

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

Исследовательский проект

Тема: «Можно ли верить своим глазам или что такое иллюзия?»

Автор проекта:
Ревнивцева Екатерина
Сергеевна, учитель-
логопед

Промышленная

2018

Содержание:

1. Паспорт проекта.....	3
2. Анализ проекта или исходного состояния проблемы.....	3
3. Ожидаемые результаты.....	3
4. Целевые группы.....	4
5. Краткое описание проекта по этапам.....	4
6. План реализации проекта.....	4
7. Дальнейшее развитие.....	6
8. Список литературы.....	7

Приложение

Наименование: «Всегда ли можно верить своим глазам, или что такое иллюзия»

Заказчики: Иволгина Валерия- 6 лет, родители.

Разработчики: Ревнивцева Екатерина Сергеевна, учитель-логопед.

Цель: выявить и объяснить причины возникновения несоответствий между видимыми предметами и действительностью.

Задачи:

1. Подобрать материал о видах оптических иллюзий, причинах их возникновения.
2. Произвести их классификацию.
3. Провести исследование и эксперименты, в ходе которых можно убедиться в несоответствии видимого и реального.
4. Узнать где в повседневной жизни человека можно встретить иллюзию.

Сроки реализации: с 26.01.2018 по 08.02.2018 г.

Перечень основных мероприятий:

1. Изучение литературы на тему «Что такое иллюзия?»
2. Проведение экспериментов для доказательства иллюзии.
3. Изготовление атрибутов для проведения экспериментов.
4. Участие в муниципальном конкурсе «Академическая фантастика»

Исполнители проекта: Ревнивцева Е.С., Иволгина Валерия, родители.

Анализ проекта или исходного состояния проблемы: не всегда то, что мы видим, на самом деле является таковым и многое оказывается совсем не тем, чем кажется на первый взгляд. Даже самые простые вещи могут таить в себе неожиданные открытия, нужно только присмотреться.

Это называется зрительной иллюзией. В переводе с латыни слово «иллюзия» означает «ошибка». Возникновения иллюзий ученые занимаются около 150 лет. Но многое остается не понятным до сих пор.

Ожидаемые результаты:

1. Владеть понятием, что такое иллюзия.
2. Знать классификации оптических иллюзий.

3. Иметь представление, как в повседневной жизни человека помогают иллюзии.
4. Научиться выполнять несколько иллюзий при помощи экспериментов.

Целевые группы: дети подготовительной к школе группы.

Подготовительный этап:

1. Опрос на тему «Что такое иллюзия?»
2. Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов.
3. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по темам «Иллюзия», «Оптическая иллюзия».
4. Подбор литературы.
5. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Основной этап:

1. Проведение бесед, изучение научной и художественной литературы.
2. Просмотр презентаций и видеороликов про иллюзии и оптические иллюзии, поход в кинотеатр.
3. Проведение экспериментов.
4. Привлечение родителей к участию и помощи в исследовании объекта.

Заключительный этап:

1. Подведение итогов.
2. Защита исследовательской работы на муниципальном конкурсе «Академическая фантастика».

План реализации проекта:

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
Познавательная деятельность	<i>Просмотр презентаций и видео: «Что такое иллюзия?»</i> , «Виды иллюзий», «Оптические иллюзии в домашних условиях».	Интернет	Ревнинцева Е.С.	26.01.2018-29.01.2018г.

	<p><i>Просмотр иллюстраций:</i> «Картинки-перевертыши», «Фокусы», «Миражи», «Иллюзия цвета», «Восприятие размера», «Иллюзия движения».</p> <p><i>Решение проблемной ситуации:</i> «Где можно увидеть иллюзию в повседневной жизни человека?», «Как облегчает иллюзия жизнь человека».</p> <p><i>Ситуативный разговор:</i> «Почему иллюзия-это обман?»»</p>			
Художественно-продуктивная деятельность	«Движущая картинка»	Бумага, принтер, палочки.	Ревнивцева Е.С., Иволгина В.И.	05.02.2018г.
Коммуникация	<p>Чтение литературы на тему «Что такое иллюзия?», «Оптические иллюзии».</p> <p>Чтение художественной литературы, разъяснение цитат и афоризмов о иллюзии.</p>	Интернет, Книга «Волшебник Изумрудного города», А. Волков.	Ревнивцева Е.С.	26.01.2018-31.01.2018г.
Игровая деятельность	<i>Сюжетно ролевые игры:</i>	Бумага, карандаши, мячик, ваза,	Ревнивцева Е.С.,	31.01.2018-05.02.2018г.

