его предназначение. Назвать запрещающий, предупреждающий, информационный или указательный данный дорожный знак.

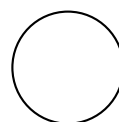
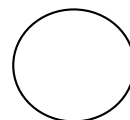
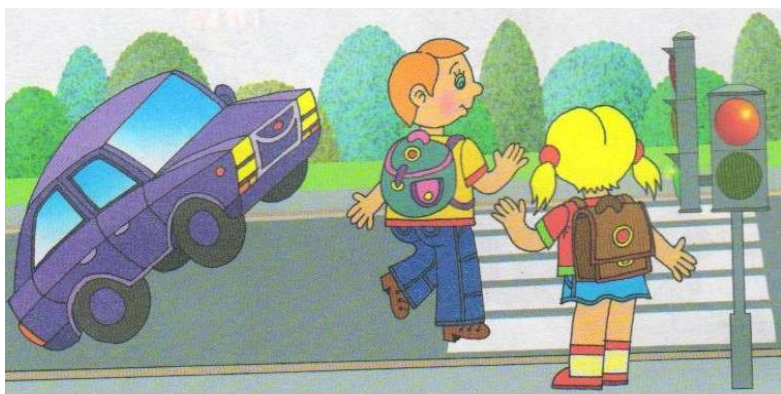
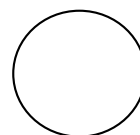
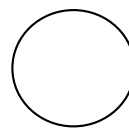
4. Правила дорожного движения пешехода



4. Правила дорожного движения пешехода

Задание: Раскрась кружочки соответствующим цветом. Зеленым – тех, кто соблюдает правила дорожной безопасности. Красным – всех нарушителей ПДД. Объясни, чем опасны эти нарушения.

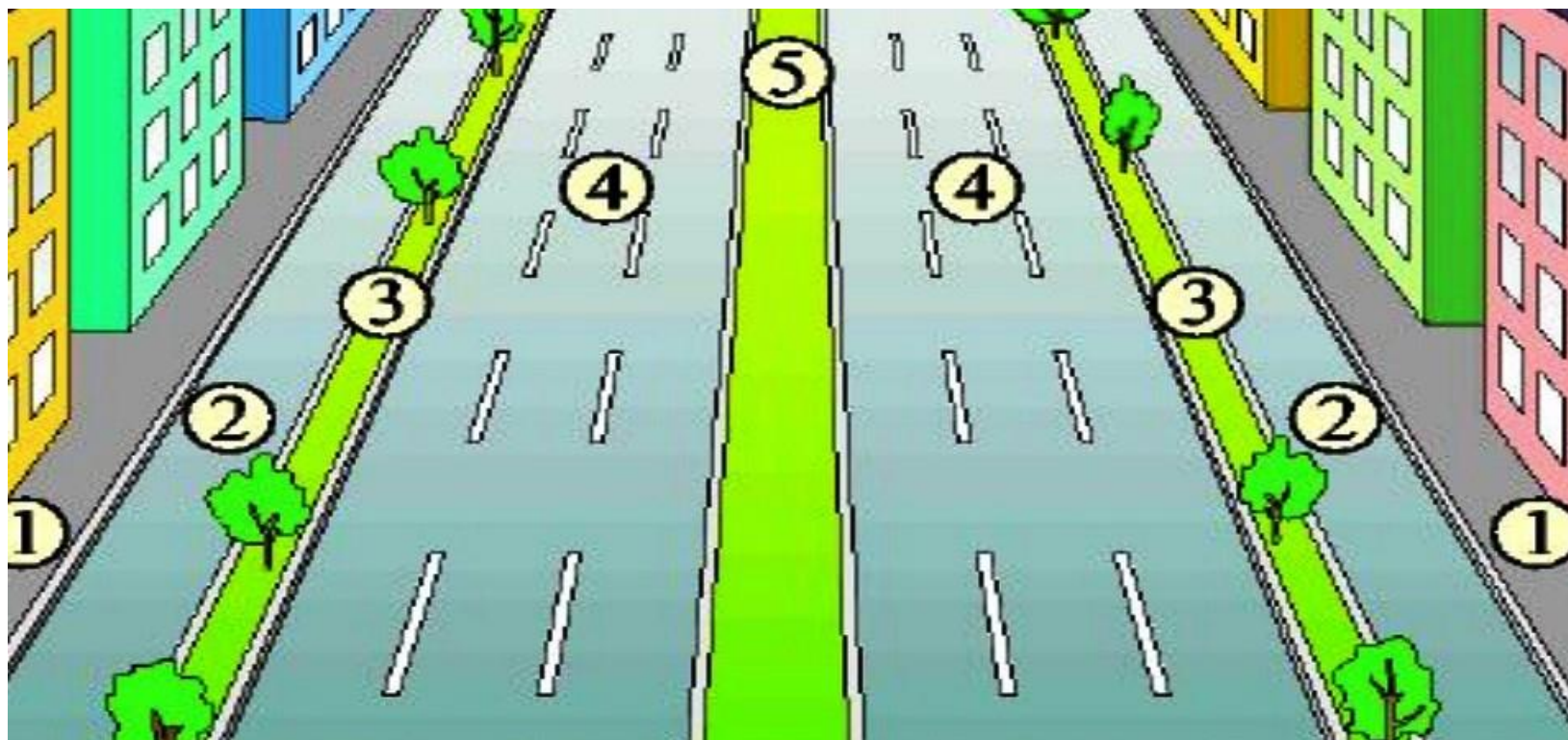
5. Где и как переходить улицу?



