

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Промышленновский детский сад «Сказка»

**Анализ работы инновационной площадки на
базе МАДОУ «Промышленновский детский сад
«Сказка» за 2017-2019 учебный год
по теме «Экологическая тропа как средство повышения
экологической культуры дошкольников в условиях
реализации ФГОС ДО»**

Промышленновский МО

Тема инновационного проекта	«Экологическая тропа как средство повышения экологической культуры дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
Руководители инновационного проекта	Комарова Елена Викторовна, кандидат исторических наук БИФ КемГУ
Разработчики инновационного проекта	Медведева О.А., заведующая МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка»; Сергеева Е.В., старший воспитатель; Казмер Т.В, педагог-психолог; Ревнивцева Е.С., учитель-логопед; Береснева А.Н., воспитатель; Богомолова С.В., воспитатель; Киреева Л.Я., педагог дополнительного образования; Пальчикова Е.А., воспитатель.
Исполнители инновационного проекта	Здание №1 Воробьева Г.Л., зам по АХЧ Анашенкова С.А., воспитатель; Гавриленко Л.П., воспитатель; Фоос М.В., воспитатель; Мокроусова Л.А., воспитатель; Шинко Н.Ю., воспитатель; Павлюченко О.А., воспитатель; Солод Н.Н., воспитатель; Комиссарова Н.Л., воспитатель; Ковалева О.Д., инструктор по физической культуре; Русниченко А.В., музыкальный руководитель; Здание №2 Кайнова Т.В., старший воспитатель; Наговицына Ю.А., воспитатель; Самощенко Е.А., Панькова О.А., Константинова С.В.; Здание №3 Привалова Э.А. – старший воспитатель; Пархомук К.Н. – воспитатель; Кулебакина Т.М. – воспитатель; Исакова К.С. – воспитатель; Патшина Е.В. – воспитатель; Здание №4

	<p>Осипова Т.С., старший воспитатель; Стрельцова А.И.; Дарченко Т.А.; Экгарт Л.Б., Степанова Е.П.</p> <p>Родительский комитет.</p>
База реализации инновационного проекта	<p>МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка», расположенное по адресу: 652380, Кемеровская область, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, 49-а (здание №1), ул. Коммунистическая, 37 (здание №2), пер. Индустриальный, 6 (здание №3), ул. Песочная, 13 (здание №4)</p>
Цели и задачи	<p>Цель: Организация экологической тропы как части развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить подходы к моделированию развивающей предметно - пространственной среды «Экологическая тропа» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - Разработать и реализовать модели развивающей предметно-пространственной среды «Экологическая тропа», обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках основной образовательной программы; - Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих экологическое воспитание дошкольников; - Распространить инновационный опыт по моделированию развивающей предметно-пространственной среды «Экологическая тропа» в дошкольной образовательной организации, ориентированной на формирование экологической культуры дошкольников.
Этапы реализации (их краткая характеристика)	<p>1. Подготовительный этап: сентябрь 2017 года – август 2018 года</p> <p>› Изучение нормативно-правовой базы.</p>

