

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Промышленновский детский сад «Сказка»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МАДОУ
«Промышленновский д/с
«Сказка»
Шама С.Ю. Шама
Приказ № 38-м от 31.08.2018г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школа ЮИДовца»**

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Сергеева Елена Вячеславовна,
старший воспитатель

Промышленновский муниципальный район

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	6
Содержание программы	8
Критерии и уровни освоения программы	10
Информационно-методическое обеспечение	12
Приложение	19

Пояснительная записка

Актуальность программы

Формирование гражданского самосознания, личной ответственности и рост правовой культуры детей, в настоящее время является стратегической целью воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Одним из эффективных способов формирования у детей дошкольного возраста навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах является создание в ДОУ отрядов юных инспекторов дорожного движения – ЮИД. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школа ЮИДовца» позволит достичь конкретных результатов за короткий период и обеспечит активное участие детей, родителей, педагогов, общественности. Отряд ЮИД – добровольное общественное объединение детей в возрасте от 6-7 лет, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди сверстников и детей младшего дошкольного возраста. В процессе совместной деятельности юидовцев формируются такие качества личности как: лидерство, умение работать в команде, целеустремленность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность. Участие в движении доступно каждому ребенку старшего дошкольного возраста, а выбор средств, методов и форм организации работы ЮИД разнообразен.

Цель программы: вовлечение юных инспекторов, воспитанников, педагогов, родителей и общественности в целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей более глубоких знаний правил дорожного движения и умения их применять в обстоятельствах повседневной жизни.

Задачи программы:

- привлечь внимание ЮИДовцев к актуальным социальным проблемам профилактики детского дорожного травматизма;
- освоить юными инспекторами движения интерактивные формы работы по профилактике детского травматизма, умению результативно работать в команде;
- приобрести умения эффективно сотрудничать с различными группами дошкольников, родителями, водителями, ОГИБДД и общественными организациями;
- содействовать социальной адаптации, формировать патриотические чувства и гражданскую ответственность за соблюдение правил дорожного движения и пропаганду транспортной культуры среди сверстников и младших дошкольников.

Категория обучающихся: дошкольники 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Формы занятий: совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность дошкольников.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – задания, игровые ситуации, решение задач, тестирование, целевые прогулки и экскурсии, наблюдение.

Режим занятий: программа «Школа ЮИДовца» рассчитана на 1 учебный год (36 учебных часа), 1 час в неделю, продолжительностью 25-30 минут (продолжительность и последовательность занятий определяется утвержденным расписанием). Наполняемость группы – 8-10 человек.

Условия реализации программы. Работа по программе организуется во второй половине дня (в свободное от занятий время, 1 раз в неделю в форме групповых занятий).

Программа построена на общепринятых педагогических принципах:

- *Систематичности и последовательности.*
- *Оздоровительной направленности.*
- *Доступности и индивидуализации.*
- *Гуманизации.*
- *Творческой направленности.*
- *Наглядности.*

Планируемые результаты:

- . Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- . Сформировать навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- . Повысить активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Учебно-тематический план

Название раздела, темы		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Правила дорожного движения	1. Вводное занятие. Основные понятия и термины ПДД	1	1	
	2. Права и обязанности участников дорожного движения	1	1	
	3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		1
	4. Правила дорожного движения пешехода	2	1	1
	5. Где и как переходить улицу?	2	1	1
	6. Элементы улиц и дорог	1	1	
	7. Наземный транспорт	1	1	
	8. Регулируемый перекресток	1	1	
	9. Нерегулируемый перекресток	1	1	
	10. ПДД велосипедистов	2	1	
	11. ПДД группы пешеходов	1		1
	12. Устройство велосипеда, самоката. Технические требования.	1	1	
	13. Фигурное вождение велосипеда	1		1
	14. Дорожная разметка	1	1	
	15. Правила поведения в общественном транспорте	2	1	1