5. Где и как переходить улицу?

Задание: Закрасить кружки напротив картинки. Красным цветом карандаша, если действия детей на картинке не правильные, зеленым – если действия детей на картинке правильные. Объяснить, почему в одних ситуациях действия детей правильные, а в других - неправильные.

6. Элементы улиц и дорог



6. Элементы улиц и дорог

Задание: посмотри на картинку и назови по номерам разные элементы улицы и дороги.

Ответ:

1 – обочина



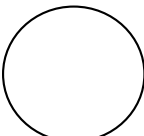

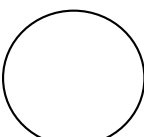

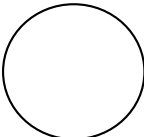

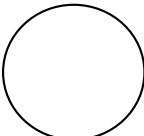

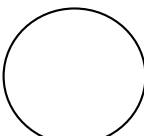
2 – тротуар

3 – газон

4 – проезжая часть

5 – разделительная полоса

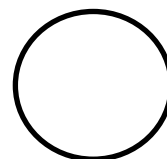
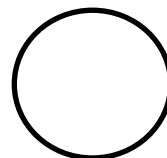
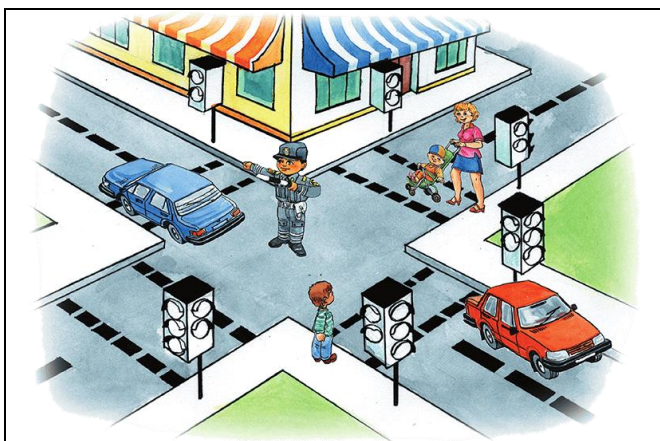
7. Тема: Наземный транспорт

7.Тема: Наземный транспорт

Задание: Закрасить кружки напротив картинки. Красным цветом карандаша грузовой транспорт, зеленым – пассажирский транспорт, синим – специальный транспорт. Назвать виды транспорта, изображенные на картинке.