	<p>«Волшебник», «Цирк». <i>Развлечения и досуги:</i> проведение экспериментов «Поломанный карандаш», «Мячик в стакане», «Стрелочки», «Движущая картинка».</p>	<p>стакан, иллюстрации с оптической иллюзией</p>	<p>Иволгина Валерия.</p>	
<p>Сотрудничество с семьей</p>	<p>Просмотр 3д мультфильмов, 3д книги «Азбука».</p>	<p>Кинотеатр, азбука 3д, смартфон с приложением DEVAR (ar coloring books)</p>	<p>Ревнивцева Е.С., Иволгина Валерия, родители.</p>	<p>26.01.2018-07.02.2018г.</p>

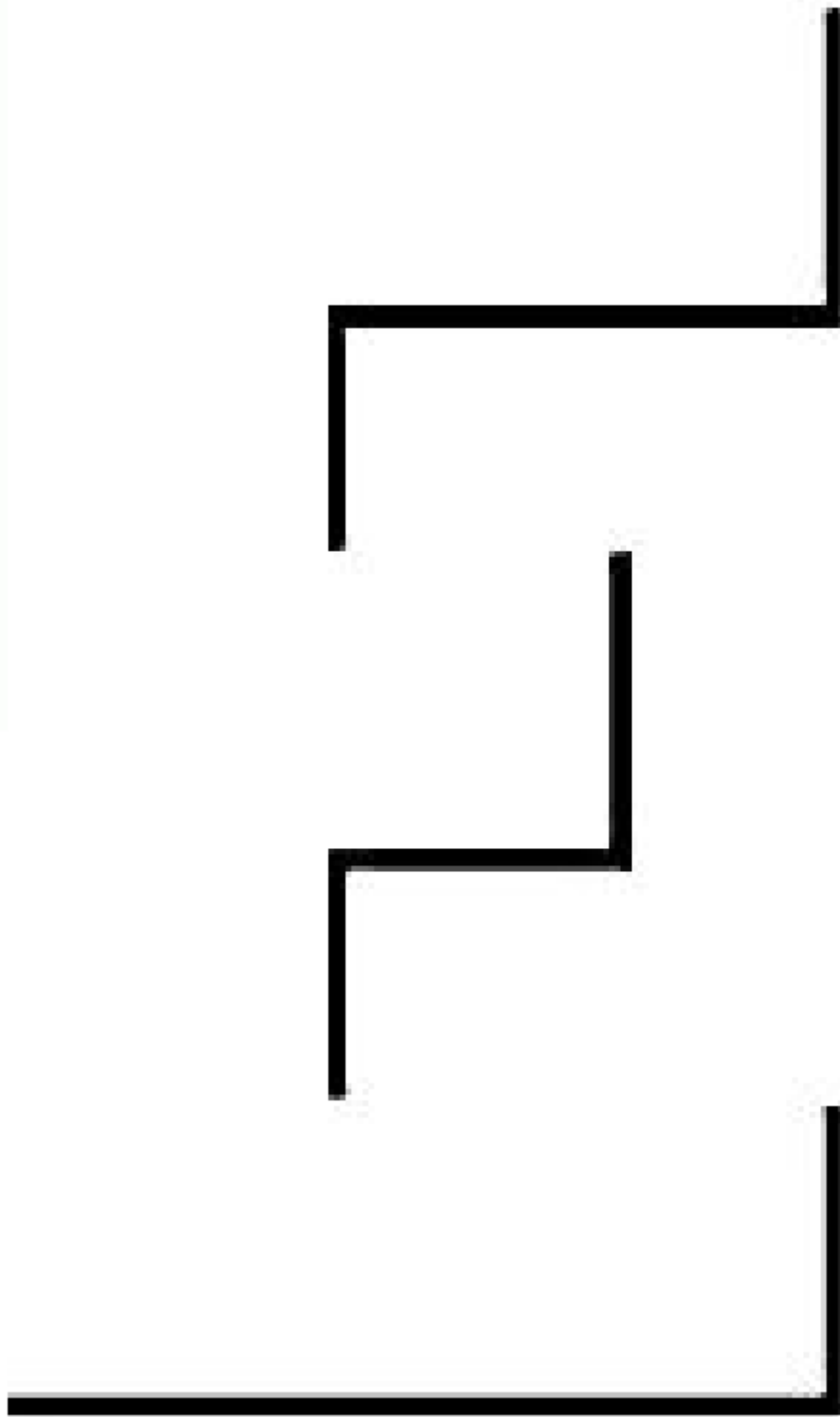
В дальнейшем развитие проекта предполагает участие в детской областной научной олимпиаде «Академическая фантастика-2018».