<p>инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативно-правовое обеспечение: приведение в соответствие с ФГОС ДО. ➤ Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка». ➤ Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды «Экологическая тропа» в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Создание условий для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить экологическую тропу. ➤ Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости построения экологической тропы в МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка». <p>2. Основной этап: сентябрь 2018 года – февраль 2019 года</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение разработанной модели экологической тропы в практическую деятельность. ➤ Создание условий для продуктивного информационного контакта между всеми участниками образовательных отношений. ➤ Осуществление разноуровневого методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на экологическое развитие воспитанников. ➤ Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий. <p>3. Заключительный этап: март 2019 года – август 2019 года</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ экологической культуры дошкольников МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка» с учетом проведенной организации экологической тропы. ➤ Мониторинг «Сформированность экологической культуры дошкольников».
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление материалов деятельности инновационной площадки. ➤ Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме: «Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях реализации ФГОС ДО».
Сроки реализации инновационного проекта	2017 - 2019 год (2 года)
Область изменения	Развивающая предметно-пространственная среда «Экологическая тропа». Экологическая культура воспитанников.
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экологическая тропа ➤ Электронный сборник материалов по теме «Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях реализации ФГОС ДО» ➤ Методические рекомендации по созданию экологической тропы на территории ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Созданы и внедрены в практику модели создания развивающей предметно-пространственной среды «Экологическая тропа». ➤ Определены условия, способствующие повышению экологической культуры воспитанников. ➤ Разработан алгоритм взаимодействия учреждения с семьями воспитанников по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Экологическая тропа». ➤ Увеличение доли педагогов МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка»», владеющих образовательными технологиями, направленными на повышение экологической культуры воспитанников на 65%. ➤ Увеличение доли педагогов МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка»», работающих в инновационном режиме на 76%.

	» Разработаны методические рекомендации по созданию экологической тропы на территории ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
--	--

Нормативно-правовое обеспечение

В 2017-2019 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. Издание приказа об организации деятельности инновационной площадки
2. Разработана, согласована и утверждена Программа инновационной площадки
3. Разработано положение об инновационной деятельности
4. Разработан план работы на учебный год
5. Разработка проекта в подготовительной к школе группе «Зеленый патруль»

Педагогическая диагностика

С целью выявления динамики продвижения детей по основным критериям познавательного развития была проведена педагогическая диагностика по методике Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 5-7 лет». В педагогической диагностике приняли участие 75 воспитанников старших и подготовительных к школе групп. В результате нами получены следующие данные: на начало учебного года (стартовая диагностика) 45% освоили образовательную область «Познавательное развитие», на конец учебного года (промежуточная диагностика) 87% воспитанников успешно освоили образовательную область «Познавательное развитие».

Анкетирование родителей

С целью выявления отношения родителей к познавательному развитию дошкольников посредством экологической тропы было проведено первичное анкетирование в сентябре 2017 года. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей имеют положительное отношение к данной проблеме. Однако часть родителей (35%) мало уделяют внимания этому вопросу, поэтому сформировать экологическую культуру своим детям смогут не в полном объеме. Для оказания психолого-педагогической поддержки в течение года были организованы различные мероприятия с привлечением родительской общественности: семинары, дискуссии, мастер-

классы, совместные мероприятия с детьми и родителями. В мае 2019 года проведено повторное анкетирование родителей, в ходе которого выявлено положительное отношение к познавательному развитию дошкольников посредством экологической тропы у 96 % родителей.

Пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

1. Приобретение дидактических пособий по экологическому воспитанию (наглядно-иллюстративный материал, дидактические игры и игрушки)
2. Пополнение экологической тропы уличным оборудованием и инвентарем. Создание на экологической тропе станций «Птичья столовая», «Первоцветы», «Зеленая аптека», «Метеостанция», «Царство грибов», «Пасека», «Тропа здоровья», «Привал», «Сухой ручей» и др. (Приложение 1).
3. Создание мини-лаборатории природы «Помощники природы» в группе «Непоседы»

Научно-методические условия

В методическом кабинете подобраны библиотечки художественных произведений, сказок, энциклопедий, методические, дидактические и информационные материалы, дидактические игры, консультации для родителей и для педагогов, проекты, конспекты и сценарии познавательно – экологических мероприятий с детьми и родителями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников. Подобрана методическая литература по экологическому воспитанию план образовательно-воспитательной работы в ДОУ, система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в возрастных группах.

Информационное обеспечение

Для обеспечения информационной открытости о деятельности инновационной площадки на официальном сайте создан раздел «Инновационная деятельность», где размещены Программа инновационной деятельности, план инновационной деятельности.