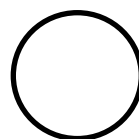
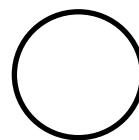
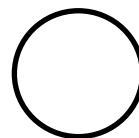
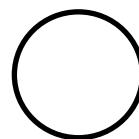
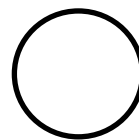
8 и 9. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки



8 и 9. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки

Задание: Рассмотрите картинки внимательно. Определите виды перекрестков. Зеленым закрасьте кружок напротив регулируемого перекрестка, красным – напротив нерегулируемого перекрестка.

10. Правила дорожного движения велосипедиста



10. Правила дорожного движения велосипедиста

Задание: Рассмотрите действия велосипедистов. Определите, где их действия правильные и неправильные. Закрасьте зеленым кружок напротив велосипедистов, где он действует по правилам, а где нет – красным.

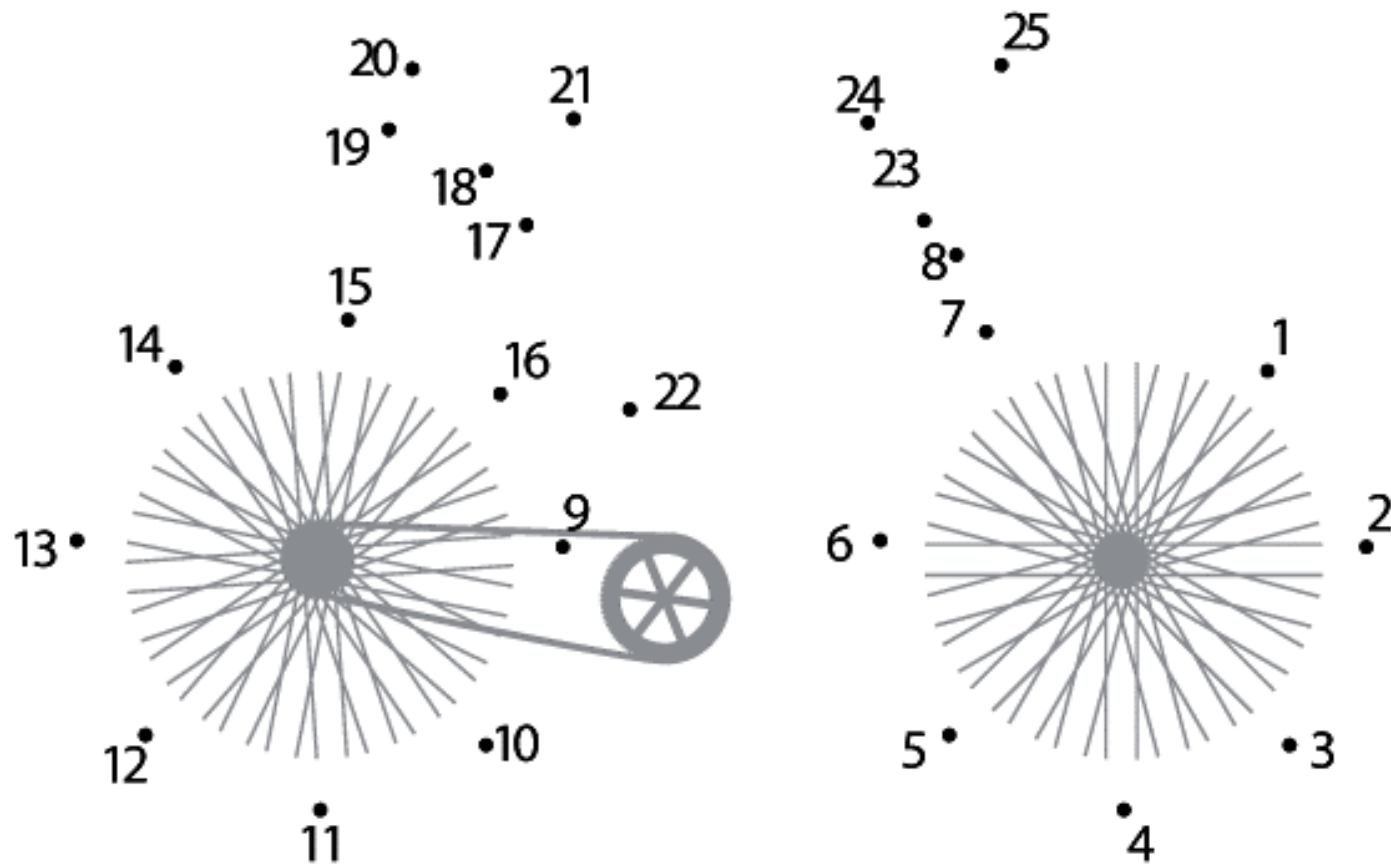
11. Правила дорожного движения группы пешеходов