Список литературы:

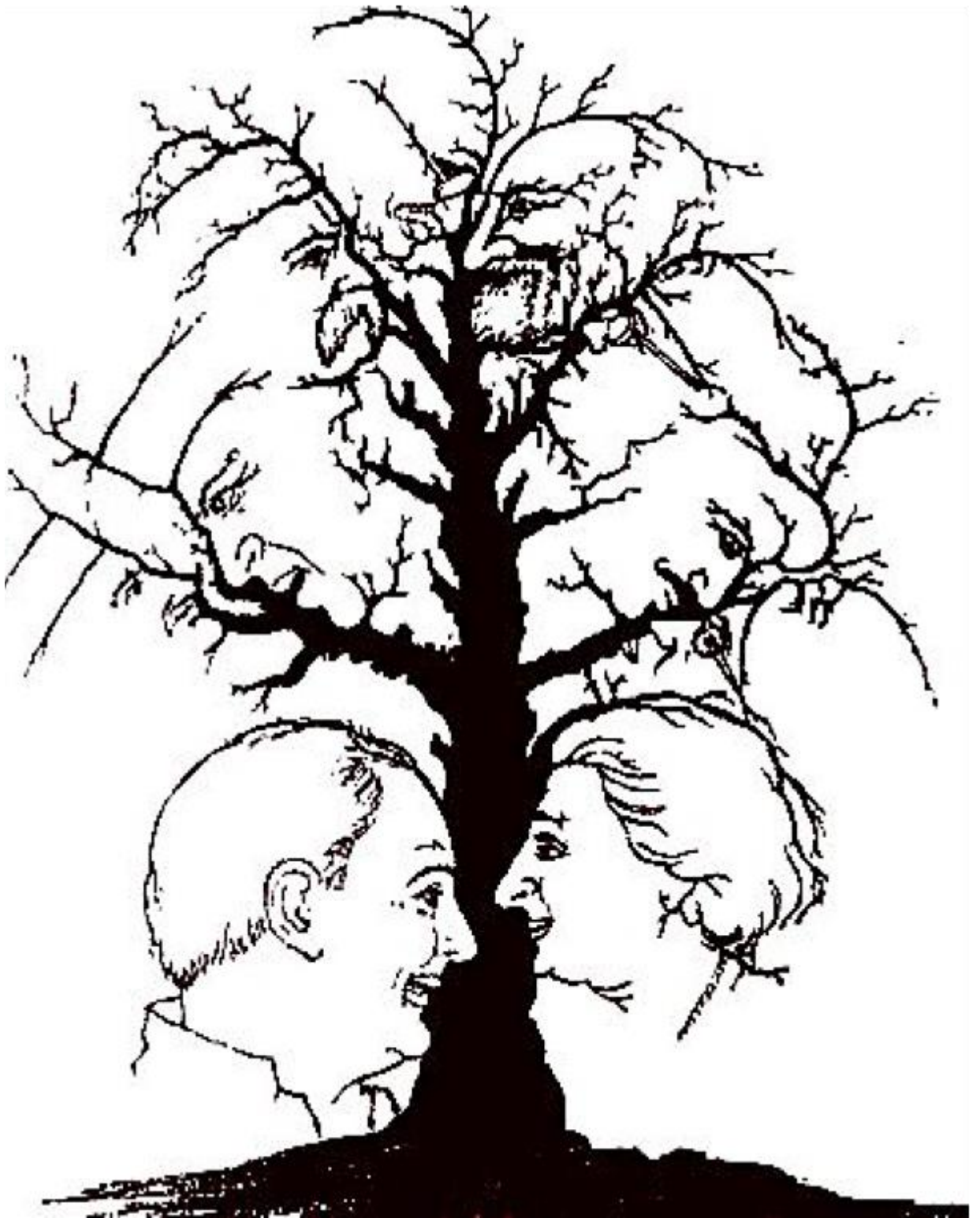
1. Оптические иллюзии, обманы зрения и феномены- Распознавание образов. Перевертыши. <http://www.log-in.ru/illusion>
2. Зрительные иллюзии и феномены. -Распознавание образов. <http://www.psy.msy.ru/illusion.htm>
3. Оптические иллюзии. Обманы зрения.<http://www.daysse.com.ru/obman.htm>
4. Иллюзия. Оптические фокусы, оптические иллюзии.3d картинки.Обман зрения.<http://www.abc-people.com/illusion/index/htm>
5. Милонова Е.Великий фокусник Дэвид Копперфильд//Классный журнал.-2008.-№35.-С.12-13.
6. «Волшебник Изумрудного города», А. Волков\\М.-2016г.

