

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Промышленновский детский сад «Сказка»

**Анализ работы региональной инновационной  
площадки на базе МАДОУ «Промышленновский  
детский сад «Сказка» за 2019-2021 учебный год  
по теме «Развитие финансовой грамотности  
обучающихся дошкольных и общеобразовательных  
организаций»**

Промышленновский МО

Тема инновационного проекта	«Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций»
Руководители инновационного проекта	Медведева Ольга Александровна, заведующий
Основание	Приказ ДоиН КО от 10.01.2019 г. №10
Разработчики инновационного проекта	Медведева О.А., заведующая МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка»; Сергеева Е.В., старший воспитатель; Осипова Т.С., старший воспитатель
Исполнители инновационного проекта	Все педагоги старших и подготовительных к школе групп. Специалисты ДОУ – 16 педагогов  Родительский комитет.
Участники проекта	Обучающиеся старшего дошкольного возраста 5-7 лет – 153 человека.
База реализации инновационного проекта	МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка», расположенное по адресу: 652380, Кемеровская область, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, 49-а (здание №1), ул. Коммунистическая, 37 (здание №2), пер. Индустриальный, 6 (здание №3), ул. Песочная, 13 (здание №4)
Аннотация проекта	Проект «Школа юного финансиста» имеет социально-экономическую направленность, ориентирован на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. Предполагает знакомство дошкольников с азами экономических понятий встречающихся в повседневной жизни детей 5-7 лет, на выработку адекватных представлений об экономических категориях, развитие навыков экономического поведения.
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и распространение опыта по обучению детей финансовой грамотности;</li> <li>- организация взаимодействия с родителями в рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах по обучению детей финансовой грамотности;</li> </ul>

	- трансляции опыта работы по разработке обучения детей финансовой грамотности в рамках организации муниципальных методических мероприятий.
Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	<p><b>1. Подготовительный этап:</b> сентябрь 2019 года – август 2020 года</p> <p><b>2. Основной этап:</b> сентябрь 2019 года – февраль 2023 года</p> <p><b>3. Заключительный этап:</b> март 2023 года – август 2023 года</p>
Сроки реализации инновационного проекта	2019 - 2023 год (4 года)
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	Учебно-методический комплект «Школа юного финансиста» разработан на основе примерной образовательной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России совместно с Министерством Образования и Науки Российской Федерации. УМК имеет социально-экономическую направленность, ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. Предполагает знакомство дошкольников с азами экономических понятий встречающихся в повседневной жизни детей 5-7 лет, на выработку адекватных представлений об экономических категориях, развитие навыков экономического поведения.
Ссылка на продукт деятельности	<a href="http://xn--80aaukc2b.xn--90avfbcge.xn--p1ai/innovatsionnyie-ploshhadki/finansovaya-gramotnost-2/">http://xn--80aaukc2b.xn--90avfbcge.xn--p1ai/innovatsionnyie-ploshhadki/finansovaya-gramotnost-2/</a>
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание творческой группы,</li> <li>- нормативно - правовое обеспечение финансовой грамотности дошкольников,</li> <li>- материально – техническое обеспечение,</li> <li>- методические рекомендации, консультации, памятки,</li> <li>- мероприятия с педагогами,</li> <li>- анализ результатов анкетирования (аналитическая справка),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогов,</li> <li>- создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников,</li> <li>- разработка ООП с внесением элементов финансовой грамотности в образовательные области на 2019 – 2020 учебный год.</li> </ul>
--	---

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Реализация пилотной площадке по обучению детей финансовой грамотности осуществляется через нормативную документацию:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11. 2013 г. № 1155.

В 2019-2021 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. Издание приказа об организации деятельности инновационной площадки;
2. Разработана, согласована и утверждена Программа инновационной площадки;
3. Разработано Положение об инновационной деятельности;
4. Разработан план работы на учебный год.

### **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

-кадровые условия: работа проектных команд, имеющих опыт инновационной деятельности; четко структурированная работа руководителя проекта, осуществление мероприятий в соответствии с планом, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта;

-материально – техническое оснащение: интернет, сайт ДОУ, оргтехника;

-информационно-методическое оснащение: постоянный обмен информацией о проводимых мероприятиях, промежуточных итогах между участниками сетевого сообщества, интернет ресурсы, организация взаимодействия с представителями РЦФГ, функционирование группы сообщества «Финансовая грамотность» в социальной сети, использование коммуникационных технологий;

-нормативно-правовые условия: сформирована нормативная база внутри ДОУ.

