



**Мониторинг освоения
дополнительной
общеразвивающей программы
«Школа ЮИДовца»
(Раздел 3)**



**Мониторинг по освоению
дополнительной общеразвивающей программы
«Школа ЮИДовца»
(Раздел 3)**

Содержание

1.	Критерии и уровни освоения программы «Школа ЮИДовца»	4
2.	Результаты диагностики уровня сформированности представлений о правилах дорожного движения у дошкольников	5
3.	Методики изучения уровня сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения	6
	1. Опросник для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения	6
	2. Диагностика знаний по ПДД	7
	3. Тест «Что здесь лишнее?»	8
	4. Методика «Продолжи предложение»	9
	5. Тест «Подбери слова»	10
	6. Тест «Проверь себя»	10

1. Критерии и уровни освоения программы «Школа ЮИДовца»

Уровень развития и овладения сформированными знаниями, умениями, навыками по правилам дорожного движения детей старшего дошкольного возраста в ДОУ определяется проведением диагностики в середине и в конце учебного года.

Данный диагностический инструментарий составлен на основе Программы Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся:

Текущий контроль проводится в течение учебного года

Промежуточная аттестация - в середине программы, задания средней сложности. *(Приложение 1)*

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе задания повышенной сложности. *(Приложение 1)*

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы используется уровни оценки освоения программы:

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Уровни сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения

Уровни	Критерии
Высокий	Ребенок отвечает на вопросы развернуто и полно. Показывает хорошие знания об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, дороге, о мерах предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе, улице, дороге.

	Находит правильные ответы в предложенных ситуациях.
Средний	Ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.
Низкий	Ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

2. Результаты диагностики уровня сформированности представлений о правилах дорожного движения у дошкольников

Ф.И. ребенка	Методика						Мониторинг	
	1	2	3	4	5	6	Промежуточный	Итоговый
	Уровень (В-высокий, С-средний, Н-низкий)							

3. Методики изучения уровня сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения

1. Опросник для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения (Автор: Н.И. Клочанов)

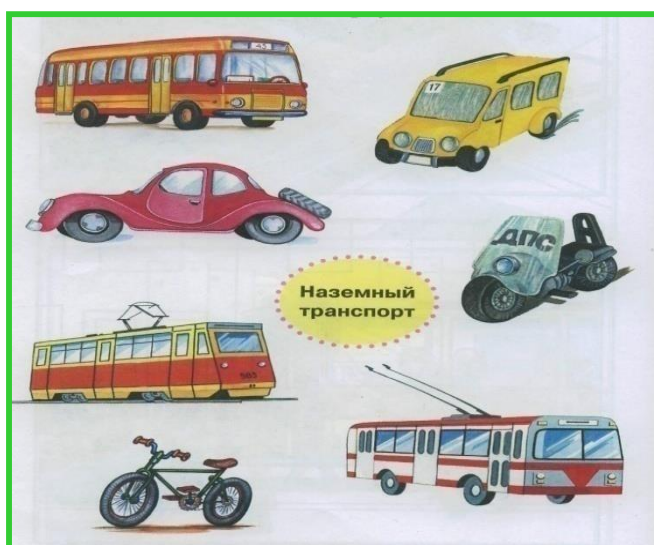
Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть дороги, по которой едут машины?

2. Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить проезжую часть дороги?
5. Как найти место перехода дороги?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначают сигналы светофора для водителей, пешеходов?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки общественного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить «толпой»?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

2. Диагностика знаний по ПДД (Автор: Замалева А.И.)

1) Проверка знаний о видах транспорта

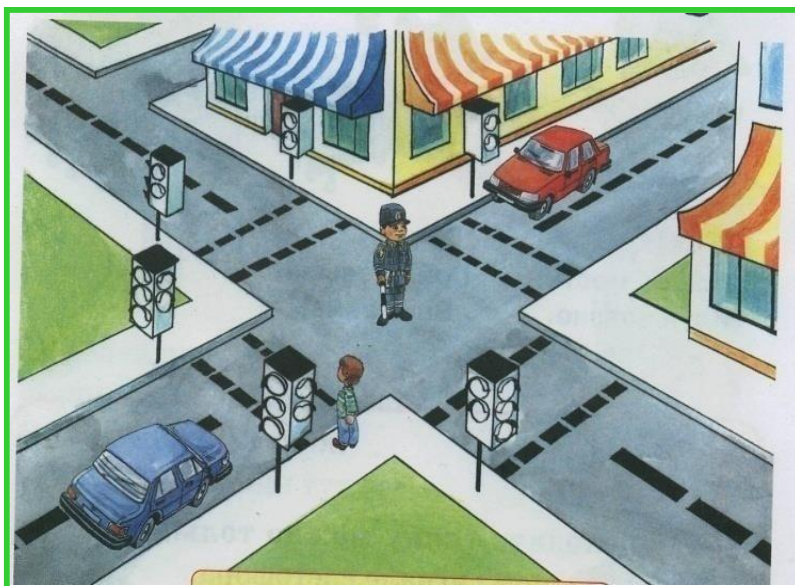


Вопросы к детям по картине:

-Назови транспортные средства, которые здесь изображены.