Раздел 2. Творческие мероприятия	Встреча с инспектором ОГИБДД	2	1	1
	Профилактические мероприятия, акции	3		3
	Агитвыступления отряда	4		4
	Выпуск газеты «ЮИДэшка», листовок	4		4
	Соревнования среди воспитанников ДОУ «ВелосипедУМ»	1		1
	Флешмоб «Соблюдайте ПДД»	1		1
Раздел 3. Мониторинг	Промежуточный	1		1
	Итоговый	1		1
	ИТОГО	36	14	22

Содержание программы

Раздел 1. Правила дорожного движения

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
2. Права, обязанности участников дорожного движения: водителя, пешехода, пассажира.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, их назначение, установка.
4. Правила дорожного движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
5. Где и как переходить улицу? Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
6. Элементы улиц и дорог. Определение улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
7. Наземный транспорт: легковой, грузовой, пассажирский, спецтранспорт.
8. Регулируемый перекресток. Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком.
9. Нерегулируемый перекресток. Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке.
10. Правила дорожного движения велосипедиста. Основные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

11. Правила дорожного движения группы пешеходов. Разница движения колонн пешеходов и групп детей. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Действия руководителя группы пешеходов.

12. Устройство велосипеда. Значение каждой детали велосипеда. Действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, подкачка шин, смазка деталей.

13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор, слалом с одинаково расставленными кеглями, «змейка», остановка на контрольной линии.

14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

15. Правила пользования общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.

Раздел 2. Творческие мероприятия

1. Встреча с инспектором ОГИБДД. Беседа по ПДД. Обсуждение предстоящих профилактических мероприятий.

2. Участие в профилактических мероприятиях, акциях совместно с социальными партнерами: ОГИБДД, газета «Эхо», районный краеведческий музей, детская библиотека.

3. Агитвыступления. Подготовка: заучивание стихов, песен, подготовка атрибутов, плакатов, листовок. Участие в районных конкурсах по ПДД.

4. Выпуск стенгазеты, листовок. Обсуждение темы стенгазеты, листовок. Подбор материала.

5. Соревнования среди воспитанников «ВелосипедУМ». Подготовка сценария. Подготовка атрибутов.

6. Флешмоб «Соблюдайте ПДД». Подбор музыкального сопровождения. Подготовка атрибутов. Разучивание танцев и стихов.

Раздел 3. Мониторинг: промежуточный и итоговый. Выполнение тестовых заданий на определение уровня знаний о ПДД.

Критерии и уровни освоения программы

Уровень развития и овладения сформированными знаниями, умениями, навыками по правилам дорожного движения детей старшего дошкольного возраста в ДОУ определяется проведением диагностики в середине и в конце учебного года.

Данный диагностический инструментарий составлен на основе Программы Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся:

Текущий контроль проводится в течение учебного года

Промежуточная аттестация - в середине программы, задания средней сложности. *(Приложение 1)*

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе задания повышенной сложности. *(Приложение 1)*

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы используется уровни оценки освоения программы:

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Уровни сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения

Уровни	Критерии
Высокий	Ребенок отвечает на вопросы развернуто и полно. Показывает хорошие знания об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, дороге, о мерах

	<p>предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе, улице, дороге.</p> <p>Находит правильные ответы в предложенных ситуациях.</p>
Средний	Ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.
Низкий	Ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

Результаты диагностики уровня сформированности представлений о правилах дорожного движения у дошкольников

Ф.И. ребенка	Методика						Мониторинг	
	1	2	3	4	5	6	Промежуточный	Итоговый
	Уровень (В-высокий, С-средний, Н-низкий)							

Информационно-методическое обеспечение

Программа разработана на основе нормативно-правовых актов и документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт к основной общеобразовательной программе дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства Р.Ф. от 12 сентября 2008 г. N 666).
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.1.3049).
- Устав МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах дошкольного образования МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».
- Положение об отряде ЮИД в МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».