11. Правила дорожного движения группы пешеходов

Задание: Рассмотрите картинку. Что делают дети? Как ты считаешь, кого и чего не хватает группе движущихся детей? Дорисуй недостающие детали.

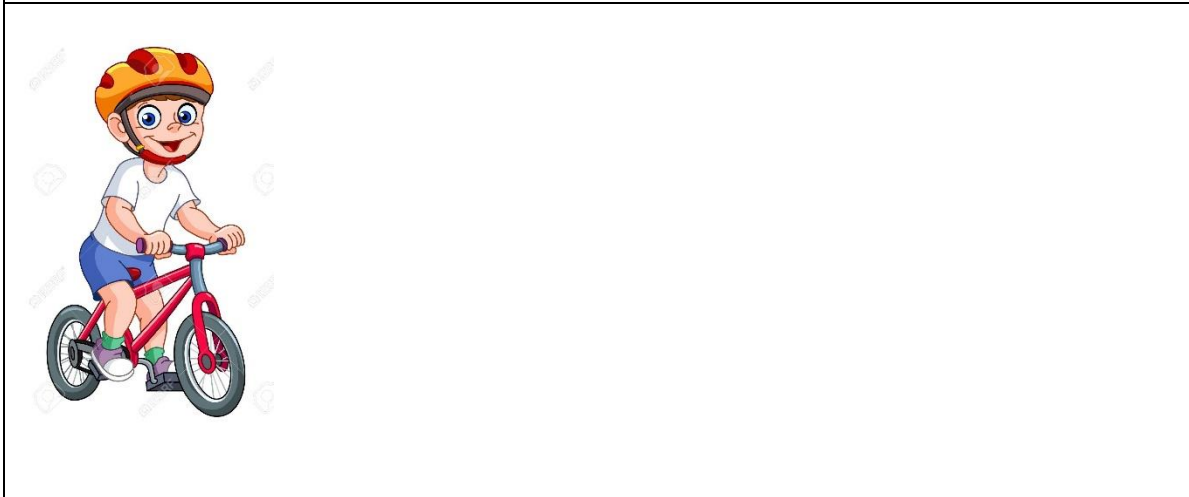
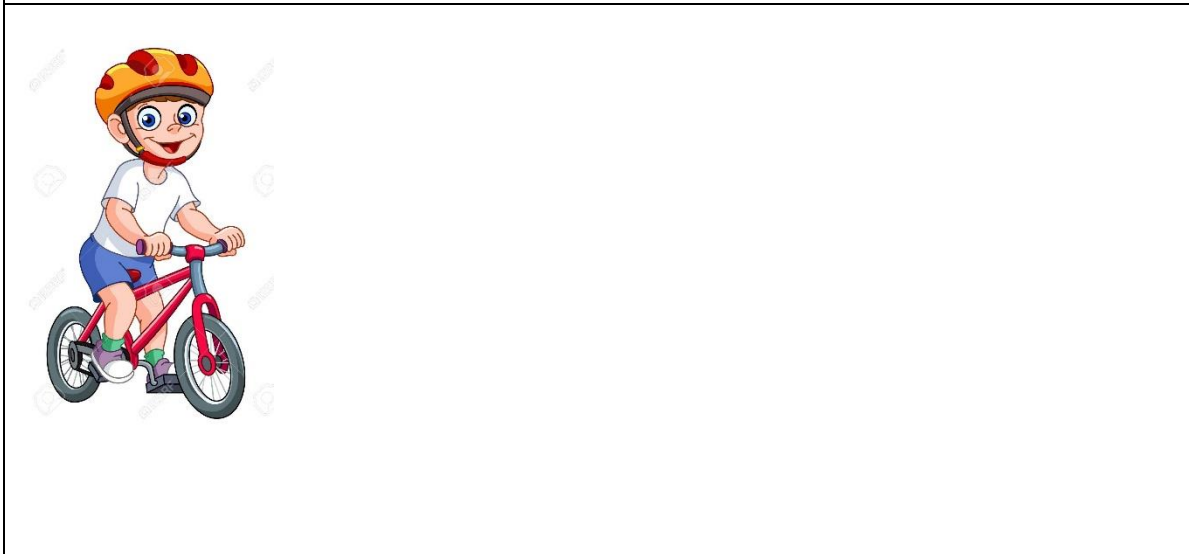
12. Устройство велосипеда