- Какие бывают автомобили?
- Покажи грузовые автомобили.
- Покажи легковые автомобили.
- Зачем нужны автобусы и трамваи?

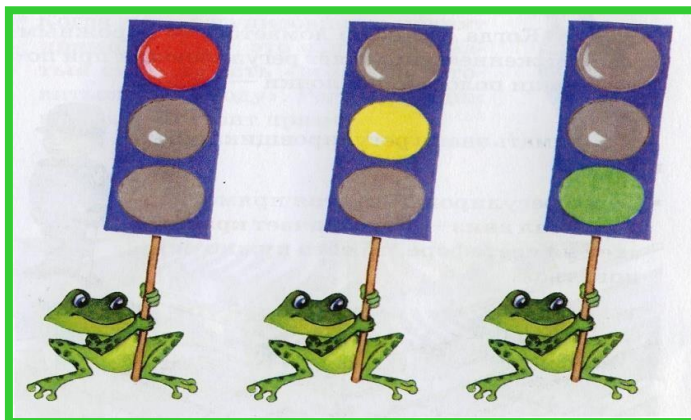
2) Проверка знаний о дорожной разметке и роли пешехода и регулировщика на дороге



Вопросы к детям по картине:

- Что здесь изображено?
- Покажи, где находится тротуар, зачем нам нужен тротуар?
- Что собирается сделать мальчик?
- Что едет по проезжей части?
- Кто стоит посередине перекрестка?

3) Проверка знаний о сигналах светофора



Вопросы к детям:

-Какие сигналы есть у светофора?

-Зачем нужен светофор?

-Что обозначает красный сигнал светофора? Желтый сигнал светофора?

Зеленый сигнал светофора?

-Дорисуй на картинке недостающие сигналы светофора.

3. Тест «Что здесь лишнее?»

Цель: определить уровень знаний детей о дорожных знаках, видах транспорта, уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения.

Материал: картинки с изображением 4 дорожных знаков (информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса) и картинки с изображением транспорта по принадлежности к разным видам. На каждой из этих картинок один из четырех изображенных знаков или изображение транспорта является «лишним» (относится к другой группе знаков или другому виду транспорта). Педагог предлагает ребенку внимательно посмотреть на картинки и определить, какой знак или транспорт и почему является «лишним».

На решение задачи отводится 3 мин. Картинки можно предъявлять по одной.

Анализ результатов.

10 баллов - ребенок решил задачу меньше чем за 1 мин, назвав «лишние» предметы на всех картинках и правильно объяснив, почему они являются «лишними»;

8-9 баллов - ребенок правильно решил задачу за время от 1 до 1,5 мин;

6-7 баллов - ребенок справился с задачей за 1,5-2 мин;

4-5 баллов - ребенок решил задачу за 2-2,5 мин;

1-3 балла - ребенок решил задачу за 2,5-3 мин;

0 баллов - ребенок за 3 мин не справился с заданием.

Выводы об уровне развития:

- высокий уровень: 8- 10 баллов;

- средний уровень: 4 - 7 баллов;

- низкий уровень: 1- 3 баллов.

4. Методика «Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о правилах поведения на дороге, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые....
7. Регулировщик, это человек, который....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

5. Тест «Подбери слова»

Цель: выявить знаний детей о дорожных знаках и транспорте, уровень развития словарного запаса.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт.
2. Воздушный транспорт.
3. Предупреждающие знаки.
4. Запрещающие знаки.
5. Знаки сервиса.
6. Сигналы светофора.

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

6. Тест «Проверь себя»

Цель: выяснить уровень знаний детей по правилам дорожного движения.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. К знакам сервиса относятся (больница, пост ГИБДД, телефон, аптека).
2. К специальному транспорту относятся (скорая машина, пожарная машина, машина полиции, велосипед).
3. В понятие «транспорт» входит (автомобиль, автобус, скутер, пешеход, трактор).

4. Общественный транспорт включает в себя (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход может по правилам (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. К запрещающим знакам можно отнести (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда имеет право (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки разделятся на (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. У светофора есть сигналы следующих цветов (зеленый, желтый, красный, синий). Норма для детей подготовительной к школе группы 7-8 правильных ответов.



Составитель: Сергеева Е.В.,
старший воспитатель МАДОУ
«Промышленновский д/с
«Сказка»
652380, Кемеровская область,
пгт Промышленная, ул.
Коммунистическая, 49- а
skazka.promobr.rf