Методическое обеспечение программы

Наличие уголка по ПДД

количество	размеры
10 уголков (в каждой возрастной группе от 1,5 до 7 лет)	От 0,5 до 2,5м

Наличие методической литературы по ПДД

Кол-во	Наименование
4	Ф.З. Багаутдинов «Пособие для родителей и воспитателей»
8	Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина «Правила дорожного движения»
2	Р.Б. Стеркина «Школа безопасности»
9	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»
2	Р.Б. Стеркина «Основа безопасности жизнедеятельности»
3	Издательство «Приобье» «Мой друг – светофор »
2	Э.Я Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
1	В.Э. Рублях «Изучение правил дорожного движения»
2	Л.П. Анастасова «Программа подготовки к школе на дороге 5-6 лет»
2	Н.И. Ключанов «Дорога, ребенок, безопасность»
2	О.А. Скоролупова «Правила безопасности дорожного движения»
1	К.Ю. Белая, В.Н. Зимунина «Как обеспечить безопасность дошкольника»
1	Сценарий проведения игр по ПДД
1	Как избежать опасности на улице
1	М.С.Коган «Правила дорожные знать каждому положено»
1	Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку»
1	Л.П. Анастасова «Жизнь без опасности»
1	С. Н. Черепанова «Правила дорожного движения – дошкольникам»
1	Е. А. Гальцова «Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий»
1	О.В. Чермашенцева «Основы безопасности поведения дошкольников»

Наличие раздаточного материала по ПДД

Кол-во	Наименование	Возраст
62	<p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>«Большая прогулка»</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>«Пешеходный переход»</p> <p>«Собери запрещающий знак»</p> <p>Домино «Транспорт»</p> <p>«Мы спешим в школу»</p> <p>«Лабиринт по запрещающим знакам»</p> <p>Лото «Транспорт»</p> <p>Домино с дорожными знаками</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Книжка - пазл «Правила дорожного движения»</p> <p>«Едем, плаваем, летаем»</p> <p>«Собери картинку»</p> <p>«Водители»</p> <p>Кубики «Собери машину»</p> <p>Собери светофор</p> <p>Пазлы –«Дорога»</p> <p>Раскраски</p> <p>Театр на столе «Маша на улице»</p>	<p>Старший подготовительный</p> <p>Младший возраст Средний</p> <p>Для всех возрастов</p>

	<p>Атрибуты для игр по ПДД</p> <p>Крупные светофоры</p> <p>Мелкие светофоры</p> <p>Дорожные знаки: напольные и карточные Сюжетные поля</p> <p>Пешеходные дорожки – «зебра»</p> <p>Сборная дорога</p> <p>Накидки</p> <p>Нагрудные обозначения</p> <p>Рули</p> <p>Транспорт крупный</p> <p>Транспорт мелкий</p> <p>Флажки –сигналы</p> <p>Будка ГИБДД</p> <p>Полицейские фуражки</p>	<p>Для всех возрастов</p>
--	---	---------------------------

Наличие учебно-наглядного материала по ПДД

Количество	Наименование
2 комплекта по 10 иллюстраций	Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
3 комплекта по 15 иллюстраций	А.Г. Суховская, А.А. Грибовская «Правила дорожного движения»
15 картин	«Пешеходные переходы» «Остановки» «Перевозка людей»
1 CD-диск	«Дети, дорога, безопасность»
Банк презентаций	«Безопасность на дороге»

Наличие детского транспорта

Кол-во	Транспорт
23	Крупные детские машины
10	Велосипеды
10	Самокаты

Наличие художественной литературы

Кол-во	Наименование
35	<p>Б. Житкова «Что я видел».</p> <p>Н. Калининой «Малыши»</p> <p><i>М. Ильина и Е. Сегал</i> «Машина на нашей улице».</p> <p><i>С. Маршак</i> «Мяч»</p> <p><i>В. Головки</i> «Правила движения»</p> <p><i>С. Яковлев</i> «Нужно слушаться без спора»</p> <p><i>Н. Кончаловская</i> «Самокат»</p> <p><i>К.Н. Иванов</i> «Прогулка на лыжах»</p> <p><i>К.Н. Иванов</i> «Санки»</p> <p><i>К.Н. Иванов</i> «Колина мечта»</p> <p><i>К.Н. Иванов</i> «Ручеек»</p> <p><i>С. Михалков</i> «Велосипедист»</p> <p><i>С. Маршак</i> «Милиционер»</p> <p><i>В. Головки</i> «Правила движения»</p> <p><i>С. Яковлев</i> «Читает книжку глупый слон»</p> <p><i>Н. Кончаловская</i> «Самокат»</p> <p><i>А. Северный</i> «Светофор»</p> <p><i>В. Семернин</i> «Запрещается — разрешается»</p> <p><i>С. Михалков</i> «Это всем должно быть ясно!»</p> <p><i>С. Михалков</i> «Моя улица»</p> <p><i>С. Михалков</i> «Светофор»</p>

