

*Исследовательский проект
«Можно ли верить своим глазам
или что такое иллюзия»*



Автор: Ревнивцева Екатерина
Сергеевна,
Учитель-логопед МАДОУ
«Промышленновский детский сад
«Сказка»

Цели и задачи проекта

Цель: выявить и объяснить причины возникновения несоответствий между видимыми предметами и действительностью.

Задачи:

- 1. Подобрать материал о видах оптических иллюзий, причинах их возникновения.*
- 2. Произвести их классификацию.*
- 3. Провести исследование и эксперименты, в ходе которых можно убедиться в несоответствии видимого и реального.*
- 4. Узнать где в повседневной жизни человека можно встретить иллюзию.*



Сроки реализации: с 26.01.2018 по 05.02.2018 г.

Перечень основных мероприятий:

1. Изучение литературы на тему «Что такое иллюзия?»
2. Проведение экспериментов для доказательства иллюзии.
3. Изготовление атрибутов для проведения экспериментов.
4. Участие в муниципальном конкурсе «Академическая фантастика»

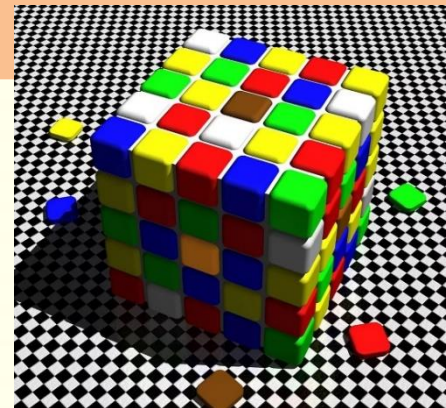
Исполнители проекта: Ревнивцева Е.С., Иволгина Валерия, родители.



Анализ проекта или исходного состояния проблемы:

часто то, что мы видим обманчиво, и многое оказывается совсем не тем, чем кажется на первый взгляд. Даже самые простые вещи могут таить в себе неожиданные открытия, нужно только присмотреться.

Это называется зрительной иллюзией. В переводе с латыни слово «иллюзия» означает «ошибка». Возникновения иллюзий ученые занимаются около 150 лет. Но многое остается не понятным до сих пор.





Ожидаемые результаты:

1. Владеть понятием, что такое иллюзия

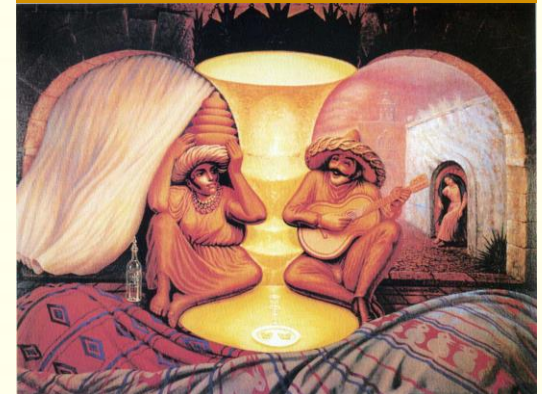
2. Знать классификации оптических иллюзий

3. Иметь представление, как в повседневной жизни человека помогают иллюзии

4. Научиться выполнять несколько иллюзий при помощи экспериментов

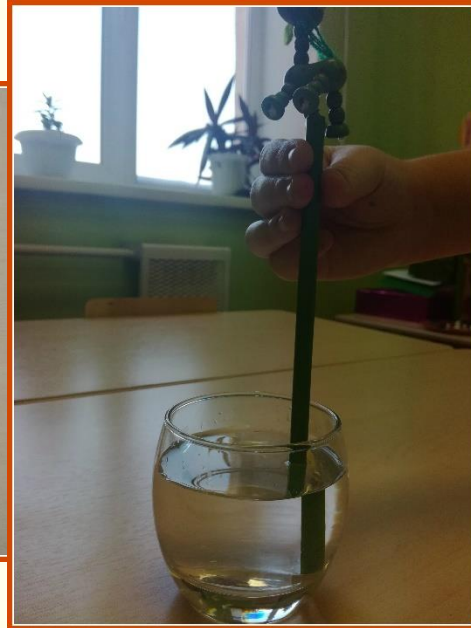
Подготовительный этап:

1. Опрос на тему «Что такое иллюзия?»
2. Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов.
3. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по темам «Иллюзия», «Оптическая иллюзия».
4. Подбор литературы.
5. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.



Основной этап:

1. Проведение бесед, изучение научной и художественной литературы.
2. Просмотр презентаций и видеороликов про иллюзии и оптические иллюзии, поход в кинотеатр.
3. Проведение экспериментов.
4. Привлечение родителей к участию и помощи в исследовании объекта.





Заключительный этап:

1. Подведение итогов.
2. Защита исследовательской работы на муниципальном конкурсе «Академическая фантастика».

План реализации проекта:



Познавательная деятельность:

Просмотр презентаций и видео: «Что такое иллюзия?», «Виды иллюзий», «Оптические иллюзии в домашних условиях».

Просмотр иллюстраций: «Картинки-перевертыши», «Фокусы», «Миражи», «Иллюзия цвета», «Восприятие размера», «Иллюзия движения».

Решение проблемной ситуации: «Где можно увидеть иллюзию в повседневной жизни человека?», «Как облегчает иллюзия жизнь человека».

Ситуативный разговор: «Почему иллюзия-это обман?»

Художественно-продуктивная деятельность:

«Движущая картинка» (конструирование из бумаги и палочек).

Коммуникация:

Чтение литературы на тему «Что такое иллюзия?», «Оптические иллюзии».

Чтение художественной литературы: «Волшебник Изумрудного города», А. Волков.

Разъяснение цитат и афоризмов о иллюзии.

Игровая деятельность:

Сюжетно ролевые игры: «Волшебник», «Цирк».

Развлечения и досуги: проведение экспериментов «Поломанный карандаш», «Мячик в стакане», «Стрелочки», «Движущая картинка».

Сотрудничество с семьей:

Просмотр 3д мультфильмов, 3д книги «Азбука».





Спасибо за внимание!