### **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- перегрузка участников проекта;
- смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач;
- стереотипы мышления и поведения в отношении личных финансов.

### **Описание результатов инновационной деятельности**

#### **Полученные результаты 2019-2020 учебного года**

По результатам мониторинга формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет, проведенного в марте 2020 года, выявлено, что 73 % обучающихся освоили программный материал на достаточном уровне.

#### **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей: запущен механизм работы школы финансовой грамотности для педагогов и лектория для родителей «Азбука финансов»;

2) Организовано взаимодействие с представителями ЦБ РФ;

3) Нарботан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников.

4) Сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-7 лет; в группе «Звездочка» образовательной организации функционирует мини-музей «Денежка», в группах созданы центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Фермерская лавка», «Пекарня», «Автомастерская» и т.д.; для обучения используются электронные образовательные ресурсы.

**Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для дошкольных организаций округа, области**

Востребованность данной деятельности обусловлена значимостью подготовки ребенка к условиям обучения в школе и в жизни в целом, формированием правильной ориентации его в экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой.

Учебно-методические материалы, которые будут разработаны в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность дошкольных учреждений, направленную на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

### **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДООУ. Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДООУ качеством образования.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Представление опыта для дошкольных образовательных учреждений округа, высокая оценка качества проводимых мероприятий; заинтересованность педагогической и родительской общественности в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов и лектория для родителей «Азбука финансов». Отзывы родителей о мероприятиях, проведенных на базе МДООУ.

**Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация опыта в рамках работы муниципальных семинаров: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (теоретические аспекты, (2019 год), «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (практические аспекты), (2021 год),

Размещение материалов на сайте ДООУ в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в сообществе в социальной сети:

- Учебно-методический материал «Игровая ситуация по финансовой грамотности «Ярмарка» (Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»);

- Портал «Продленка» КВН по финансовой грамотности;

- Учебно-методический материал «Игровая ситуация по финансовой грамотности «Рынок» (Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»);

- Учебно-методический материал конспект занятия «Юные финансисты» (Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»);

#### Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях и другом:

- Всероссийская конференция «Дошкольное образование»: достижения и перспективы развития» - 4 участника;

- Муниципальный семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (теоретические аспекты, (2019 год) – 6 участников;

- Муниципальный семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (практические аспекты), (2021 год) – 7 участников;

- Всероссийский вебинар «Воспитание финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы», 2019 – 4 участника;

- Всероссийский вебинар «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО», 2019 – 4 участника;

- Методический интенсив «Развитие финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций» в рамках международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь», 2019 – 3 участника;

- Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» - 1 участник;

Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» - 1 участник.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Академия финансов» - 1 место;

- Региональный конкурс научно-методических продуктов по финансовой грамотности дошкольников (результат: Экспертное заключение о рекомендации комплекта сценариев мероприятий, направленных на развитие финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций к использованию в образовательной практике).

- Всекузбасский Финансовый диктант, направленный на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами: 15 участников;

- Муниципальный фестиваль-смотр педагогических достижений «Идея+» номинация «Лучший методический материал» (программа «Школа юного финансиста») – 2 место;
- Конкурс «Ступени» Конспект занятий «Хочу-надо-делай выбор» - диплом 2 степени;
- Конкурс «Ступени» Конспект занятий «Благосостояние» - диплом 2 степени;
- Конкурс «Ступени» Конспект занятий «Благосостояние» - диплом 2 степени.

#### Участие воспитанников в конкурсах:

- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Финансы глазами детей»;
- Международный проект Dumshool.ru конкурс рисунков «Экономика и финансы вокруг нас» - 1,2, 3 места (9 участников);
- Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность – путь к успеху» - 2 место (1 участник);
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Основы финансовой грамотности» - 15 участников;
- Творческий конкурс «Путешествие в мир финансов» - 5 участников (1, 2, 3 места).

#### **Выводы и задачи на 2019-2021 учебный год**

Реализация инновационного проекта способствует повышению качества образования. Совершенствуется профессиональное мастерство педагогов, воспитатели овладевают компетенциями, указанными в профессиональном стандарте педагога. Сотрудники успешно аттестуются на высшую и первую квалификационные категории. Формируется база методических наработок по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (авторские конспекты, дидактические игры).

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности. Отслеживается степень эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

Повысилась удовлетворенность работой дошкольной образовательной организации у родителей обучающихся. Семьи воспитанников проявляют живой интерес к педагогическим инновациям, включаются в образовательный процесс.