	<p><i>А. Северный «Три чудесных цвета»</i></p> <p><i>Б. Житков «Светофор»</i></p> <p><i>О. Бедарева «Азбука безопасности»</i></p> <p><i>В. Клименко «Зайка велосипедист»</i></p> <p><i>В. Клименко «Происшествие с игрушками»</i></p> <p><i>В. Клименко «Кто важнее всех на улице»</i></p> <p><i>Н. Носов. «Автомобиль»</i></p> <p><i>Г. Юрмин «Любопытный мышонок»</i></p> <p><i>А. Дорохов «Подземный ход»</i></p> <p><i>Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»</i></p> <p>Сказки:</p> <p>Сказка про город дорожных знаков;</p> <p>Как пешеход получил колеса</p> <p>Волшебная горка</p> <p>Воробьишка Тишка</p> <p>Сказка о правилах дорожного движения</p>
--	---

В каждой возрастной группе оборудован уголок по ознакомлению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Кабинет ПДД

Кабинет для занятий по правилам дорожного движения организован с целью воспитания у детей дошкольного возраста культуры поведения на улице, а также предназначен для знакомства детей с правилами дорожного движения и отработки навыков безопасного поведения на дороге. Кабинет ПДД, является центром сбора информации по обучению азбуке дорожного движения. В кабинете устанавливаются столы для работы с наборами для практического изучения ПДД. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения

транспортных средств и пешеходов. Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками. В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении ПДД используются таблицы и плакаты. В кабинете имеется пешеходный светофор с вызывающим устройством. Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований, есть жезлы регулировщика и соответствующая форма. в Кабинете оформлена библиотечка с литературой по безопасности движения, а также имеется фонд плакатов, листовок, брошюр и настольных игр: «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». В кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет.

Автоплощадка

Автоплощадка оборудована разметками пешеходных переходов, проезжей части, дорожными знаками, светофором, с использованием детского колесного транспорта: велосипеды и самокаты.

Методики изучения уровня сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения

1. Опросник для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения (Автор: Н.И. Клочанов)

Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть дороги, по которой едут машины?
2. Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить проезжую часть дороги?
5. Как найти место перехода дороги?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначают сигналы светофора для водителей, пешеходов?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки общественного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить «толпой»?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

2. Диагностика знаний по ПДД (Автор: Замалева А.И.)

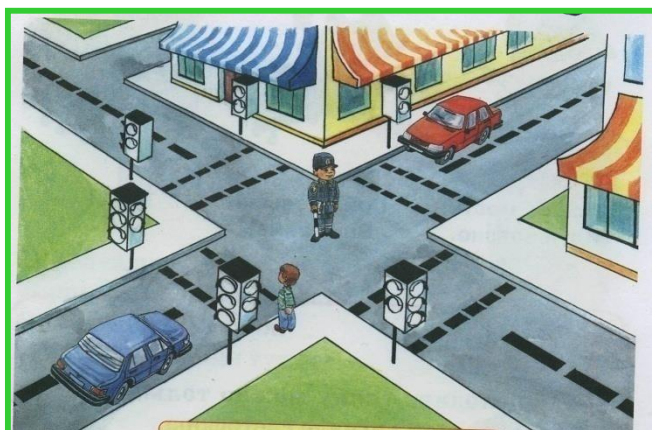
2.1. Проверка знаний о видах транспорта



Вопросы к детям по картине:

- Назови транспортные средства, которые здесь изображены.
- Какие бывают автомобили?
- Покажи грузовые автомобили.
- Покажи легковые автомобили.
- Зачем нужны автобусы и трамваи?