Публикации в сборниках

№	ФИО педагога	Публикация	Сборник, сайт
Федеральный уровень			
1.	Павлюченко О.А.	Методическая разработка «Экскурсия по экологической тропе детского сада»	Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»

2.	Комиссарова Н.Л.	Схема комплексного занятия «Родня (животный мир)».	Сайт «Продленка»
3.	Анашенкова С.А.	Учебно-методический материал «Экспериментальная деятельность» (условия, необходимые для прорастания семян).	Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»
4.	Солод Н.Н.	Фотоотчет «День леса в нашей группе»	МААМ.ру
5.	Фоос М.В.	Фотоотчет по экологическому воспитанию «Мы зеленые»	МААМ.ру
6.	Кириеева Л.Я.	Учебно-методический материал «Подворный мир»	Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»
7.	Стрельцова А.Н.	Учебно-методический материал «Путешествие в заповедник»	Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»
Региональный уровень			
7.	Павлюченко О.А., Пальчикова Е.А.	Методическая разработка «Экологическая тропа»	Журнал «Дошколенок Кузбасса»
8.	Сергеева Е.В., Ревнивецва Е.С., Береснева А.Н.	Публикация на канале ютуб инновационного проекта «Экологическая тропа» в рамках проведения баркемпа «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»	https://youtu.be/ftCtm4R45Zw

Участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах и др.

№	Педагог	Мероприятие	Результат
---	---------	-------------	-----------

1.	Сергеева Е.В., Кайнова Т.В., Исакова К.С., Солод Н.Н., Гулевич М.С., Эбель О.А., Шинко Н.Ю.	Повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста и внедрение раздельного сбора отходов в ДОО	Сертификат участника
2.	Солод Н.Н.	Межрегиональный практический мастер-класс «Воздух-вода»	Сертификат участника
3.	Педагогический коллектив ДОУ	Всероссийский заповедный урок «Дружи с заповедными островами»	Благодарность

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- международного
- всероссийского
- регионального
- муниципального

В 2017-2019 учебном году в конкурсах по экологическому воспитанию приняли участие около 200 воспитанников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

	Педагог	Мероприятие	Результат, сроки
Федеральный уровень			
1.	Сергеева Е.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом за 2 место.
2.	Кайнова Т.В.		Диплом за 2 место
3	52 участника	Час Земли	Сертификат
Региональный уровень			
3.	Валова О.С.	Заочный конкурс методических разработок по содержанию и деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени»	Диплом 2 степени
4.	Лукьянова С.Н.		
5.	Новичкова Т.А.		
6.	Стрельцова А.И		
7.	Сергеева Е.В., Фоос М.В.	Флешмоб роликов экологической направленности	Сертификат участника

8.	Павлюченко О.А.	«Как прекрасен этот мир – 2017»	Сертификат
9.	Пальчикова Е.А.		
8.	Шинко Н.Ю.	Всеузбасский экологический диктант	Сертификат
9.	Солод Н.Н.		Сертификат
10.	Макеева О.В.		Сертификат
11.	Эбель О.А.		Сертификат
12.	Кайнова Т.В.		Сертификат
11.	Русниченко А.В., Киреева Л.Я.	Заочный конкурс методических разработок по содержанию и деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени»	Диплом 2 степени
12.	Киреева Л.Я.	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников, учащиеся и педагогических работников ОО	Диплом 3 место, Диплом 1 место
Муниципальный уровень			
13.	Краснова А.В.	Муниципальный конкурс проектов «Вторая жизнь ненужных вещей»	Сертификат участника
14.	Солод Н.Н.	Муниципальная акция по сбору батареек «Защитим свое будущее»	Сертификат
15.	Степанова Е.П.	Муниципальный конкурс «Идея+» по теме «Наша родина –Россия!»	1 место

Участие воспитанников в экологических конкурсах различного уровня

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	42	Сертификат участников
2.	Всероссийская Викторина «Животный мир России»	1	1 место
3.	Всероссийская викторина «Времена года»	4	1 место