Приложение

**БРОШЮРА
ИЛЛЮЗИЙ
РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗА**



Какая это буква?



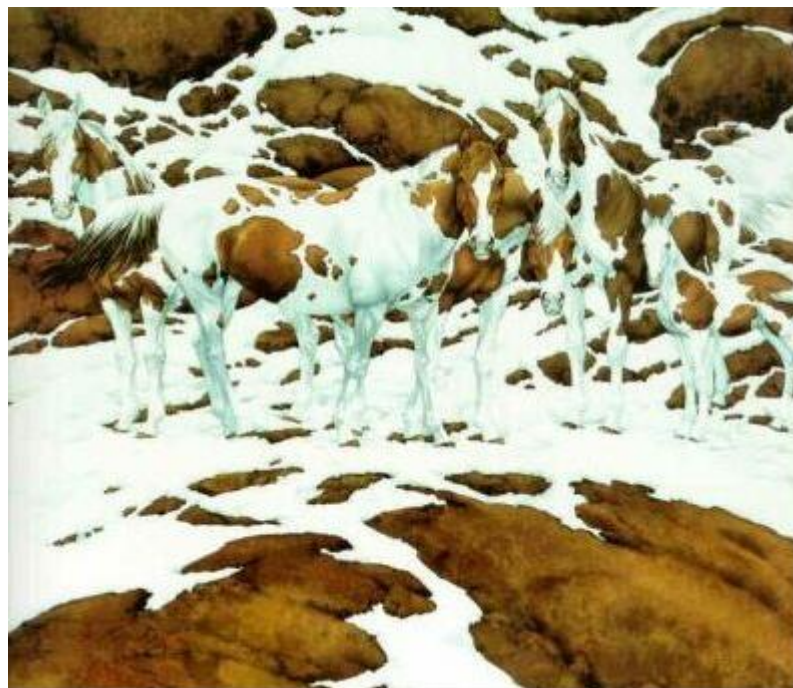
Сколько здесь лиц?



Что это?



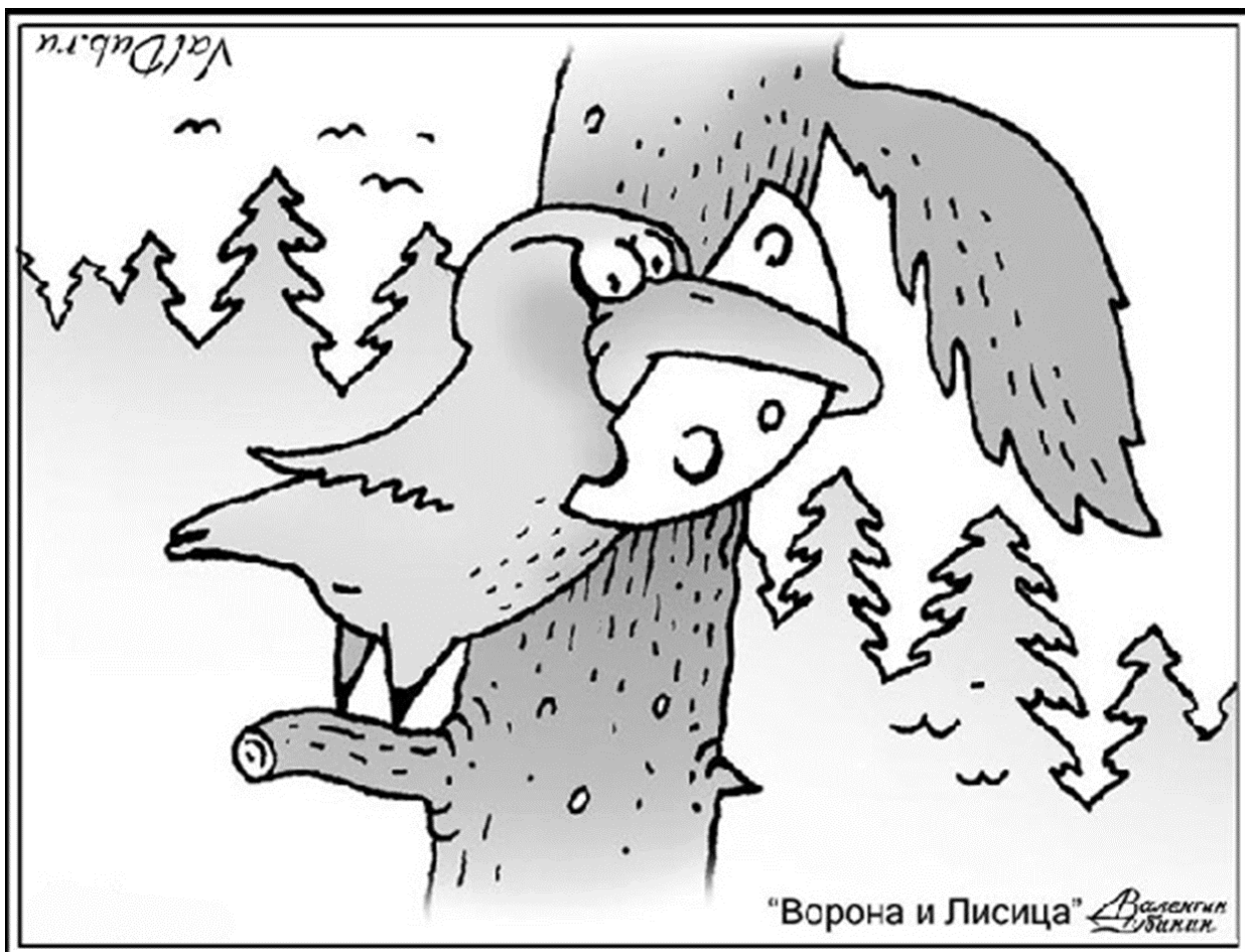
Кто это?