12. Устройство велосипеда

Задание: Дорисуй по цифрам не достающие детали велосипеда. Назови их.

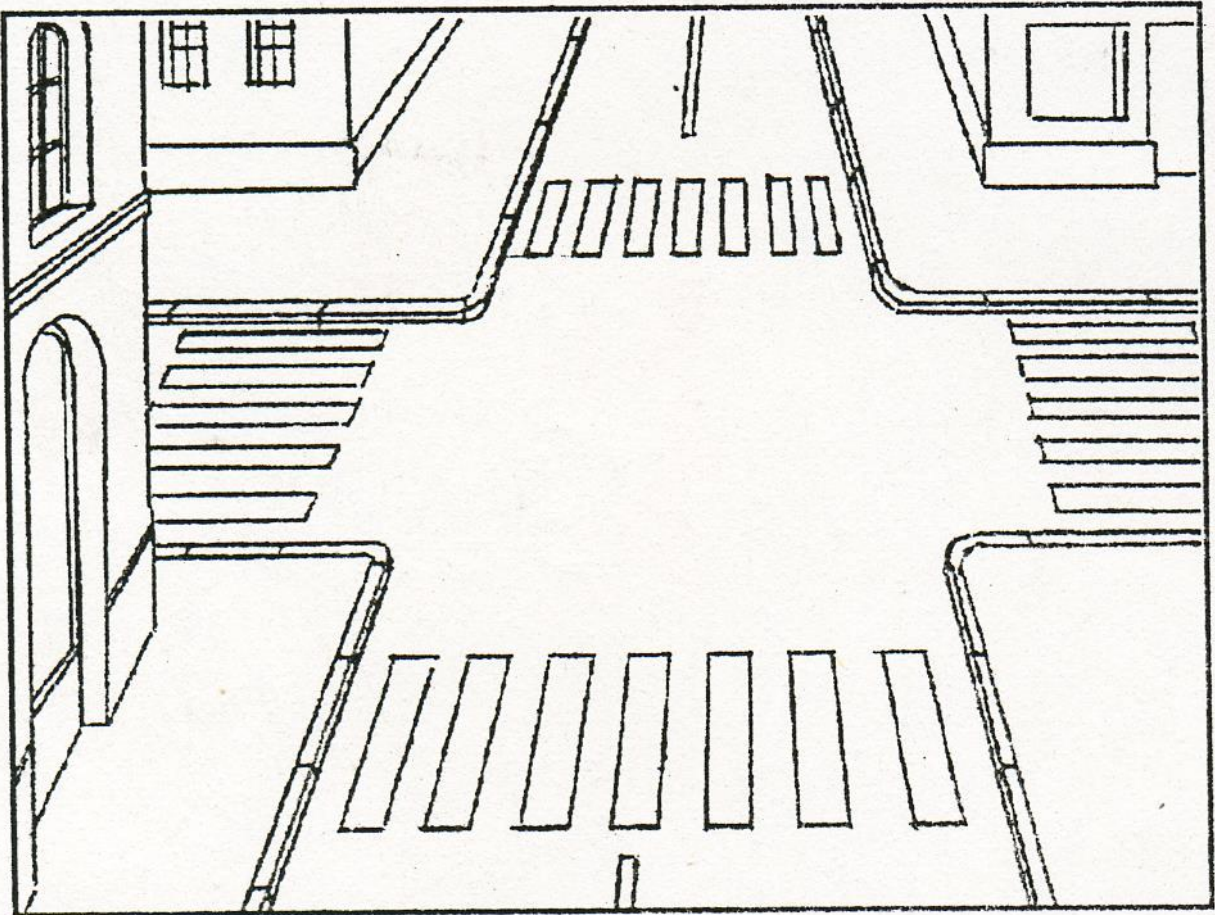
13. Фигурное вождение велосипеда



13.Фигурное вождение велосипеда

Задание: В первом прямоугольнике нарисуй линию движения велосипедиста при выполнении упражнения «восьмерка». Во втором прямоугольнике нарисуй линию движения велосипедиста при выполнении упражнения «змейка». В третьем прямоугольнике нарисуй свое придуманное упражнение. Назови его.

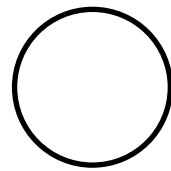
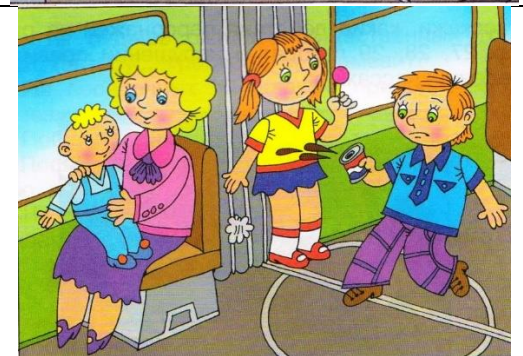
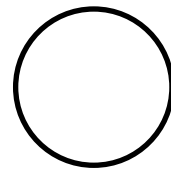
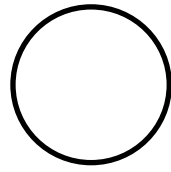