4.	Всероссийская олимпиада дошкольников «Страна талантов» номинация «Окружающий мир»	23	1 место
5.	Всероссийский конкурс «Я знаю, как беречь природу»	2	1,2 места
6.	Всероссийский конкурс «Азбука природы»	4	1, 2 места
7.	Всероссийский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	1	3 место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	2	1,3 место
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой край»	1	1 место
10.	Всероссийский конкурсы для детей и педагогов «Домашние животные»	1	1 место
Региональный уровень			
1.	Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Осенний вернисаж»	1	Диплом за 1 место
02.	Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Закружилась в небе осень»	1	Диплом за 3 место
3.		1	Диплом за 2 место
4.	ЭКО-МАРАФОН «ПЕРЕРАБОТКА» «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	23	Сдано 550 кг
5.	Региональный конкурс «Краски осени»	3	1,3 места
6.	Региональный конкурс «Осень золотая»	20	1,2,3 места
7.	Областной конкурс рисунка по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»	27	Сертификат участника
	Региональный конкурс творческих работ среди	1	3 место

	воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО		
Муниципальный уровень			
1.	«Удивительные уголки Промышленновского района»	6	Сертификат участника
2.	«Пушистые и забавные»	2	Сертификат участника
3.	«Природа и Фантазия»	1	2 место
4.	«Осенних красок хоровод»	32	1,2, 3 места
5.	«Зимние чудеса»	1	1 место
6.	«Природа – бесценный дар, один на свете»	1	Лауреат

В 2017-2019 гг. воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями всероссийских, областных, муниципальных конкурсов, олимпиад. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Помимо вышеперечисленных конкурсов, воспитанники принимали участие в конкурсе «Хлебное дело», муниципальный конкурс, направленный на воспитание экологически грамотного, ответственного за состояние окружающей среды приняли участие 29 воспитанников 13 педагогов.

Всероссийский социальный проект «Экология глазами детей» конкурса рисунка «Экология глазами детей» 15 участников

Цель конкурса – повышение уровня экологической культуры детей и подростков, воспитания экологически ответственных граждан страны через тиражирование детских рисунков на темы бережного отношения к природе, охраны окружающей среды и личного вклада в охрану природы.

Также принимали участие воспитанники во внутрисадовских конкурсах «Осень золотая» - 15 воспитанников, «Осенние фантазии» - 19 воспитанников и другие.

Олимпиады и конкурсы, в которых участвовали воспитанники, были различного уровня: всероссийского, международного, регионального, муниципального.

Диаграмма № 1

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2018-2019 г.г.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2018-2019 г.г.