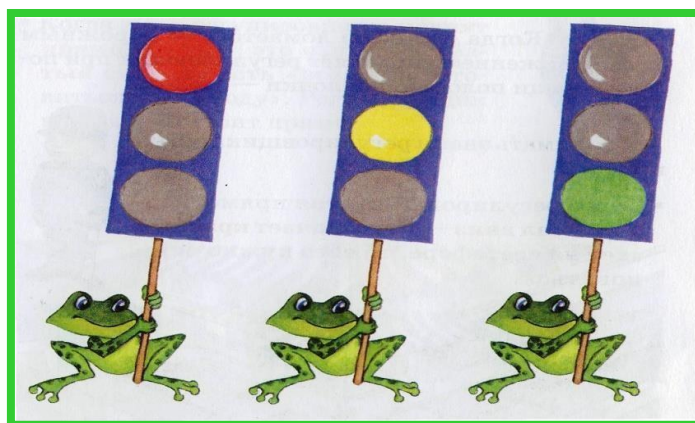
2.2. Проверка знаний о дорожной разметке и роли пешехода и регулировщика на дороге



Вопросы к детям по картине:

- Что здесь изображено?
- Покажи, где находится тротуар, зачем нам нужен тротуар?
- Что собирается сделать мальчик?
- Что едет по проезжей части?
- Кто стоит посередине перекрестка?

2.3. Проверка знаний о сигналах светофора



Вопросы к детям:

- Какие сигналы есть у светофора?
- Зачем нужен светофор?
- Что обозначает красный сигнал светофора? Желтый сигнал светофора? Зеленый сигнал светофора?
- Дорисуй на картинке недостающие сигналы светофора.

3. Тест «Что здесь лишнее?»

Цель: определить уровень знаний детей о дорожных знаках, видах транспорта, уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения.

Материал: картинки с изображением 4 дорожных знаков (информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие,

предписывающие, знаки сервиса) и картинки с изображением транспорта по принадлежности к разным видам. На каждой из этих картинок один из четырех изображенных знаков или изображение транспорта является «лишним» (относится к другой группе знаков или другому виду транспорта). Педагог предлагает ребенку внимательно посмотреть на картинки и определить, какой знак или транспорт и почему является «лишним».

На решение задачи отводится 3 мин. Картинки можно предъявлять по одной.

Анализ результатов.

10 баллов - ребенок решил задачу меньше чем за 1 мин, назвав «лишние» предметы на всех картинках и правильно объяснив, почему они являются «лишними»;

8-9 баллов - ребенок правильно решил задачу за время от 1 до 1,5 мин;

6-7 баллов - ребенок справился с задачей за 1,5-2 мин;

4-5 баллов - ребенок решил задачу за 2-2,5 мин;

1-3 балла - ребенок решил задачу за 2,5-3 мин;

0 баллов - ребенок за 3 мин не справился с заданием.

Выводы об уровне развития:

- высокий уровень: 8- 10 баллов;

- средний уровень: 4 - 7 баллов;

- низкий уровень: 1- 3 баллов.

4. Методика «Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о правилах поведения на дороге, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....

4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые....
7. Регулировщик, это человек, который....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

5. Тест «Подбери слова»

Цель: выявить знаний детей о дорожных знаках и транспорте, уровень развития словарного запаса.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт.
2. Воздушный транспорт.
3. Предупреждающие знаки.
4. Запрещающие знаки.
5. Знаки сервиса.
6. Сигналы светофора.

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

6. Тест «Проверь себя»

Цель: выяснить уровень знаний детей по правилам дорожного движения.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. К знакам сервиса относятся (больница, пост ГИБДД, телефон, аптека).
2. К специальному транспорту относятся (скорая машина, пожарная машина, машина полиции, велосипед).
3. В понятие «транспорт» входит (автомобиль, автобус, скутер, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход может по правилам (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. К запрещающим знакам можно отнести (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда имеет право (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки разделяются на (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. У светофора есть сигналы следующих цветов (зеленый, желтый, красный, синий). Норма для детей подготовительной к школе группы 7-8 правильных ответов.