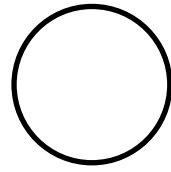
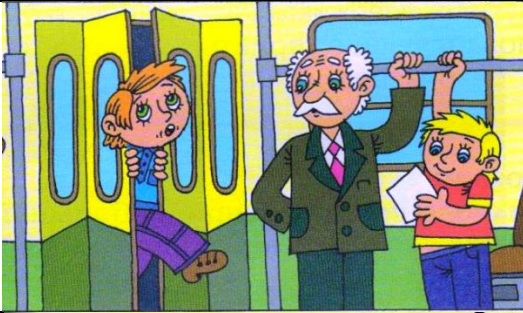
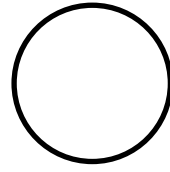
14. Дорожная разметка



14. Дорожная разметка

Задание: Закрась черным дорогу и тротуар. Но будь внимательным! Не закрась дорожную разметку. Каким цветом выделяют дорожную разметку? Почему?

15. Правила пользования общественным транспортом



15.Правила пользования общественным транспортом

Задание: Закрасить кружки напротив картинки. Красным цветом карандаша, если действия людей на картинке не правильные, зеленым – если действия детей на картинке правильные. Объяснить, почему в одних ситуациях действия л правильные, а в других - неправильные.