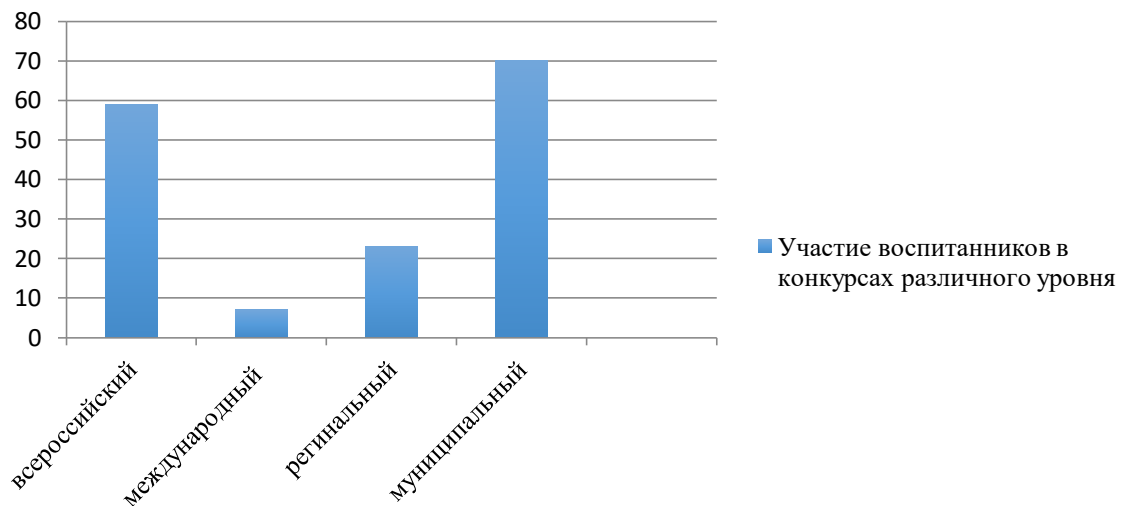
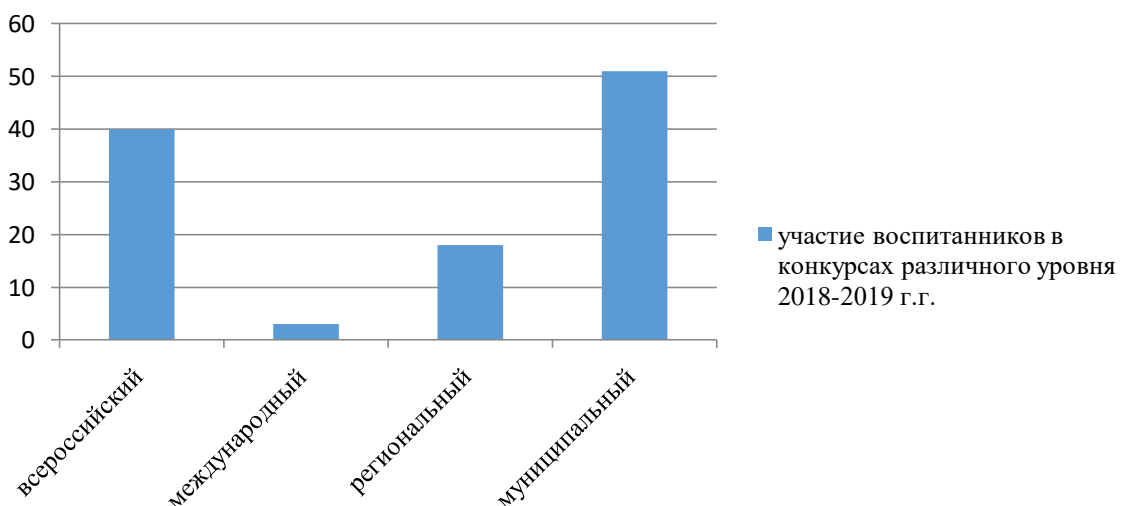


Диаграмма № 2

Для сравнения участие в экологических конкурсах за 2017-2018 г.г.

участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2017-2018 г.г.



В целом, участие в конкурсах экологической направленности создает благоприятные условия для непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения, популяризации деятельности по сохранению природного наследия своей малой Родины, ценностного, бережного отношения к Природе.

Приложение 1

Одной из продуктивных форм работы по экологическому воспитанию является экологическая тропа. Создание экологической тропы в современной практике экологического воспитания в ДОО играет огромную роль и требует от педагогов профессионализма и изобретательности.

Экологические тропы способствуют развитию таких навыков и способностей у дошкольников: доброе отношение к окружающему миру, бережливость природных ресурсов, забота об окружающей нас среде. Использовать экологическую тропу можно по-разному: в виде воспитательно-образовательной работы с детьми, просветительской работы с сотрудниками дошкольных учреждений и родителями детей. Главная задача экологической тропы – пробудить у ребенка любовь к природе.