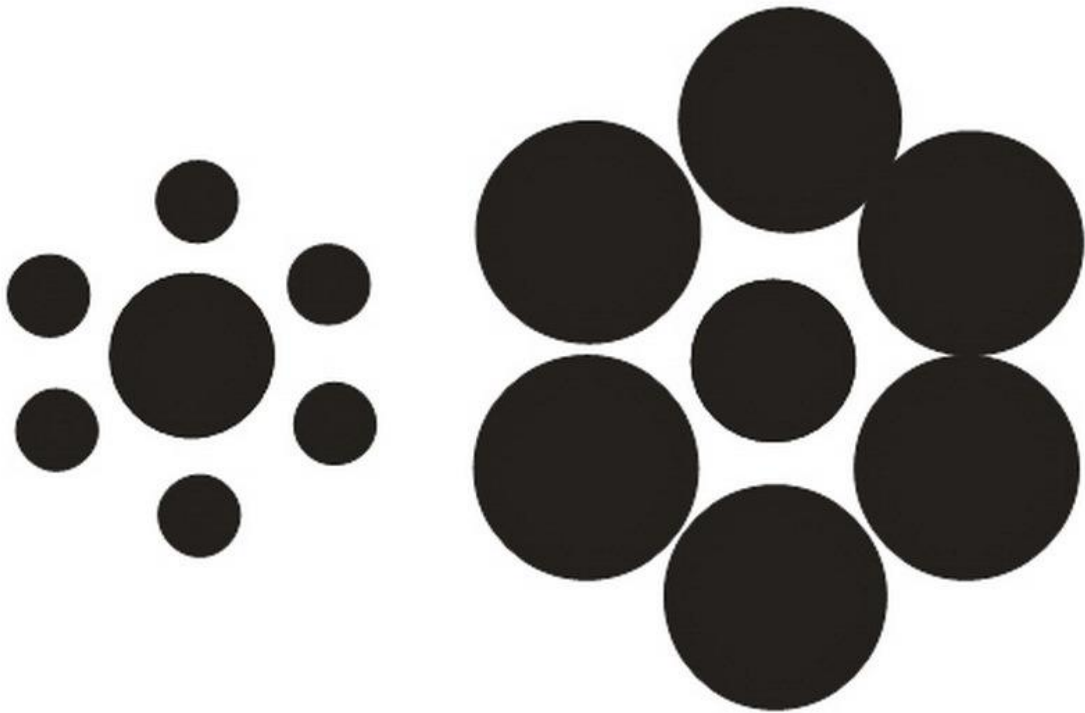
Кого вы видите?



Кого вы видите?



Переверни картинку



Какой круг в середине больше?