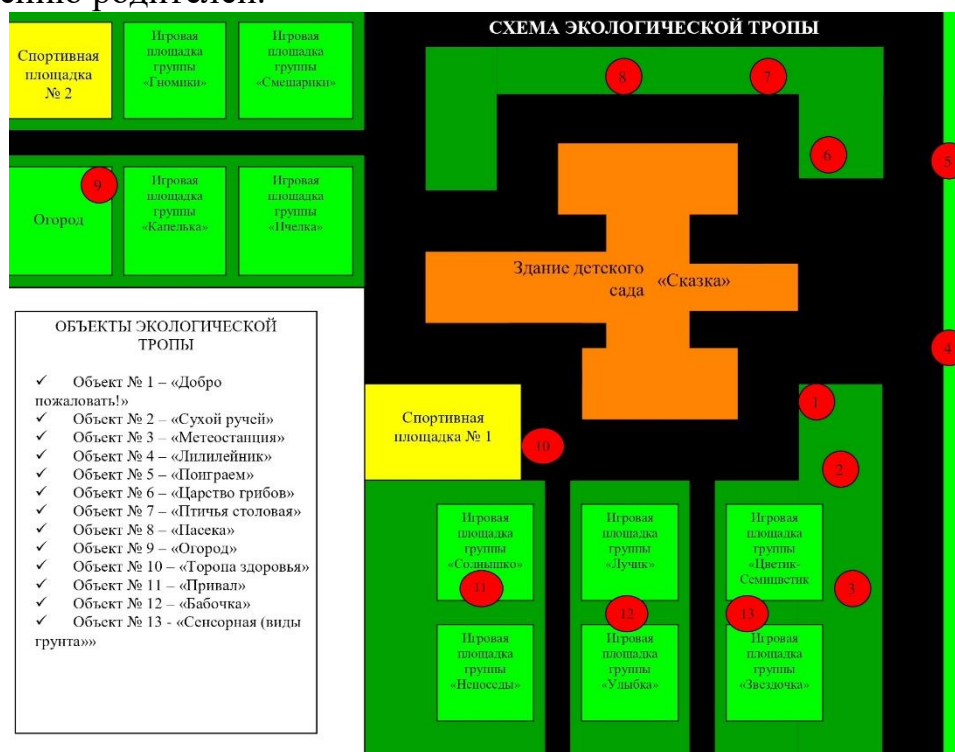
Важная особенность экологического воспитания на тропах природы заключается в том, что она строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностной ориентации о природном окружении. Это достигается органическим сочетанием отдыха и узнавание нового о природе во время движения по маршруту тропы. Экологическая тропа позволяет сделать обычные прогулки с детьми в виде экологических занятий и оздоровить детей на свежем воздухе. Объекты экологической тропинки дают

возможность для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, инсценировок с участием хозяина тропинки, эмоционального развития детей.

Этапы создания экологической тропы

1. Обследование территории детского сада и выделение объектов.
2. Составление схемы экологической тропы. Для детей объекты содержат небольшую информацию в виде понятных для ребенка изображений и стрелок, указывающих маршрут движения.
3. Оформление хозяйки тропы - Эколетты.
4. Написание паспорта экологической тропы.
5. Рисование табличек с схемами и надписями для пунктов маршрута, понятные детям.
6. Написание рекомендаций по работе с объектами тропы с детьми и родителями.

Для организации работы на экологической тропинке в нашем дошкольном учреждении разработан специальный «Паспорт экологической тропы». Паспорт содержит картосхемы тропинки с указанием изучаемых объектов. В описании изучаемого объекта даются его биологические, экологические характеристики, особенности распространения, происхождение названия, народные названия, отражение его образа в фольклоре (сказки, загадки, пословицы), песнях, стихах. И отмечается его связь с другими растениями и животными, а также роль в жизни людей (оздоровительная, эстетическая и т.д.) и рекомендации по использованию объекта в работе по экологическому воспитанию дошкольников и просвещению родителей.



На территории нашего детского сада растительный покров достаточно разнообразен и может эффективно использоваться в целях экологического

образования. Ежегодно увеличивается состав культурных пищевых и декоративных растений, цветов, лекарственных трав. Для того чтобы птицы прилетали на территорию детского сада, используются различные кормушки, развешанные в специально отведенных местах. Коллектив детского сада совместно с родителями благоустраивают территорию детского сада.



На улице встречает и провожает ребят хозяйка экологической тропы – Эколетта. Иногда Эколетта «оживает» и посылает детям письма с заданиями, так же она встречается в театрализованных праздниках. Она помогает проводить занятия на тропинке, проводит экскурсию по маршруту тропы. В кармане сказочной героини заранее кладутся задания для детей — просьбы Эколетты. За оказанную ей помощь Эколетта оставляет на своей тропинке сюрпризы — конфеты, орехи на деревьях.



В ходе прогулок используются различные экологические игры, например: «Угадай какой цветок», «Дерево по листику узнаю», «Следопыты-эколята», «Одинаковые листочки», «Собери полезный букет», «Чей детеныш?», «Сборем урожай», «Где это растёт?», «Чей домик?», «Когда это

происходит?», «Угадай по запаху», лото «Животные», «Растительный мир»; подвижные игры: «Бег до дерева», «Птицы и насекомые» и т. п.



Во время прогулок воспитатели устраивают соревнования для ребят «Кто больше назовет изменений вокруг нас». В это время воспитатели фотографировали детей и то, что они наблюдают. После прогулки дети с удовольствием и интересом обмениваются наблюдениями, рисуют свои впечатления, мастерят поделки из природного материала.



На экологической тропе воспитатели с детьми играют в подвижные игры среди растений, что улучшает психологическое состояние детей, приближая их к природе. Естественные ароматы растений восстанавливают защитные силы организма, создают хорошее настроение, положительно воздействуют на центральную нервную систему и на организм в целом.



Свою работу педагоги нашего детского сада строят на усвоении детьми системы знаний о природе, что способствует формированию трудовых умений и навыков, воспитывает эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защищать и умножать её богатство. Знания, которые наши воспитанники получают на экологической тропе, воспитатели закрепляют в группе. Так же воспитатели проводят непосредственно образовательную деятельность, на которой дают возможность детям сравнивать, анализировать, использовать имеющиеся знания. Дети на занятиях знакомятся с новым материалом, который используется после на экологической тропе.



Образовательная деятельность и труд на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) В палисадниках каждая группа отвечает за растения, посаженные на своей грядке: фасоль, морковь, укроп, салат, картофель и т.д. Дошкольники вместе с воспитателями поливают насаждения, рыхлят землю, пропалывают сорняки.



5 июля на территории нашего детского сада было проведен праздник, посвященный «Дню охраны окружающей среды». Ребята соревновались в викторинах о природе и животных, где показали свои знания и творческие способности, узнали много нового и интересного, а во время прогулки с большим увлечением собирали растения для гербария.



С 10 по 14 июля – прошла неделя, посвященная цветам. На занятии в группе дети рассматривали альбомы «Цветы в нашем саду», воспитатели подготовили презентации на данную тему. Идя по экологической тропе, педагоги старались детям донести, что нельзя рвать понравившиеся цветы и ломать ветки, только заботясь о природе можно увидеть её красоту.



С 19.08 по 23.08 проходила «Экологическая неделя», в рамках которой прошел ряд мероприятий, направленных на расширение знаний о природе нашего края - Кузбасса. С детьми проводились беседы, чтение художественной литературы, рисование на экологические темы, дети участвовали в облагораживании прогулочных участков. В конце недели был организован увлекательный «Эко-квест», где дети решали экологические задачи, разгадывали загадки, играли в интересные экологические игры. Были подготовлены детьми вместе с родителями природоохранные экологические знаки, которые ребята использовали в игровых экологических миниатюрах. Это придало особую значимость и остроту изучаемой проблемы.



Таким образом, создание экологической тропы способствует гуманизации дошкольного образования. В ходе занятий на экологической

тропе, формируемые знания, умения, навыки, убеждения и чувства, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека.



Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются экологическая игра, эксперимент, наблюдение. С помощью данной деятельности дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Все это способствует формированию чувства прекрасного, воспитанию любви к природе, желание ее беречь и сохранять.

